

INNOVATION och DIGITALISERING

ÅTTA insikter för banbrytande nya strategier.

En rapport från Utbildning 2020-arbetsgruppen för yrkesutbildning

Innovation och digitalisering inom yrkesutbildning spelar en viktig roll i den bredare gröna och digitala omställningen samt i Europas återhämtning och motståndskraft efter covid-19. Genom workshoppar, webbseminarier och peer learning-aktiviteter har EU-medlemsstaterna samarbetat i Utbildning 2020-arbetsgruppen för yrkesutbildning och tagit sig an följande fråga:

Hur kan högkvalitativ yrkesutbildning och högre yrkesutbildning få ett **lyft genom innovation och digitalisering?**

Slutrapporten innehåller: **EN vision, TVÅ perspektiv** och **ÅTTA insikter**, samt flera goda exempel från runtom i Europa, däribland **TOLV fyrtorsprojekt**.

EN VISION:

FRÅN MOTTAGLIG TILL
PROAKTIV YRKESUTBILDNING

Vi lever i en tid med komplicerade och mångfacetterade utmaningar. För att hantera dem behöver man i **yrkesutbildningen göra proaktiva och smartare policyval** i fråga om prioriteringar, reformer och investeringar som (i) bättre förutser och integrerar innovation och digitalisering, och (ii) driver fram innovation och digitalisering som sträcker sig även bortom yrkesutbildningssektorn.

TVÅ PERSPEKTIV:

INOM OCH UTANFÖR YRKESUTBILDNINGEN

Yrkesutbildningens framtid när det gäller innovation och digitalisering bör betraktas utifrån två perspektiv som är olika men går ihop och kompletterar varandra:

- **Hur innovation och digitalisering påverkar yrkesutbildningen:**

Yrkesutbildningen behöver bättre kunna förutse innovationens och digitaliseringens ökande takt med nya verktyg och ny pedagogik

- **Att bygga upp yrkesutbildningens kapacitet att stödja innovation och digitalisering: the capacity of VET to support innovation and digitalisation:**

Yrkesutbildningen behöver större kapacitet att stödja innovation och digitalisering genom smarta specialiseringsstrategier, smarta universitet och smart forskning.

ÅTTA INSIKTER

HUR INNOVATION OCH DIGITALISERING PÅVERKAR YRKESUTBILDNINGEN

- INSIKT 1:** **ATT TA TILL SIG INNOVATIONENS OCH DIGITALISERINGENS FÖRDELAR OCH GÅ I SPETSEN FÖR MER AVANCERAD INNOVATION**
t.ex. genom att anamma mer avancerade innovationer i en snabbare takt
- INSIKT 2:** **ATT UPPMUNTRA TILL INNOVATIONER I UNDERVISNING OCH UTBILDNING KRÄVER INNOVATIVA LÄRARE OCH HANDLEDARE**
t.ex. genom samarbetsplattformar, lämpliga karriärstrukturer och nya modeller där lärare och handledare inom yrkesutbildning delar sin tid mellan undervisning och arbete inom den bransch de kommer från.
- INSIKT 3:** **ATT INTEGRERA DIGITALISERING I ARBETSPLATSFÖRLAGT LÄRANDE PÅ ETT SMART SÄTT** t.ex. genom att i större omfattning använda interaktiva visualiseringar genom t.ex. VR (virtual reality) och AR (augmented reality), artificiell intelligens etc.

HUR MAN BYGGER UPP YRKESUTBILDNINGENS KAPACITET ATT STÖDJA INNOVATION OCH DIGITALISERING

- INSIKT 4:** **ATT MÖJLIGGÖRA ÄNDAMÅLSENLIG STYRNING OCH FÖRVALTNING SAMT ETT STARKT LEDARSKAP** t.ex. genom intermediära organisationer som kan interagera med den växande marknaden för digitala läromedel
- INSIKT 5:** **ATT TILLHANDAHÅLLA STRATEGISK OCH FLEXIBEL FINANSIERING**
t.ex. genom att väga upp såväl de risker som innovation medför som de kostnader och mer omfattande investeringar som behövs
- INSIKT 6:** **ATT ÖKA MÅNGFALDEN OCH INKLUDERINGEN BLAND DE STUDERANDE GENOM INNOVATION OCH DIGITALISERING** t.ex. genom att bättre förstå hur social bakgrund, etnicitet och kön kan påverka digitaliseringen
- INSIKT 7:** **ATT INFÖRA NYA STRATEGIER FÖR SPESKOMPETENS INOM YRKESUTBILDNING** t.ex. genom att utveckla högkvalitativ yrkesutbildning på högre nivåer och genom kompetenscentrum för yrkesutbildning
- INSIKT 8:** **ATT UTVECKLA FÄRDIGHETER FÖR ATT BEMÄSTRA INNOVATION OCH DIGITAL OCH GRÖN OMSTÄLLNING I EN GLOBAL VÄRLD** t.ex. genom att använda IKT för att åstadkomma kostnadseffektiv vidareutbildning, moduler för grön digital kompetens och virtuell rörlighet

TOLV FYRTORNSPROJEKT

För att understryka inspirerande exempel visas i rapporten upp god praxis för digitalisering (Belgien-Flandern, Malta, Italien, Spanien), innovation (Finland, Irland, Polen, Rumänien) och för främjande av sociala/gröna mål (Belgien-Vallonien, Bulgarien, Tyskland, Portugal).

För mer information, se den fullständiga rapporten <https://europa.eu/!dF68qC>