

# IL FONDO SOCIALE EUROPEO



## Sostegno all'istruzione e alla formazione: 2014-2018

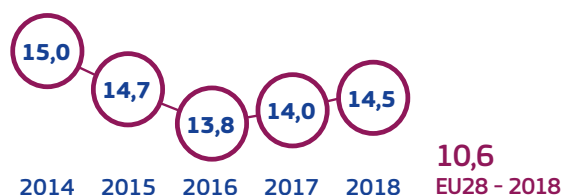
ITALIA

### SINTESI

I finanziamenti a carico del FSE a sostegno dell'obiettivo tematico 10 sono utilizzati per investimenti nell'istruzione, formazione e formazione professionale per le competenze e l'apprendimento permanente. In Italia sono stati destinati a tali operazioni oltre 5 miliardi di euro, per un totale di 1 670 812 partecipazioni alla fine del 2018. La presente scheda informativa riassume le informazioni principali relative ad azioni, realizzazioni, risultati e lezioni apprese a oggi in relazione all'uso di questi finanziamenti in Italia.

### CONTESTO SOCIOECONOMICO E RELATIVE SFIDE

Tasso di abbandono scolastico (AS) (%)



► In Italia il tasso di **abbandono scolastico (AS)** è diminuito solo leggermente, passando dal 15 % nel 2014 al 14,5 % nel 2018 e risulta ancora al di sopra della media dell'UE-28. Le disparità regionali sono elevate: mentre la maggior parte delle regioni più sviluppate del nord e del centro Italia presentano dati migliori o in linea con la media UE, i dati delle regioni meno sviluppate del sud Italia sono meno incoraggianti.

► L'indagine OCSE PISA 2015 mostra che i risultati in lettura, matematica e scienze si collocano al di sotto della media UE-28, con elevate disparità regionali, e non hanno presentato segni di miglioramento negli ultimi anni.

► Il tasso di **completamento dell'istruzione terziaria** è aumentato, passando dal 23,9 % nel 2014 al 27,8 % nel 2018, ma risulta tuttora inferiore alla media EU-28 (40,7 %). La sfida tesa a migliorare la qualità, l'efficienza e l'accesso all'istruzione terziaria è ancora molto importante nelle regioni del sud Italia.

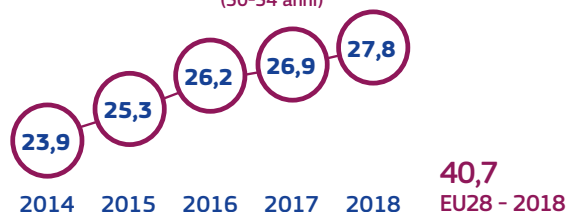
► La **partecipazione degli adulti** all'istruzione e alla formazione rimane stabile (8,1 % nel 2014 e nel 2018), ma al di sotto della media UE-28 (11,1 % nel 2018).

► Il **tasso di occupazione** dei giovani laureati è aumentato nel periodo di programmazione 2014-2020, ma sono presenti significative disparità di genere, con le donne che riscontrano maggiori difficoltà ad accedere al mercato del lavoro.

► In Italia la **spesa pubblica totale per l'istruzione è diminuita**, passando dal 4 % del PIL nel 2013 al 3,8 % nel 2017. La spesa pubblica per l'istruzione della prima infanzia e primaria è rimasta invariata, all'1,5 % del PIL nel periodo 2014-2017, mentre la spesa per l'istruzione secondaria è scesa dall'1,8 % del PIL nel 2014 all'1,7 % nel 2017. La spesa pubblica totale per l'istruzione terziaria è a sua volta diminuita, passando dallo 0,4 % del PIL nel 2014 allo 0,3 % nel 2017.

Tasso di completamento dell'istruzione terziaria (%)

(30-34 anni)



Tasso di partecipazione degli adulti (25-64 anni) a istruzione e formazione (%) (ultime 4 settimane)



#### NOTE ESPLICATIVE

**FSE** Fondo sociale europeo

**OT10** Obiettivo tematico 10

**PO** Programma operativo

**PI** Priorità di investimento

\* Le cifre rappresentano lo stato delle operazioni del FSE attuate fino alla fine del 2018 nell'ambito dell'obiettivo tematico 10 e delle sue quattro priorità di investimento (PI) per il periodo di programmazione 2014-2020, come risultanti al 1° ottobre 2019. In molti casi le operazioni non sono ancora state completate o sono state avviate solo di recente.

\* Poiché nel tempo è possibile partecipare più di una volta alle operazioni del FSE, nel presente documento è riportato il numero di partecipazioni. Le cifre indicate non includono l'assistenza tecnica.

