



# INOVACIJOS ir SKAITMENINIMAS

## 8 įžvalgos dėl naujų metodų inicijavimo. „ET 2020“ profesinio rengimo ir mokymo darbo grupės ataskaita

Inovacijos ir skaitmeninimas PRM srityje vaidina svarbų vaidmenį įgyvendinant ekologinę ir skaitmeninę pertvarką, taip pat gaivinant ekonomiką ir kuriant atspausnę Europą po COVID-19 krizės. Per seminarus, internetinius seminarus ir tarpusavio mokymosi veiklą „ET 2020“ PRM darbo grupė ieškojo atsakymo į klausimą:

### kaip inovacijos ir skaitmeninimas gali skatinti kokybišką PRM bei aukštąjį PRM?

Galutinėje ataskaitoje pateikiama **VIENA vizija, DVI perspektyvos** ir **AŠTUONIOS įžvalgos**, taip pat daug gerosios patirties pavyzdžių iš visos Europos, įskaitant **DVYLIKA „Švyturio“ projektų**.

#### VIENA VIZIJA:

NUO ATLIEPIAMOJO PRIE  
INICIATYVAUS PRM

Gyvename sudėtingų ir daugialypių iššūkių amžiuje. Jiems įveikti reikia iniciatyvios, **pažangesnės PRM politikos su prioritetais** reformomis ir investicijomis, kurie (i) geriau numato bei integruoja inovacijas ir skaitmeninimą ir (ii) skatina inovacijas ir skaitmeninimą ne tik PRM sektoriuje

#### DVI PERSPEKTYVOS:

ŽVILGSNIS IŠ PRM VIDAUS IR UŽ PRM RIBŲ

PRM ateitis inovacijų ir skaitmeninimo srityje turėtų būti vertinama iš dviejų skirtingų, bet tarpusavyje susijusių ir viena kitą papildančių perspektyvų:

- **inovacijų ir skaitmeninimo poveikis PRM:**  
PRM turi geriau numatyti didėjantį inovacijų ir skaitmeninimo tempą pasitelkdamas naujas priemones ir pedagogikos kryptis;
- **PRM gebėjimų stiprinimas siekiant remti inovacijas ir skaitmeninimą:**  
PRM reikia daugiau gebėjimų, kad inovacijos ir skaitmeninimas būtų remiami per pažangiosios specializacijos strategijas, universitetus ir mokslinius tyrimus.

# AŠTUONIOS IŽVALGOS

## INOVACIJŲ IR SKAITMENINIMO POVEIKIS PRM

- 1 IŽVALGA. INOVACIJŲ IR SKAITMENINIMO IŠNAUDOJIMAS, PAŽANGESNIŲ NAUJOVIŲ INICIJAVIMAS** pvz., spartinant pažangesnių naujovių priėmimą.
- 2 IŽVALGA. INOVACIJOMS MOKYMO IR PROFESINIO RENGIMO SRITYJE SKATINTI REIKIA NOVATORIŠKŲ MOKYTOJŲ IR INSTRUKTORIŲ** pvz., bendradarbiavimo platformų, tinkamų karjeros struktūrų ir tokių naujų modelių kaip „hibridiniai“ specialistai.
- 3 IŽVALGA. IŠMANUS SKAITMENINIMO INTEGRAVIMAS Į MOKYMĄSI DARBO VIETOJE** pvz., labiau išnaudojant įtraukiasias technologijas: virtualiąją ir papildytą realybę, dirbtinį intelektą ir pan.

## PRM GEBĖJIMŲ REMTI INOVACIJAS IR SKAITMENINIMĄ STIPRINIMAS

- 4 IŽVALGA. SĄLYGŲ VEIKSMINGAI VALDYMO BEI ADMINISTRAVIMO TVARKAI IR TVIRTAI LYDERYSTEI SUDARYMAS** pvz., suteikiant įstaigoms galimybę dirbti su augančia švietimo technologijų rinka.
- 5 IŽVALGA. STRATEGINIO IR LANKSTAUS FINANSAVIMO UŽTIKRINIMAS** pvz., įvertinant su inovacijomis susijusią riziką, išlaidas ir reikalingas platesnes investicijas.
- 6 IŽVALGA. BESIMOKANČIŲJŲ ĮVAIROVĖS IR ĮTRAUKTIES DIDINIMAS DIEGIANT INOVACIJAS IR SKAITMENINIMĄ** pvz., geriau suprantant socialinės padėties, etninės kilmės ir lyties poveikį skaitmeninimui.
- 7 IŽVALGA. NAUJŲ METODŲ ĮGYVENDINIMAS SIEKIANT DIDINTI PRM MEISTRIŠKUMĄ** pvz., didinant kokybę aukštesniame lygmenyje ir per profesinės kompetencijos centrus.
- 8 IŽVALGA. ĮGŪDŽIŲ, KAIP ĮSISAVINTI INOVACIJAS IR SKATINTI SKAITMENINĘ BEI EKOLOGINĘ PERTVARKĄ GLOBALIAME PASAULYJE, UGDYMAS** pvz., pasitelkti IRT užtikrinant ekonomiškai efektyvų tęstinį PRM, kuriant žaliajai ekonomikai būtinų skaitmeninių gebėjimų modulius ir skatinant virtualųjį judumą.

## 12 PAVYZDINIŲ PROJEKTŲ

Siekiant pabrėžti įkvepiančius pavyzdžius, ataskaitoje pateikiama gerosios praktikos pavyzdžių skaitmeninimo (Belgija (Flandrija), Malta, Italija, Ispanija), inovacijų (Suomija, Airija, Lenkija, Rumunija) ir socialinių / žaliųjų tikslų (Belgija (Valonija), Bulgarija, Vokietija, Portugalija) srityse.

Norėdami gauti daugiau informacijos, žiūrėkite visą ataskaitą <https://europa.eu/!dF68qC>



© European Union, 2020  
Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).  
For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.