

Резюме на бюлетин EQAVET – юни 2019 г.

Настоящото издание на бюлетин EQAVET се публикува в критичен етап от дискусиите около бъдещите параметри на политиката в областта на професионалното образование и обучение (ПОО) в Европейския съюз (ЕС). Както подчертава уводната статия, в тези дискусии по рамката за политика за ПОО след 2020 г. се изтъква, че осигуряването на качество е основен аспект на всяко отговорно и съответстващо професионално образование и обучение. Проведено от Cedefop проучване откроява зараждаща се тенденция в растящ брой държави, които целенасочено насърчават културата на качеството, процедурите и инструментите на доставчиците на ПОО. Също така, държавите проучват все по-задълбочено нуждите от обучение и разработват ефективни механизми за обратна връзка с оглед на постоянното усъвършенстване на ПОО и съобразяването му с технологичните, демографски и обществени тенденции.

Темата за ангажиране на обучаващите се с текущия дебат по политиката е разгледана в статия за работната група на Организационното бюро на европейските ученически съюзи (OBESSU), създадена с цел да повишава достъпността и разбираемостта на европейската политика за ПОО за обучаващите се и техните представители. Както показва работата на тази група, много от предизвикателствата пред усъвършенстването на ПОО в Европа като привлекателност на дипломите за ПОО, създаване на възможности за по-нататъшно образование, предоставяне на подходящи ресурси и трансгранично признаване, са свързани с основния принцип за осигуряване на качество. Необходима е още много работа, за да може мнението на учащите се да бъде вземано предвид във всички държави членки.

В бюлетина са включени и редица статии от колеги от националните референтни точки на EQAVET. В тях се описва приносът на препоръката относно EQAVET и на предприетата през годините дейност в мрежата EQAVET за укрепване на културата за осигуряване на качество на ПОО в Европа.

От Словения научаваме, че самооценяването е задължително изискване за осигуряване и развиване на качество на доставчиците на ПОО от 2006 г. В първоначалното ПОО са предвидени 11 национални показателя, които училищата да използват в процеса си по самооценяване и които включват 10-те показателя на EQAVET. Самооценяването и външният контрол са важни параметри в подхода за осигуряване на качество в рамките на националното законодателство.

Гърция представя пилотен проект, насочен към нарастващия европейски приоритет на системите за проследяване на завършилите ПОО. Той е предназначен да осигури използване на информацията от проследяването на завършилите ПОО, както и на прогнозите за нуждите от определени умения, на системно равнище на ПОО с цел усъвършенстване на качеството на предоставяне на ПОО и на съответните професионални квалификации.

Словакия разказва как държава с почти пълна заетост въвежда законодателни мерки за посрещане на особените предизвикателства, възникващи в този контекст. Законодателната реформа цели да насърчи интереса на учениците към ПОО и да намали риска от безработица за младите обучаващи се, като осигури съответствие на тяхното образование и обучение с изискванията на пазара на труда. Активното ангажиране на работодателите в разработването на подходящи учебни програми играе основна роля в реформата на подходите за ПОО.

Все по-широкото поемане на отговорности от националните референтни точки намира израз и във все по-честото прибегване към партньорско обучение и партньорска проверка като методология за подобро осигуряване на качество. От проведено от секретариата проучване относно използването на фондовете по Еразъм+ в националните програми за реформа (НПР) за разработване на партньорски проверки за доставчиците на ПОО научаваме, че тази методология се приема като много полезен начин за укрепване на подходите за осигуряване на качество на доставчиците. Проучването също така свидетелства как опитът на това равнище може да окаже въздействие и върху разработването на подходи за партньорска проверка на системно равнище.

Партньорското обучение също продължава да бъде важно средство за укрепване на сътрудничеството в общността на EQAVET по въпросите на осигуряване на качество, както става ясно от дейностите по партньорско обучение, организирани от гръцката национална референтна точка по въпроси, чието решаване е необходимо за разработването на подходи за проследяване на завършилите ПОО.

Самооценяването при учене в процеса на работа е темата, разгледана в рамките на партньорско обучение, организирано от секретариата в сътрудничество с шведската национална референтна точка и изследвало възможното прилагане на различни подходи за самооценка за осигуряване на качество на ученето в процеса на работа за ученици от средното училище и начините, по които рамката EQAVET може да се използва за осигуряване на качество на ученето в процеса на работа.

Статия от Нидерландия отразява проучването за удовлетвореност JOB monitor, което отрежда на обучаващите се важна роля в повишаването на качеството на тяхното обучение. Училищата за ПОО признават колко е важно да се знае какво мислят учениците за тяхното образование, за да могат да им осигуряват високо качество.

Бюлетинът също така представя отчет за дискусиите от годишната среща на мрежата EQAVET през юни в Букурещ. Тази среща създаде възможност за активни разисквания по въпроса за най-резултатната подкрепа за осигуряване на качество на ПОО на европейско равнище в контекста на подготовката на нова програма за сътрудничество в областта на образованието в Европа след 2020 г.

Представен е и кратък отчет за проведената през февруари 2019 г. втора среща на експертната група на Европейската комисия за подкрепа на препоръката за проследяване на дипломиралите се.

Резултатите от краткото проучване, предприето от секретариата на EQAVET през декември 2018 г. по темата за уебсайтовете на НПР, също са отразени. Те дават представа за нарастващото значение и уместност на НПР и на тяхната дейност в национален контекст, като илюстрират значителни равнища на развитие и ангажиране на НПР.

Бюлетинът засяга и Форум 2019 на EQAVET, който ще се проведе на 16 октомври във Финландия. Той ще се впише в [Европейската седмица на професионалните умения](#) в рамките на финландското председателство на Съвета на Европейския съюз. Темата тази година е „Продължаващо ПОО и учене за възрастни; как осигуряването на качество подкрепя възрастните да осъществяват своите идеи“.