

INOVARE și DIGITALIZARE

8 perspective pentru explorarea de noi abordări.

Un raport al Grupului de lucru privind educația și formarea profesională ET2020

Inovarea și digitalizarea în educația și formarea profesională (EFP) joacă un rol-cheie în tranziția mai amplă către o economie ecologică și digitală, precum și în ceea ce privește redresarea și reziliența unei Europe post COVID-19. Prin intermediul atelierelor, webinarilor și activităților de învățare reciprocă, statele membre ale UE au colaborat în cadrul Grupului de lucru EFP ET2020 pentru a aborda întrebarea:

Cum pot inovarea și digitalizarea
**să stimuleze educația și formarea profesională (EFP)
de înaltă calitate și EFP de nivele de calificare superioare?**

Raportul final prezintă: **0 viziune, DOUĂ puncte de vedere**
și **OPT perspective**, precum și numeroase bune practici din
toată Europa, inclusiv **12 proiecte de referință**.

O VIZIUNE:

DE LA EDUCAȚIE ȘI FORMARE
PROFESIONALĂ (EFP)
RESPONSIVĂ LA EFP PROACTIVĂ

Trăim în vremuri cu provocări complexe și multifacetate. Pentru a le aborda, **EFP trebuie să realizeze opțiuni de politică proactive și mai inteligente**, în ceea ce privește prioritățile, reformele și investițiile care

(i) anticipează mai bine și integrează inovarea și digitalizarea și
(ii) stimulează inovarea și digitalizarea în afara sectorului EFP.

DOUĂ PUNCTE DE VEDERE:

ÎN CADRUL ȘI ÎN AFARA EFP

Viitorul EFP în ceea ce privește inovarea și digitalizarea ar trebui considerat din două puncte de vedere diferite, dar interconectate și complementare:

- **Impactul inovării și digitalizării asupra EFP:**
EFP trebuie să anticipeze mai bine ritmul din ce în ce mai rapid al inovărilor și digitalizării cu instrumente și metode pedagogice noi
- **Consolidarea capacității EFP pentru a sprijini inovarea și digitalizarea:**
EFP necesită o capacitate sporită pentru a sprijini inovarea și digitalizarea prin strategii de specializare inteligentă, universități și cercetare.

OPT PERSPECTIVE

IMPACTUL INOVĂRII ȘI DIGITALIZĂRII ASUPRA EFP

- PERSPECTIVA 1: ADOPTAREA BENEFICIILOR INOVĂRII ȘI DIGITALIZĂRII ȘI PROMOVAREA UNEI INOVĂRI MAI AVÂNSATE** de exemplu, prin intensificarea ritmului de adoptare a unor inovări mai avansate.
- PERSPECTIVA 2: ÎNCURAJAREA INOVĂRIILOR ÎN EDUCARE ȘI FORMARE NECESITĂ PROFESORI ȘI FORMATORI INOVATORI** de exemplu, prin intermediul platformelor de colaborare, structurilor de carieră adecvate și a unor modele noi precum profesioniștii „hibridi”
- PERSPECTIVA 3: INTEGRAREA DIGITALIZĂRII ÎN ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ (WBL) ÎNTR-UN MOD INTELIGENT** de exemplu, prin utilizarea mai intensă a tehnologiei specializate: realitatea virtuală și augmentată, inteligența artificială etc.

CONSOLIDAREA CAPACITĂȚII EFP PENTRU A SPRIJINI INOVAREA ȘI DIGITALIZAREA

- PERSPECTIVA 4: FACILITATEA GUVERNANȚEI ȘI A MANAGEMENTULUI EFICIENTE ȘI A UNUI ROL PUTERNIC DE LIDER** de exemplu, permițând organizațiilor să intermedieze cu piața în creștere a tehnologiei educației („edtech”)
- PERSPECTIVA 5: FURNIZAREA DE FINANȚARE STRATEGICĂ ȘI FLEXIBILĂ** de exemplu, prin evaluarea riscurilor pe care le implică inovarea, precum și a costurilor și a investițiilor mai extinse necesare.
- PERSPECTIVA 6: IMPULSIONAREA DIVERSITĂȚII ȘI A INCLUZIUNII CURSANȚILOR PRIN INOVARE ȘI DIGITALIZARE** de exemplu, printr-o mai bună înțelegere a modului în care originea socială, originea etnică și genul pot să afecteze digitalizarea
- PERSPECTIVA 7: IMPLEMENTAREA DE ABORDĂRI NOI PENTRU EXCELENȚA ÎN EFP** de exemplu, prin impulsionearea înaltei calități la niveluri superioare și prin intermediul Centrelor de excelență profesională
- PERSPECTIVA 8: DEZVOLTAREA APTITUDINILOR PENTRU STĂPÂNIREA INOVĂRII, A TRANZIȚIEI CĂTRE O ECONOMIE ECOLOGICĂ ȘI DIGITALĂ ÎNTR-O LUME GLOBALĂ** de exemplu, prin utilizarea TIC pentru a asigura formarea profesională continuă, module de competențe digitale ecologice și mobilitate virtuală într-un mod eficient din punctul de vedere al costurilor

12 PROIECTE DE REFERINȚĂ

Pentru a evidenția exemple de inspirație, raportul prezintă bune practici de digitalizare (Belgia-FL, Malta, Italia, Spania), inovare (Finlanda, Irlanda, Polonia, România) și de promovare a obiectivelor sociale/ecologice (Belgia-WAL, Bulgaria, Germania, Portugalia).

For more information, see full report <https://europa.eu/df68qC>