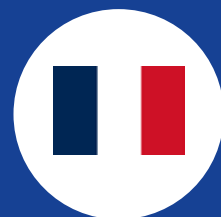


# LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN



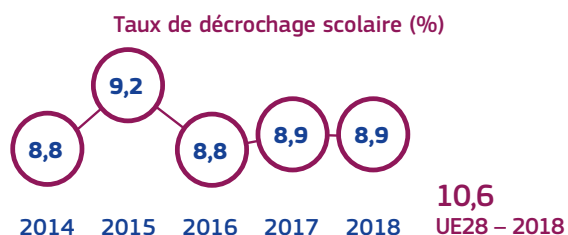
## Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

### RÉSUMÉ

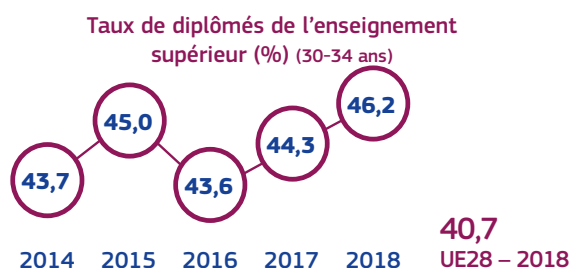
FRANCE

Le financement de l'objectif thématique 10 du FSE est utilisé pour soutenir l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour les compétences et l'apprentissage tout au long de la vie. Plus de 3 milliards d'euros ont été alloués à ces opérations en France avec 500 827 participations recensées à la fin de 2018. Cette fiche d'information résume les actions principales, les réalisations, les résultats et les leçons tirées les plus importants jusqu'à présent de l'utilisation de ce financement en France.

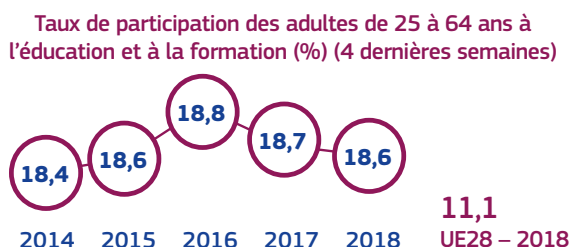
### CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET DÉFIS



► Le taux de **décrochage scolaire** en France est stable à 8,9 %, sous la moyenne de 10,6 % de l'UE28 et sous l'objectif de 10 % fixé par l'UE. Il existe cependant des différences liées au sexe (le taux pour les hommes s'élève à 10,8 % en 2018, contre 6,9 % pour les femmes) ainsi que des disparités régionales: par exemple, le taux de décrochage scolaire en Corse s'élève à 23 % et la moyenne pour les régions et départements d'outre-mer s'élève à 20 %.



► Le **taux de diplômés de l'enseignement supérieur** s'élève à 46,2 %, ce qui dépasse la moyenne de 40,7 % de l'UE28 et le grand objectif de l'UE 2020 (40 %). Le taux augmente cependant relativement lentement et il pourrait être difficile d'atteindre l'objectif national de l'UE 2020 de 50 %. Cet objectif a déjà été atteint chez les femmes (51,2 %), même si les hommes sont un peu plus à la traîne, avec 41 % en 2018.



► La France présente des niveaux relativement élevés de **participation de la population adulte à l'éducation et à la formation**, avec 18,6 % en 2018, contre une moyenne de 11,1 % dans l'UE28. L'amélioration de l'apprentissage tout au long de la vie pour tous les groupes d'âge, notamment ceux ayant un faible niveau d'éducation, est une priorité pour tous les PO régionaux en France.

► Un défi majeur pour la France est l'amélioration de **l'intégration des jeunes sur le marché du travail**, en particulier en renforçant les apprentissages et les autres types de formation professionnelle, et en ciblant en particulier les moins qualifiés, les personnes issues de groupes défavorisés et les salariés des petites et moyennes entreprises. La politique nationale vise également à renforcer les services publics régionaux de formation.

#### NOTES EXPLICATIVES

**FSE** Fonds social européen

**OT10** Objectif thématique 10

**PO** Programme opérationnel

**PI** Priorité d'investissement

\* Les chiffres représentent la situation des opérations dans le cadre du FSE en vertu de l'objectif thématique 10 et de ses quatre priorités d'investissement (PI) pour la période de programmation 2014-2020 mises en œuvre jusqu'à la fin de 2018, comme indiqué dans le rapport du 1er octobre 2019. Dans de nombreux cas, les opérations ne sont pas encore terminées à ce stade ou n'ont commencé que récemment.

