

# ИНОВАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ

**8 извода** за **НОВАТОРСКИ ПОДХОДИ**. Доклад на работната група по рамката „Образование и обучение 2020“, отговаряща за въпросите на професионалното образование и обучение (ПОО)

Иновациите и цифровизацията в ПОО играят ключова роля в по-обхватния екологичен и цифров преход, както и за възстановяването и устойчивостта на Европа след пандемията от COVID-19. Чрез семинари, уебинари и дейности по партньорско обучение работната група по рамката „Образование и обучение 2020“ (за периода 2018—2020 г.), отговаряща за въпросите на ПОО, предостави отговор на въпроса:

Как иновациите и цифровизацията  
**могат да стимулират висококачественото ПОО и висшето ПОО?**

Окончателният доклад разглежда: **ЕДНА визия, ДВЕ гледни точки** и **ОСЕМ извода**, наред с голям брой добри практики от цяла Европа, включително **ДВАНДЕСЕТ водещи проекта**.

## ЕДНА ВИЗИЯ:

ОТ ПАСИВНИ КЪМ ПРОАКТИВНИ СИСТЕМИ ЗА ПОО

Живеем в епоха на сложни и разнородни предизвикателства. За да се справим с тях, е необходимо в системите за **ПОО да се избират проактивни и по-интелигентни варианти на политиката** от гледна точка на приоритетите, реформите и инвестициите, така че:

- (i) по-добре да се предвиждат и интегрират иновациите и цифровизацията; и
- (ii) да се насърчават иновациите и цифровизацията извън сектора на ПОО.

## ДВЕ ГЛЕДНИ ТОЧКИ:

В СИСТЕМИТЕ ЗА ПОО И ИЗВЪН ТЯХ

Бъдещето на ПОО по отношение на иновациите и цифровизацията следва да бъде разглеждано от две различни, но взаимосвързани и допълващи се гледни точки:

- **Въздействието на иновациите и цифровизацията върху ПОО:** Системите за ПОО следва по-добре да предвиждат нарастващия темп на иновациите и цифровизацията с нови инструменти и методики на преподаване.
- **Изграждане на капацитета на ПОО в подкрепа на иновациите и цифровизацията:** ПОО се нуждаят от по-голям капацитет, за да подпомагат иновациите и цифровизацията чрез стратегии за интелигентна специализация, университети и изследвания.

# ОСЕМ ИЗВОДА

## ВЪЗДЕЙСТВИЕ НА ИНОВАЦИИТЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯТА ВЪРХУ ПОО

- ИЗВОД 1: ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ПОЛЗИТЕ ОТ ИНОВАЦИИТЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯТА И ИНИЦИИРАНЕ НА ПО-МОДЕРНИ ИНОВАЦИИ** напр. чрез ускоряване на темпа на възприемане на по-напреднали иновации.
- ИЗВОД 2: ЗА НАСЪРЧАВАНЕТО НА ИНОВАЦИИТЕ В ПРЕПОДАВАНЕТО И ОБУЧЕНИЕТО СА НЕОБХОДИМИ УЧИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ С НОВАТОРСКО МИСЛЕНЕ** напр. чрез платформи за сътрудничество, подходящи възможности за кариерно развитие и нови модели като „хибридни“ професионалисти.
- ИЗВОД 3: ИНТЕЛИГЕНТНО ИНТЕГРИРАНЕ НА ЦИФРОВИЗАЦИЯТА В УЧЕНОТО В ПРОЦЕСА НА РАБОТА (УПР)** напр. чрез оползотворяване на имерсивните технологии в по-голяма степен: виртуална и разширена реалност, изкуствен интелект и т.н.

## ИЗГРАЖДАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПОО В ПОДКРЕПА НА ИНОВАЦИИТЕ И ЦИФРОВИЗАЦИЯТА

- ИЗВОД 4: ОСИГУРЯВАНЕ НА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ЕФЕКТИВНИ СХЕМИ ЗА УПРАВЛЕНИЕ И РЪКОВОДСТВО И СИЛНО ЛИДЕРСТВО** напр. чрез предоставяне на възможност на органите да действат като посредници при нарастващия пазар на образователните технологии
- ИЗВОД 5: ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКО И ГЪВКАВО ФИНАНСИРАНЕ** напр. чрез претегляне на рисковете, свързани с иновациите, както и разходите и необходимите по-големи инвестиции.
- ИЗВОД 6: НАСЪРЧАВАНЕ НА МНОГООБРАЗИЕТО И ПРИОБЩАВАНЕТО НА УЧАЩИТЕ СЕ ЧРЕЗ ИНОВАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ** напр. чрез по-добро разбиране за това как социалният и етническият произход и полът могат да повлияят на цифровизацията.
- ИЗВОД 7: ПРИЛАГАНЕ НА НОВИ ПОДХОДИ ЗА ВИСОКИ ПОСТИЖЕНИЯ В ОБЛАСТТА НА ПОО** напр. чрез стимулиране на постигането на високо качество на по-високи нива и чрез центровете за високи постижения в областта на професионалното образование.
- ИЗВОД 8: РАЗВИВАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА ОВЛАДЯВАНЕ НА ИНОВАЦИИТЕ, ЦИФРОВИЯ И ЕКОЛОГИЧНИЯ ПРЕХОД В ЕДИН ГЛОБАЛЕН СВЯТ** напр. чрез използване на ИКТ за осигуряване на разходоэффективно продължаващо професионално образование и обучение (ППОО), модули за екологосъобразни цифрови умения и виртуална мобилност.

## 12 ВОДЕЩИ ПРОЕКТА

За да се изтъкнат вдъхновяващи примери, в доклада са представени добри практики в областта на цифровизация (Белгия — Фламандски регион, Малта, Италия, Испания), иновациите (Финландия, Ирландия, Полша, Румъния) и насърчаването на социални/екологични цели (Белгия — Валония, България, Германия, Португалия).

За допълнителна информация вж. пълния доклад <https://europa.eu/IdF68qC>



Служба за публикации  
на Европейския съюз

© European Union, 2020  
Reuse of this document is allowed, provided appropriate credit is given and any changes are indicated (Creative Commons Attribution 4.0 International license).  
For any use or reproduction of elements that are not owned by the EU, permission may need to be sought directly from the respective right holders.