

INOVĀCIJA un DIGITALIZĀCIJA

8 principi jaunu pieeju ieviešanai. “Izglītība un mācības 2020” (ET 2020) darba grupas profesionālās izglītības jautājumos sagatavotais ziņojums

Inovācijai un digitalizācijai profesionālajā izglītībā ir svarīga nozīme zaļās un digitālās pārkārtošanās procesā, kā arī ekonomikas atveseļošanā un lielākas izturētspējas panākšanā Eiropā pēc COVID-19. Ar dažādu darbsemināru, tīmekļsemināru un savstarpējās mācīšanās pasākumu starpniecību ET 2020 darba grupa PI jomā (2018.–2020.) pievērsās šādam jautājumam:

Kādā veidā inovācija un digitalizācija
var sekmēt kvalitatīvu profesionālo izglītību (PI)?

Galīgajā ziņojumā ir aprakstīta **VIENA kopīga vīzija, DIVI skatpunkti** un **ASTOŅI principi** kā arī daudzi paraugprakses piemēri no visas Eiropas, ieskaitot **DIVPADSMIT paraugprojektus**.

VIENA KOPĪGA VĪZIJA:

PĀREJA NO REAĢĒJOŠAS PI UZ
PROAKTĪVU PI

Mēs dzīvojam sarežģītu un daudzšķautņainu izaicinājumu laikmetā. Lai tos pārvarētu,

PI jomā ir jāveic proaktīvas un pārdomātas politiskās izvēles

attiecībā uz prioritātēm, reformām un ieguldījumiem, kas palīdz

- (i) labāk sagatavoties inovācijai un digitalizācijai un to sekmīgi integrēt un
- (ii) veicināt inovāciju un digitalizāciju ārpus PI jomas.

DIVI SKATPUNKTI:

PI NOZARĒ UN ĀRPUS PI NOZARES

PI nākotne saistībā ar inovāciju un digitalizāciju būtu jāaplūko no diviem dažādiem, taču savstarpēji saistītiem un vienam otru papildinošiem skatpunktiem:

- **Inovācijas un digitalizācijas ietekme uz PI:**
PI ir labāk jā sagatavojas aizvien straujākajai inovācijai un digitalizācijai, izmantojot jaunus rīkus un pedagoģiskās metodes;
- **PI spējas atbalstīt inovāciju un digitalizāciju uzlabošana:**
PI ir nepieciešamas labākas spējas atbalstīt inovāciju un digitalizāciju ar viedās specializācijas stratēģiju, universitāšu un pētniecības palīdzību.

ASTOŅI PRINCIPI

INOVĀCIJAS UN DIGITALIZĀCIJAS IETEKME UZ PI

- 1. PRINCIPS. INOVĀCIJAS UN DIGITALIZĀCIJAS SNIEGTO IEGUVUMU IZMANTOŠANA UN PROGRESĪVĀKAS INOVĀCIJAS SEKMĒŠANA**
Piemēram, paātrinot progresīvāku inovāciju pieņemšanu.
- 2. PRINCIPS. INOVĀCIJU VEICINĀŠANAI IZGLĪTĪBĀ UN MĀCĪBĀS IR VAJADZĪGI INOVATĪVI SKOLOTĀJI UN MĀCĪBU VADĪTĀJI**
Piemēram, izmantojot sadarbības platformas, atbilstīgas karjeras veidošanas struktūras un tādus jaunus modeļus kā “hibrīdprofesionāļi”.
- 3. PRINCIPS. LIETPRATĪGA DIGITALIZĀCIJAS INTEGRĒŠANA DARBA VIDĒ BALSTĪTU MĀCĪBU PROCESĀ** Piemēram, plašāk izmantojot tādas citā vidē “iegremdējošas” tehnoloģijas kā virtuālā un paplašinātā realitāte, mākslīgais intelekts utt.

PI SPĒJAS ATBALSTĪT INOVĀCIJU UN DIGITALIZĀCIJU UZLABOŠANA

- 4. PRINCIPS. EFEKTĪVU PĀRVALDĪBAS UN ORGANIZATORISKO PASĀKUMU ĪSTENOŠANA UN PĀRLIECINOŠĀ VADĪBA**
Piemēram, ļaujot dažādām struktūrām uzņemties starpnieka lomu sadarbībā ar izglītības tehnoloģiju augošo tirgu.
- 5. PRINCIPS. STRATĒGISKA UN ELASTĪGA FINANSĒJUMA NODROŠINĀŠANA**
Piemēram, novērtējot ar inovāciju saistītos riskus, kā arī izmaksas un būtiskākus nepieciešamos ieguldījumus.
- 6. PRINCIPS. IZGLĪTOJAMO DAUDZVEIDĪBAS PALIELINĀŠANA UN VIŅU IEKĻAUŠANA AR INOVĀCIJAS UN DIGITALIZĀCIJAS PALĪDZĪBU**
Piemēram, labāk izprotot, kā sociālā izcelsme, etniskā piederība un dzimums var ietekmēt digitalizāciju.
- 7. PRINCIPS. JAUNU PIEEJU ĪSTENOŠANA NOLŪKĀ PANĀKT IZCILĪBU PI JOMĀ**
Piemēram, uzlabojot kvalitāti augstāka līmeņa PI un izmantojot Profesionālās izglītības izcilības centrus.
- 8. PRINCIPS. PRASMJU ATTĪSTĪŠANA, LAI SPĒTU IZMANTOT INOVĀCIJAS UN DIGITĀLĀS UN ZAĻĀS PĀRKĀRTOŠANĀS SNIEGTĀS IESPĒJAS GLOBALIZĒTAJĀ PASAULĒ**
Piemēram, izmantojot IKT rentablas profesionālās tālākizglītības nodrošināšanai, zaļo un digitālo prasmju moduļus un virtuālo mobilitāti.

12 PARAUGPROJEKTI

Lai iepazīstinātu ar iedvesmojošiem piemēriem, ziņojumā ir aprakstīta paraugprakse digitalizācijas jomā (Beļģijā — Flandrijā, Maltā, Itālijā, Spānijā), inovācijas jomā (Somijā, Īrijā, Polijā, Rumānijā) un sociālo/zaļo mērķu sasniegšanas sekmēšanā (Beļģijā — Valonijā, Bulgārijā, Vācijā, Portugālē).
Lai iegūtu plašāku informāciju, lūdzam skatīt pilno ziņojumu <https://europa.eu/!dF68qC>



Eiropas Savienības
Publikāciju birojs

© European Union, 2020
Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).
For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.