

# INOVAÇÃO e DIGITALIZAÇÃO

## OITO ideias para novas abordagens pioneiras.

Um relatório do grupo de trabalho EF2020 sobre o ensino e a formação profissional

A inovação e a digitalização no ensino e formação profissional (EFP) desempenham um papel fundamental nas transições ecológica e digital mais abrangentes, bem como na recuperação e na resiliência da Europa pós-COVID-19. Através de workshops, webinários e atividades de aprendizagem entre pares, o grupo de trabalho EF 2020 sobre o ensino e a formação profissional (2018-2020) abordou a questão:

Como poderão a inovação e a digitalização dinamizar o ensino e a formação profissional de qualidade, incluindo ao nível superior?

O relatório final inclui: **UMA visão**, **DOIS pontos de vista** e **OITO ideias**, bem como diversas boas práticas de toda a Europa, além de **12 projetos-farol**.

### **UMA VISÃO:**

DE UM EFP REATIVO PARA UM EFP PROATIVO

Vivemos numa época de desafios complexos e multifacetados. Para enfrentar estes desafios, o EFP tem de fazer escolhas de políticas proativas e mais inteligentes em termos de prioridades, reformas e investimentos que:

(i) antecipem e integrem melhor a inovação e a digitalização; e (ii) impulsionem a inovação e a digitalização para além do setor do EFP.

#### **DOIS PONTOS DE VISTA:**

INTRÍNSECOS E EXTRÍNSECOS AO EFP

O futuro do EFP em termos de inovação e digitalização deve ser considerado a partir de dois pontos de vista diferentes, mas entrecruzados e complementares:

- O impacto da inovação e da digitalização no EFP:
   O EFP deve antecipar melhor o ritmo crescente das inovações e da digitalização com novas ferramentas e pedagogias
- O reforço da capacidade do EFP para apoiar a inovação e a digitalização:

O EFP requer uma maior capacidade para apoiar a inovação e a digitalização através de estratégias de especialização inteligentes, universidades e investigação.

#### **OITO IDEIAS**

IMPACTO DA INOVAÇÃO E DA DIGITALIZAÇÃO NO EFP

IDEIA 1: ACOLHER OS BENEFÍCIOS DA INOVAÇÃO E DA DIGITALIZAÇÃO E

ESTAR NA VANGUARDA DAS INOVAÇÕES MAIS AVANÇADAS

p. ex., aumentando o ritmo da adoção de inovações mais avançadas.

IDEIA 2: PROMOVER INOVAÇÕES NO ENSINO E NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL,

O QUE IMPLICA TER PROFESSORES E FORMADORÉS INOVADORES

p. ex., através de plataformas colaborativas, estruturas de carreira adequadas e

novos modelos, tais como profissionais «híbridos».

IDEIA 3: INTEGRAR A DIGITALIZAÇÃO NA APRENDIZAGEM EM CONTEXTO DE

TRABALHO (ACT) DE FORMA INTELIGENTE p. ex., através de um maior recurso

à tecnologia imersiva: realidade virtual e aumentada, inteligência artificial etc.

REFORÇAR A CAPACIDADE DO EFP PARA APOIAR A INOVAÇÃO E A DIGITALIZAÇÃO

IDEIA 4: ATIVAR MECANISMOS DE GOVERNANÇA E DE GESTÃO EFICAZES

E UMA LIDERANÇA FORTE p. ex., através da intermediação de vários

organismos com o mercado crescente das tecnologias da educação («edtech»)

IDEIA 5: GARANTIR FINANCIAMENTO ESTRATÉGICO E FLEXÍVEL

p. ex., ponderando os riscos envolvidos na inovação, bem como os

custos e as necessidades de investimento.

IDEIA 6: AUMENȚAR A DIVERSIDADE E A INCLUSÃO DOS ALUNOS

ATRAVÉS DA INOVAÇÃO E DA DIGITALIZAÇÃO

p. ex., mediante uma melhor compreensão de como o estatuto social,

a etnia e o género podem afetar a digitalização

IDEIA 7: IMPLEMENTAR NOVAS ABORDAGENS PARA A EXCELÊNCIA DO EFP

p. ex., através da promoção da qualidade nos níveis mais elevados e através dos

centros de excelência profissional

IDEIA 8: DESENVOLVER COMPETÊNCIAS QUE PERMITAM ENQUADRAR A

INOVAÇÃO E AS TRANSIÇÕES DIGITAL E ECOLÓGICA, NUM MUNDO

**GLOBALIZADO** p. ex., através da utilização das TIC para assegurar um EFPC com uma boa relação custo-eficácia, módulos ecológicos e de competências

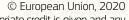
digitais bem como mobilidade virtual

PD

#### 12 PROJETOS-FAROL

Com o intuito de destacar exemplos inspiradores, o relatório apresenta boas práticas no domínio da digitalização (Bélgica-Flandres, Malta, Itália, Espanha), da inovação (Finlândia, Irlanda, Polónia, Roménia) e da promoção de objetivos sociais/ ecológicos (Bélgica-Valónia, Bulgária, Alemanha, Portugal).

Para mais informação, consulte a versão integral do relatório https://europa.eu/!dF68qC



Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license). For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.