\* Nel caso in cui non sia stato possibile inserire in determinati PO le caratteristiche di alcuni partecipanti, la somma delle percentuali a essi relative, suddivise per situazione occupazionale, età e livello di istruzione, può non raggiungere il 100 %.

Sostegno all'istruzione e alla formazione: 2014-2018

## PRIORITÀ E AZIONI DEL FSE IN ITALIA

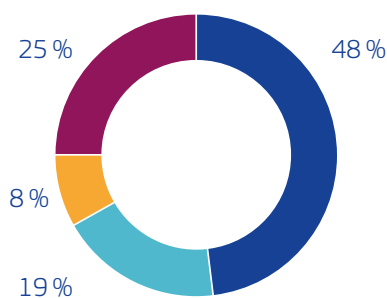
- ▶ in Italia sono presenti **24** PO del FSE che investono nell'OT10: **tre** programmi nazionali e **21** PO regionali,
- ▶ in Italia sono coperte tutte le quattro priorità di investimento dell'OT10:
  - ▶ il **programma operativo nazionale per l'istruzione** finanzia operazioni che hanno come obiettivo principale la riduzione e la prevenzione dell'abbandono scolastico e il miglioramento delle competenze chiave attraverso lezioni, corsi e workshop. Tali operazioni possono essere organizzate al di fuori delle strutture e degli orari scolastici ordinari e dedicano particolare attenzione agli studenti svantaggiati. Il PO sostiene anche pari opportunità di accesso all'apprendimento permanente e finanzia iniziative volte a migliorare la rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione,
  - ▶ il **programma operativo nazionale "Ricerca e innovazione"** si concentra sull'istruzione terziaria, con iniziative dedicate ai dottorati, alla mobilità dei ricercatori e all'accesso all'istruzione terziaria stessa,
  - ▶ le priorità **dei PO regionali nelle regioni più sviluppate** comprendono la riduzione dell'abbandono scolastico e il miglioramento della rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione. Alcuni PO danno priorità allo sviluppo dell'istruzione e formazione professionale a livello di scuola secondaria e terziaria,
  - ▶ le priorità dei **PO regionali nelle regioni meno sviluppate e nelle regioni in transizione** comprendono la riduzione e la prevenzione dell'abbandono scolastico, investimenti nel miglioramento delle competenze di base per adulti e studenti e il consolidamento del nesso tra il sistema di istruzione e il mercato del lavoro.

Il **31 %** del totale dei finanziamenti del FSE<sup>1</sup>...

**€ 5 472 762 373<sup>2</sup>**

...è destinato alle seguenti priorità di investimento dell'OT10: **abbandono scolastico (48 %)**, **accesso a educazione terziaria ed equivalente di qualità (19 %)**, **miglioramento dell'accesso all'apprendimento permanente (8 %)** e **miglioramento della rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione (25 %)**.

### Assegnazione dei fondi del FSE per l'OT10



- Riduzione e prevenzione dell'abbandono precoce degli studi - PI10.i
- Miglioramento della qualità e dell'accesso all'istruzione terziaria - PI10.ii
- Rafforzamento dell'accesso all'apprendimento permanente - PI10.iii
- Miglioramento della rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione - PI10.iv

## SITUAZIONE ATTUALE

Nel 2018 è stato assegnato il 76 % delle risorse programmate a titolo dell'OT10 e ne è stato speso il 26 %.

Numero di partecipazioni complessive a operazioni nell'ambito dell'OT10 alla fine del 2018:

**1 670 812**

- ▶ **1 282 936** partecipazioni a operazioni per la riduzione e la prevenzione dell'abbandono scolastico<sup>3</sup>
- ▶ **69 023** partecipazioni a operazioni per il miglioramento dell'accesso all'istruzione terziaria ed equivalente e della sua qualità,
- ▶ **30 743** partecipazioni a operazioni per il rafforzamento dell'accesso all'apprendimento permanente,
- ▶ **288 110** partecipazioni a operazioni per il miglioramento della rilevanza per il mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione

<sup>1</sup> Comprende fondi provenienti esclusivamente dall'UE e cofinanziamenti da parte dello Stato membro.

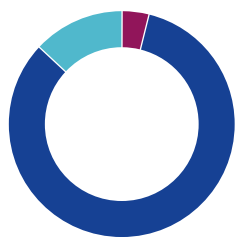
<sup>2</sup> Di cui circa 1,65 miliardi di euro dal PO nazionale "Per la scuola".

