

INNOVOINTI ja DIGITALISAATIO

KAHDEKSAN näkemystä uraauurtavista uusista lähestymistavoista. Ammatillista koulutusta käsittelevän ET 2020 -työryhmän raportti

Koulutuksen innovoinnilla ja digitalisaatiolla on keskeinen merkitys koko yhteiskunnan vihreässä siirtymässä ja digitaalisessa muutoksessa sekä elpymis- ja häiriönsietokyvyn parantamisessa koronaviruspandemian jälkeisessä Euroopassa. Ammatillista koulutusta käsittelevässä ET 2020 -työryhmässä (2018–2020) EU:n jäsenvaltiot ovat työpajojen, verkkoseminaarien ja vertaisoppimistoiminnan avulla etsineet yhdessä ratkaisuja seuraavaan kysymykseen:

Miten innovoinnilla ja digitalisaatiolla voidaan
tukea laadukasta ammatillista koulutusta ja ammattikorkeakoulutusta?

Työryhmän loppuraportissa esitetään **YKSI visio**,
KAKSI näkökulmaa ja **KAHDEKSAN näkemystä** sekä lukuisia
hyviä käytäntöjä eri puolilta Eurooppaa muun muassa
KAHDESTATOISTA Lighthouse-hankeesta.

YKSI VISIO:

MUKAUTUVASTA AMMATILLISESTA
KOULUTUKSESTA ENNAKOIVAAN

Nykyajan haasteet ovat hankalia ja monitahoisia. **Niistä selviytymiseksi ammatillisen koulutuksen painopisteiden**, uudistusten ja investointien aloilla on tehtävä ennakoivampia ja älykkäämpiä toimintapoliittisia ratkaisuja
(i) parantamalla innovoinnin ja digitalisaation ennakointia ja integrointia ja
(ii) edistämällä ponnekaasti innovointia ja digitalisaatiota yli ammatillisen koulutuksen rajojen.

KAKSI NÄKÖKULMAA:

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN SISÄ-
JA ULKOPUOLELLA

Ammatillisen koulutuksen tulevaisuutta suhteessa innovointiin ja digitalisaatioon on tarkasteltava kahdesta erilaisesta mutta yhteen nivoutuvasta ja toisiaan täydentävästä näkökulmasta:

- **Innovoinnin ja digitalisaation vaikutus ammatilliseen koulutukseen:**
Innovoinnin ja digitalisaation yhä nopeampi kehitys on ennakoitava paremmin ammatillisessa koulutuksessa uusien välineiden ja pedagogiikan avulla.
- **Ammatillisen koulutuksen valmiuksien kehittäminen innovoinnin ja digitalisaation tukemiseksi:**
Ammatilliselle koulutukselle on luotava paremmat valmiudet tukea innovointia ja digitalisaatiota älykkään erikoistumisen strategioiden, yliopistojen ja tutkimuksen avulla.

KAHDEKSAN NÄKEMYSTÄ

INNOVOINNIN JA DIGITALISAATION VAIKUTUS AMMATILLISEEN KOULUTUKSEEN

- NÄKEMYS 1:** **INNOVOINNIN JA DIGITALISAATION HYÖDYNTÄMINEN PITKÄLLE VIETYJEN INNOVAATIOIDEN KEHITTÄMISESSÄ** esimerkiksi pitkälle vietyjen innovaatioiden nopeampi käyttöönotto.
- NÄKEMYS 2:** **INNOVOINNIN EDISTÄMINEN OPETUKSESSA JA KOULUTUKSESSA EDELLYTTÄÄ INNOVATIIVISIA OPETTAJIA JA KOULUTTAJIA** esimerkiksi yhteistyöfoorumien, asianmukaisten urarakenteiden ja uusien mallien, kuten niin sanottujen hybridiammattilaisten, avulla.
- NÄKEMYS 3:** **DIGITALISAATION ÄLYKÄS YHDISTÄMINEN TYÖELÄMÄSSÄ OPPIMISEEN** esimerkiksi lisäämällä immersivisten teknologioiden käyttöä: virtuaalinen ja laajennettu todellisuus, tekoäly jne.

AMMATILLISEN KOULUTUKSEN VALMIUKSIEN KEHITTÄMINEN INNOVOINNIN JA DIGITALISAATION TUKEMISEKSI

- NÄKEMYS 4:** **TEHOKKAAN HALLINNOINNIN JA HALLINTAJÄRJESTELYJEN SEKÄ VAHVAN JOHTAJUUDEN MAHDOLLISTAMINEN** esimerkiksi antamalla eri elimille mahdollisuus toimia välittäjinä kasvavien koulutusteknologiemarkkinoiden ("edtech") suuntaan
- NÄKEMYS 5:** **MERKITTÄVÄN JA JOUSTAVAN RAHOITUKSEN TARJOAMINEN** esimerkiksi punnitsemalla innovointiin liittyviä riskejä sekä kustannuksia ja laajempia investointitarpeita.
- NÄKEMYS 6:** **OPPIJOIDEN MONIMUOTOISUUDEN JA OSALLISTAMISEN EDISTÄMINEN INNOVOINNIN JA DIGITALISAATION AVULLA** esimerkiksi lisäämällä tietämystä sosiaalisen taustan, etnisen alkuperän ja sukupuolen mahdollisista vaikutuksista digitalisaatioon
- NÄKEMYS 7:** **AMMATILLISEN KOULUTUKSEN HUIPPUOSAAMISTA KOSKEVIEN UUSIEN LÄHESTYMISTAPOJEN OMAKSUMINEN** esimerkiksi panostamalla voimakkaasti laatuun korkeammissa koulutusasteissa ja kehittämällä ammatillisen koulutuksen huippuyksiköitä
- NÄKEMYS 8:** **INNOVOINNIN SEKÄ DIGITAALISEN JA VIHREÄN SIIRTYMÄN HALLINTAAN TARVITTAVIEN TAITOJEN KEHITTÄMINEN GLOBAALISSA MAAILMASSA** esimerkiksi hyödyntämällä TVT:tä kustannustehokkaan ammatillisen jatkokoulutuksen tarjonnassa, vihreän digiosaamisen moduuleja ja virtuaaliliikkuvuutta

12 KÄRKIHANKETTA

Kertomuksessa esitellään innostavien esimerkitapausten avulla digitalisaatioon liittyviä hyviä käytäntöjä (Belgian Flanderin alue, Malta, Italia, Espanja), innovointi (Suomi, Irlanti, Puola, Romania) sekä yhteiskunnallisten/vihreiden tavoitteiden edistäminen (Belgian Vallonian alue, Bulgaria, Saksa, Portugali).

Lisätietoja löytyy raportista <https://europa.eu/!dF68qC>



© European Union, 2020
Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).
For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.