\* Comme une personne peut participer plus d'une fois aux opérations dans le cadre du FSE au fil du temps, le nombre de participations est mentionné. Ces chiffres ne tiennent pas compte de l'assistance technique.

\* Lorsque la répartition des participants en fonction de la situation professionnelle, de l'âge et du niveau d'éducation ne correspond pas à 100 %, cela signifie qu'il n'a pas été possible d'inclure les caractéristiques d'un certain nombre de participants dans certains PO.

Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

## PRIORITÉS ET ACTIONS DU FSE EN FRANCE

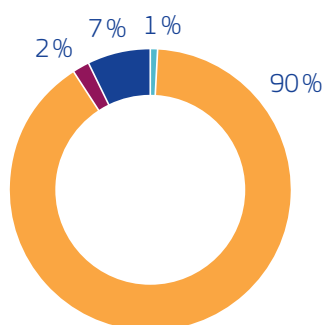
- Il existe **un** PO national et **30** PO régionaux en France (et ses territoires d'outre-mer) qui se concentrent sur l'OT10 du FSE.
- Comme le montre le graphique ci-dessous, la PI10.iii bénéficie de 90 % du financement de l'OT10 en France. Cela reflète les priorités du PO national et des PO régionaux, à savoir:
  - **Renforcer les services publics régionaux de formation** afin d'augmenter l'accès à la formation, d'accroître le niveau de compétences de la population tout au long de sa vie et de répondre aux besoins en compétences des économies régionales. Les demandeurs d'emploi, les apprentis, les personnes les plus éloignées de l'emploi, les personnes ne travaillant pas, ne suivant pas d'études ou de formation (NEET) et les personnes âgées sont particulièrement visés.
  - **Renforcer la qualité des systèmes de formation professionnelle initiale et continue**, en particulier par la mobilisation des services et contenus numériques et le développement de dispositifs pédagogiques et éducatifs innovants, surtout pour les étudiants à risque.
  - **Réduire le décrochage scolaire** et cibler les actions de prévention et de lutte contre l'analphabétisme.
  - Développer des **partenariats et des réseaux plus solides** entre les écoles, les universités, les établissements de formation professionnelle et les employeurs locaux et régionaux.
  - Améliorer les **transitions entre l'enseignement supérieur et le marché du travail**, en particulier pour les étudiants issus de catégories défavorisées.

32 % du financement FSE total<sup>1</sup>...

€3 105 653 063

...sont alloués aux priorités d'investissement suivantes du programme OT10: **décrochage scolaire (7 %)**, **accès à un enseignement supérieur et équivalent de qualité (1 %)**, **amélioration de l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie (90 %)** et **amélioration de la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport au marché du travail (2 %)**.

Allocation des fonds OT10 FSE



- Réduction et prévention du décrochage scolaire - PI10.i
- Amélioration de la qualité et de l'accès à l'enseignement supérieur - PI10.ii
- Amélioration de l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie - PI10.iii
- Amélioration de la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport au marché du travail - PI10.iv

## ÉTAT D'AVANCEMENT

76 % des ressources prévues en vertu de l'OT10 avaient été allouées en 2018, dont 26 % ont été dépensées.

Nombre total de participations aux opérations OT10 à la fin de 2018:

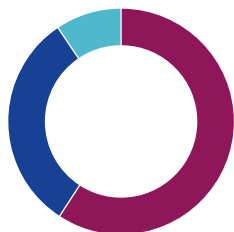
500 827

- **79 829** participations à des opérations visant à réduire et à éviter le décrochage scolaire
- **1 680** participations à des opérations visant à améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et à l'enseignement équivalent, ainsi que leur qualité
- **404 703** participations à des opérations visant à améliorer l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie
- **14 615** participations à des opérations visant à améliorer la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport au marché du travail

<sup>1</sup> Cela comprend le financement exclusivement de l'UE et le cofinancement de l'État membre.

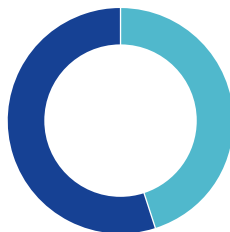
## PROFILS DES PARTICIPANTS RECEVANT UNE AIDE

Statut professionnel



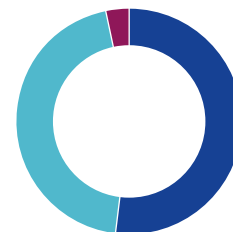
58 % de chômeurs (291 501)  
 31 % d'inactifs<sup>2</sup> (154 628)  
 9 % de salariés (45 098)