<sup>3</sup> Di cui circa 800 000 per il PO nazionale "Per la scuola".

Sostegno all'istruzione e alla formazione: 2014-2018

## PROFILI DEI PARTECIPANTI AL MOMENTO DEL RICEVIMENTO DEL SOSTEGNO

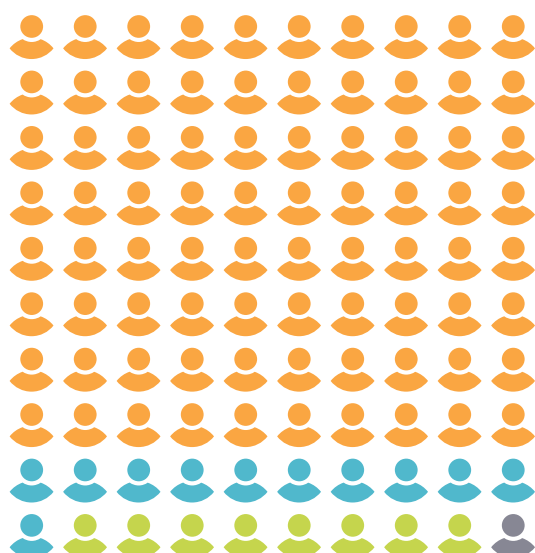
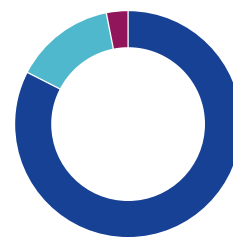
Situazione occupazionale



Genere



Età



80 %

istruzione primaria (ISCED 1) e secondaria inferiore o di primo grado (ISCED 2)<sup>5</sup>

11 %

istruzione secondaria superiore o di secondo grado (ISCED 3) o post-secondaria (ISCED 4)

8 %

istruzione terziaria (ISCED 5-8)

1 %

nessun livello di istruzione (nessun livello ISCED)

28 052  
Migranti69 571  
Altri gruppi svantaggiati13 921  
Partecipanti con disabilità599  
Senzatetto

A oggi i risultati chiave delle attività dell'OT10 del FSE comprendono<sup>6</sup>:

- ▶ **160 996** risultati di successo ottenuti finora a seguito della partecipazione a un'attività finanziata dall'OT10 del FSE; tra questi:
  - ▶ **6 443** partecipanti inattivi hanno iniziato a cercare lavoro,
  - ▶ **22 628** partecipanti hanno intrapreso un percorso di istruzione o formazione,
  - ▶ **119 027** partecipanti hanno conseguito una qualifica,
  - ▶ **12 898** partecipanti sono entrati nel mondo del lavoro dopo aver completato l'attività.
- ▶ quasi il 90 % delle scuole statali ha partecipato al bando finanziato dal programma operativo nazionale per l'istruzione. La partecipazione delle scuole è risultata particolarmente alta nelle regioni meno sviluppate e nei territori con maggiore necessità di sostegno.
- ▶ secondo il monitoraggio e il lavoro di analisi svolto da INDIRE, l'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa del Ministero dell'istruzione, le operazioni finanziate del FSE sono state considerate molto efficaci grazie al migliore rendimento degli studenti nella maggior parte delle scuole partecipanti. È stato inoltre evidenziato che la partecipazione ai progetti dell'OT10 del FSE al di fuori degli orari scolastici ordinari aumenta la motivazione degli studenti, agevola la partecipazione delle famiglie e rafforza il ruolo delle scuole nelle comunità locali, così come la loro inclusione.

<sup>4</sup> La popolazione inattiva può comprendere, per esempio, bambini in età prescolare, bambini in età scolare, studenti, pensionati e casalinghi, a condizione che non stiano lavorando e che non siano né disponibili né in cerca di un'occupazione.

<sup>5</sup> L'ISCED è il sistema di classificazione di riferimento dell'ONU per l'organizzazione dei programmi di istruzione e delle relative qualifiche, per livello e settore.

<sup>6</sup> I dati dei partecipanti sono raccolti all'avvio dell'operazione. I dati relativi ai risultati sono raccolti alla fine di un'operazione o in un momento successivo. Per via di questo intervallo di tempo i due set di dati (partecipazioni e risultati) non possono essere direttamente comparati.

Sostegno all'istruzione e alla formazione: 2014-2018

## LEZIONI APPRESE A OGGI

### ► Partecipazione di scuole e studenti

Gli inviti a presentare proposte del FSE mostrano un tasso di risposta molto positivo e coinvolgono la maggior parte delle scuole statali italiane. Gli inviti sono adeguati alle esigenze dei territori: propongono un'offerta di istruzione e formazione vasta e adattabile e un sostegno di tipo flessibile per l'intero arco dell'anno, complementare rispetto agli orari e alle scadenze scolastiche ordinarie.

