

INOVÁCIA a DIGITALIZÁCIA

8 poznatkov so zreteľom na priekopnícke nové prístupy.
Správa pracovnej skupiny ET 2020 o odbornom vzdelávaní a príprave

Inovácia a digitalizácia zohrávajú kľúčovú úlohu pri zelenej a digitálnej transformácii, ako aj pri dosahovaní obnovy a odolnosti Európy po pandémie ochorenia COVID-19. Formou workshopov, webinárov a činností partnerského učenia pracovná skupina pre odborné vzdelávanie a prípravu ET 2020 (2018 – 2020) pracovala na riešení otázky:

Ako môže inovácia a digitalizácia
podporiť vysoko kvalitné odborné vzdelávanie a prípravu (OVP) a vyššie OVP?

Záverečná správa skupiny poskytuje: **JEDNU víziu, DVE hľadiská**
a **OSEM poznatkov**, ako aj množstvo osvedčených postupov z celej
Európy vrátane **DVANÁSTICH vlajkových projektov**.

JEDNA VÍZIA:

OD REAGUJÚCEHO K
PROAKTÍVNEMU OVP

Žijeme v časoch zložitých a mnohotvárných výziev. Na ich prekonanie je potrebné, **aby sa v rámci OVP prijímali proaktívne a inteligentnejšie politické rozhodnutia**, pokiaľ ide o priority, reformy a investície, ktoré (i) lepšie predvídajú a integrujú inováciu a digitalizáciu a (ii) stimulujú inováciu a digitalizáciu nad rámec odvetvia OVP.

DVE HL'ADISKÁ:

V RÁMCI OVP A MIMO NEHO

Budúcnosť OVP vo vzťahu k inovácii a digitalizácii by sa mala posudzovať z dvoch rôznych, no navzájom sa prelínajúcich a vzájomne sa dopĺňajúcich hľadísk:

- **Vplyv inovácie a digitalizácie na OVP:**
OVP musí lepšie predvídať rastúce tempo inovácie a digitalizácie pomocou nových nástrojov a pedagogických postupov
- **Budovanie kapacít OVP na podporu inovácie a digitalizácie:**
OVP potrebuje väčšiu kapacitu na podporu inovácie a digitalizácie prostredníctvom stratégií inteligentnej špecializácie, univerzít a výskumu.

OSEM POZNATKOV

VPLYV INOVÁCIE A DIGITALIZÁCIE NA OVP

- POZNATOK Č. 1: VYUŽÍVAŤ VÝHODY INOVÁCIE A DIGITALIZÁCIE A STÁŤ NA ČELE POKROČILEJŠÍCH INOVÁCIÍ** napr. zrýchlením tempa prijímania pokročilejších inovácií.
- POZNATOK Č. 2: PODPORA INOVÁCIE VO VÝUČBE A PRI ODBORNEJ PRÍPRAVE SI VYŽADUJE INOVATÍVNYCH UČITEĽOV A ŠKOLITEĽOV** napr. prostredníctvom platforiem spolupráce, vhodných kariérnych štruktúr a nových modelov, ako sú „hybridní“ odborníci.
- POZNATOK Č. 3: INTELIGENTNÝM SPÔSOBOM INTEGROVAŤ DIGITALIZÁCIU UČENIA SA PRÁCOU** napr. rozsiahlejším používaním zážitkových technológií: virtuálna a rozšírená realita, umelá inteligencia atď.

BUDOVANIE KAPACÍT OVP NA PODPORU INOVÁCIE A DIGITALIZÁCIE

- POZNATOK Č. 4: UMOŽNIŤ ÚČINNÝ SPÔSOB SPRÁVY A RIADENIA A SILNÉ VEDENIE** napr. umožnením subjektom, aby boli sprostredkovateľom medzi rastúcim trhom vzdelávacích technológií (tzv. edtech)
- POZNATOK Č. 5: POSKYTOVAŤ STRATEGICKÉ A PRUŽNÉ FINANCOVANIE** napr. zvážením rizík spojených s inováciou, ako aj nákladov a potrebných rozsiahlejších investícií
- POZNATOK Č. 6: PODPOROVAŤ ROZMANITOSŤ A ZAČLENENIE ŽIAKOV PROSTREDNÍCTVOM INOVÁCIE A DIGITALIZÁCIE** napr. lepším pochopením toho, ako môže sociálne prostredie, etnický pôvod a rod ovplyvniť digitalizáciu
- POZNATOK Č. 7: REALIZOVAŤ NOVÉ PRÍSTUPY K EXCELENTNOSTI V OBLASTI OVP** napr. podporou vysokej kvality na vyšších úrovniach a prostredníctvom centier excelentnosti OVP
- POZNATOK Č. 8: ROZVÍJAŤ ZRUČNOSTI NA ZVLÁDNUTIE INOVÁCIE, DIGITÁLNEJ A ZELENEJ TRANSFORMÁCIE V GLOBÁLNOM SVETE** napr. používaním IKT s cieľom poskytnúť nákladovo efektívne ďalšie OVP, moduly zelených digitálnych zručností a virtuálnu mobilitu

12 VLAJKOVÝCH PROJEKTOV

Na zdôraznenie inšpiratívnych príkladov sa v správe uvádzajú osvedčené postupy digitalizácie (Belgicko – Flámsko, Malta, Taliansko, Španielsko), inovácie (Fínsko, Írsko, Poľsko, Rumunsko) a podpory sociálnych/zelených cieľov (Belgicko – Valónsko, Bulharsko, Nemecko, Portugalsko).

Ďalšie informácie sú k dispozícii v kompletnej správe <https://europa.eu/!dF68qC>



Úrad pre vydávanie publikácií
Európskej únie

© European Union, 2020
Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).
For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.