Sexe

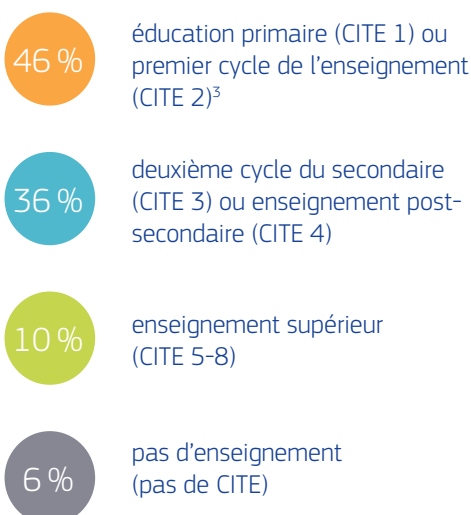
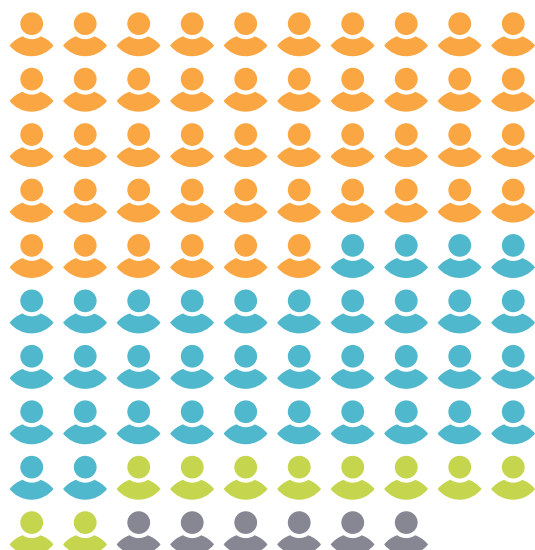


45 % de femmes  
 55 % d'hommes

Âge



51 % (254 646) <25 ans  
 44 % (220 843) 25-54 ans  
 3 % (15 738) >54 ans



112 734  
Migrants

141 230  
Autres groupes défavorisés

34 732  
Participants handicapés

11 051  
Sans domicile

Les **principales réalisations à ce jour** des activités OT10 du FSE en France comprennent<sup>4</sup>:

- ▶ **366 200** résultats positifs ont été atteints à ce jour à la suite de la participation à une activité financée par l'OT10 du FSE, dont:
  - ▶ **23 852** participants inactifs se sont mis à la recherche d'un emploi
  - ▶ **72 976** participants ont entrepris des études ou une formation
  - ▶ **193 237** participants ont obtenu une qualification
  - ▶ **76 135** participants participants ont trouvé un emploi après avoir terminé l'activité
- ▶ L'accent mis sur la PI10.iii a un impact sur l'offre de mesures de formation et de qualification dans toute la France. Cette offre aide les demandeurs d'emploi et les jeunes en termes de formation aux compétences de base et d'acquisition de compétences spécifiques par le biais d'apprentissages et d'autres opérations ciblées. Les accords de partenariat permettent également de bien correspondre aux stratégies régionales de formation.
- ▶ Des résultats concrets comprennent le programme régional des Pays de la Loire, où d'excellents résultats ont été obtenus en termes de taux de réussite de certifications des demandeurs d'emploi (78 %), des apprentis (85 %) et des participants aux opérations d'apprentissage des compétences clés (72 %). Par ailleurs, dans le programme régional Rhône-Alpes, 61 % des participants et 42 % des participants plus âgés inscrits à des cours de qualification avaient trouvé un emploi six mois après la fin de la formation.

<sup>2</sup> La population inactive peut comprendre les enfants d'âge préscolaire, les écoliers, les étudiants, les pensionnés et les femmes ou hommes au foyer, par exemple, à condition qu'ils ne travaillent pas et ne soient pas disponibles ou à la recherche d'un emploi.

<sup>3</sup> CITE est la classification de référence des Nations unies pour organiser les programmes éducatifs et les certifications connexes par niveaux et domaines d'étude.

<sup>4</sup> Les données des participants sont recueillies au début d'une opération. Les données sur les résultats sont recueillies à la fin d'une opération ou même ultérieurement. Compte tenu de ce décalage, les deux séries de données (participations et résultats) ne doivent pas être directement comparées.

## LEÇONS TIRÉES JUSQU'À PRÉSENT

### ► Impact positif des opérations de formation et d'apprentissage tout au long de la vie

L'accent mis sur les actions de la PI10.iii a nettement augmenté les possibilités des demandeurs d'emploi et des jeunes dans leur recherche d'emploi. C'est particulièrement le cas pour les personnes les plus éloignées du marché du travail ou celles qui reprennent le travail après une interruption, par exemple pour la garde d'enfants.