### ► L'OT10 è fondamentale per l'istruzione al di fuori dell'orario scolastico ordinario e per l'apprendimento degli adulti

Le operazioni dell'OT10 del FSE offrono finanziamenti e il valore aggiunto dell'UE sostenendo l'istruzione al di fuori dell'orario scolastico e supportando i centri per l'istruzione degli adulti (CPIA).

### ► Le sfide relative alla capacità amministrativa

Una mancanza di capacità amministrativa (in termini di personale e di relative competenze) limita la capacità delle scuole di gestire i fondi nelle operazioni a livello nazionale e regionale e la sovrapposizione tra questi due livelli. Gli sforzi di coordinamento promossi dal governo centrale e dalle autorità regionali non hanno ancora risolto queste difficoltà.

### ► Migliore amministrazione digitale per il personale scolastico

Nel contesto del PO nazionale, le operazioni sono gestite attraverso una piattaforma online che agevola lo sviluppo di competenze digitali e di competenze nella gestione dei progetti. Il personale scolastico ha migliorato le proprie competenze digitali utilizzando questa piattaforma e ha anche imparato a utilizzare costi standard per la contabilizzazione delle operazioni.

### ► Un'ampia gamma di iniziative e di gruppi destinatari

Le operazioni dell'OT10 comprendono lezioni, corsi e workshop volti a rafforzare le conoscenze linguistiche, la creatività, l'identità personale, la musica, la lettura, la scienza, gli sport e le competenze digitali. Forniscono anche sostegno agli studenti con difficoltà socioeconomiche e di apprendimento e alle loro famiglie, oltre a consulenze e sostegno per l'orientamento scolastico e i tirocini.

### ► Coinvolgimento di gruppi che non sarebbero stati altrimenti coinvolti

Le operazioni destinate all'istruzione hanno permesso di rispondere alle esigenze di studenti provenienti da un contesto socioeconomico difficile e a rischio di abbandono precoce degli studi, così come a quelle delle loro famiglie. Gli interventi hanno anche permesso di ampliare la gamma di attività che possono essere intraprese da studenti provenienti da contesti svantaggiati, come per esempio viaggi di studio all'estero o tirocini.

## ESEMPI DI PROGETTI

### ► Inclusione sociale e lotta al disagio

Con questa operazione svolta nell'ambito dell'OT10, il Ministero dell'istruzione mira a rafforzare il ruolo delle scuole come istituzioni attive, aperte al pubblico e capaci di interagire con le famiglie e le comunità locali. Tenendo le scuole aperte oltre gli orari ordinari e coinvolgendo gli studenti in attività di istruzione personalizzate il PO mira a rafforzare le prestazioni dell'istruzione e a prevenire l'abbandono scolastico.

### ► Sviluppare competenze di base

Questa operazione è volta a migliorare le competenze di base degli studenti che, secondo le valutazioni PISA e altri sistemi di valutazione (per es. i test INVALSI), sono meno avanzate rispetto alla media europea, specialmente in territori con difficoltà socioeconomiche. Le competenze di base comprendono la capacità di lettura e di comprensione dei testi, di scrittura e di calcolo, nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e digitale. Queste capacità costituiscono la base per ulteriori studi, sono essenziali per l'occupazione e l'integrazione sociale e devono essere rafforzate in tutto il territorio nazionale.

### ► "Torno Subito"

Il POR FSE Lazio sostiene gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria o di una laurea che desiderino intraprendere ulteriori studi specialistici (per es. dei master) o fare esperienze professionali all'estero o in altre regioni. Il supporto si articola su due fasi: gli studenti portano a termine i loro studi o la loro esperienza professionale, quindi rientrano nella loro regione e svolgono un tirocinio o ricevono un sostegno per avviare la propria attività. Ciò permette al territorio di beneficiare degli investimenti fatti sugli studenti.

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Valutazione indipendente del programma operativo FSE Lombardia 2014-2020

Commissione europea, Studio a supporto della valutazione del sostegno del FSE per l'istruzione e la formazione (obiettivo tematico 10)

Il FSE in Italia: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=386&langId=it>

Pagina web del FSE in Italia: <https://www.lavoro.gov.it/temi-e-priorita/europa-e-fondi-europei/focus-on/Fondo-sociale-europeo-2014-2020/Pagine/default.aspx>