### ► Amélioration de l'apprentissage professionnel

La formation professionnelle par l'apprentissage est globalement sous-développée en France. Comme il s'agit du moyen le plus efficace d'aider les jeunes à acquérir les bonnes compétences pour entrer sur le marché du travail, presque toutes les régions de France ont utilisé le financement de l'OT10 du FSE pour améliorer les qualifications par le biais de l'apprentissage.

### ► Plus de mesures à prendre pour lutter contre le décrochage

La diminution des taux de décrochage scolaire par le biais d'initiatives comme les écoles de la deuxième chance est une priorité politique dans toute la France. Toutefois, les résultats sont mitigés en raison de problèmes comme des difficultés de mise en œuvre et une certaine résistance de la part des établissements d'enseignement.

### ► Défis de coordination

Certaines difficultés sont encore observées en termes d'articulation entre les opérateurs impliqués dans l'inclusion active, dans le cadre des OT9 et OT8 (par exemple, le soutien apporté par le SPE français (Pôle Emploi)) et ceux qui gèrent les opérations de formation dans le cadre de l'OT10. Des progrès sont réalisés dans le développement des partenariats, mais la vitesse d'adaptation est relativement lente.

### ► Ciblage efficace

Les opérations de l'OT10, principalement dans le cadre de l'OT10.iii, ciblent efficacement les chômeurs, et en particulier les chômeurs de longue durée. Ils ciblent aussi efficacement les personnes appartenant à des groupes défavorisés et les personnes handicapées. La promotion de l'égalité des sexes reste un défi, tout comme atteindre les personnes âgées et inactives.

### ► Défis de mise en œuvre d'autres PI

L'accent mis sur la PI10.iii a un impact positif sur l'apprentissage tout au long de la vie en France. Toutefois, il s'avère plus difficile de mettre en œuvre des opérations dans le cadre des trois autres PI, tant au niveau régional que national. Cela s'explique en grande partie par les difficultés de coordination entre les différentes parties, comme les services d'éducation, les universités et d'autres organismes du secteur privé et public.

## EXEMPLES DE PROJETS

### ► Académie de la réussite scolaire et Académie «micro-collège»

L'opération Académie de la réussite scolaire vise spécifiquement les jeunes de la région Bretagne qui risquent d'échouer dans leurs études ou d'échouer au baccalauréat professionnel («Bac Pro»). Elle propose aux participants des modules de préparation «flash» de trois mois avec un soutien et des modules de cours personnalisés. Le fonctionnement de l'académie «micro-collège», également en Bretagne, offre aux jeunes défavorisés le soutien d'un psychologue qui travaille avec l'équipe pédagogique ainsi qu'un projet d'école. Cette opération a permis de soutenir 15 participants, qui ont tous obtenu leur baccalauréat.

### ► Développement de la qualité de la formation en apprentissage

Cette opération, menée dans le cadre de la PI10.iii dans la région des Pays de la Loire, se concentre sur l'amélioration de la qualité de l'apprentissage par un soutien individuel à l'apprenant. L'opération soutient les individus en termes de liaison avec l'entreprise où leur programme de travail et d'études sera mis en œuvre et en fournissant un soutien en ligne pendant le programme de travail et d'études. Elle offre un soutien supplémentaire aux jeunes les plus vulnérables. Cette opération a permis de soutenir 3 000 jeunes et 250 autres jeunes plus vulnérables.

### ► Cours de formation aux compétences industrielles

L'organisme des employeurs de l'ingénierie UIMM (Union des industries et métiers de la métallurgie) propose des formations en Bretagne dans un ensemble de métiers techniques, en partenariat avec d'autres organismes de formations. Cette opération bénéficie d'un financement dans le cadre de l'OT10.iii. Les formations de niveaux CITE 2 et 3 concernent des domaines tels que le soudage, la chaudronnerie, les procédés de la chaîne du froid et la maintenance industrielle. Les formations répondent à un besoin de qualifications régionales, dans le contexte d'une résurgence de l'industrie dans la région ces dernières années. Les formations visent à attirer des personnes éloignées du marché du travail, notamment des chômeurs de longue durée (40 % de la main-d'œuvre au chômage) et des personnes handicapées.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Liste des évaluations nationales et régionales du FSE: <http://www.fse.gouv.fr/evaluations>

Commission européenne, Étude à l'appui de l'évaluation du soutien du FSE à l'éducation et la formation (Objectif thématique 10)

Le FSE en France: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=380&langId=fr>

Site internet du FSE en France: <http://www.fse.gouv.fr/>

