

FONDUL SOCIAL EUROPEAN



Sprijin pentru educație și formare: 2014-2018

ROMÂNIA

PREZENTARE SCURTĂ

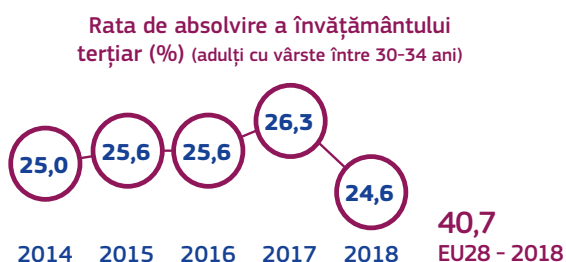
Finanțarea din Fondurile FSE pentru Obiectivul tematic 10 este utilizată pentru sprijinirea educației, pregătirii și formării profesionale pentru dobândirea de competențe și învățarea pe tot parcursul vieții. Peste 1,4 miliarde de euro au fost alocate pentru astfel de operațiuni în România, înregistrându-se 182 516 de participări până la finalul anului 2018. Această fișă informativă sintetizează principalele acțiuni, realizări, rezultate și lecțiile învățate până în prezent în legătură cu utilizarea acestei finanțări în România.

CONTEXTUL SOCIOECONOMIC ȘI PROVOCĂRI



► România înregistrează rezultate slabe în ceea ce privește **înscrierea și prezența la școală** în învățământul primar și secundar. Rata de neînscrisere la școală este de aproximativ 1,5-2 % în cazul copiilor cu vârsta de 8 ani, ajungând la 5-6 % în cazul copiilor cu vârsta de 10 ani.

► Rata de **părăsire timpurie a școlii** este mai ridicată în România comparativ cu media la nivelul UE28, reducerea acestei rate înregistrând un progres lent între anii 2014 și 2018. Rata de părăsire timpurie a școlii este mult mai ridicată în rândul elevilor din zonele rurale și populației rome (în special în rândul fetelor).



► Rata de **absolvire a învățământului terțiar** este, în general, foarte scăzută (24,6 % în 2018 comparativ cu media statelor din UE de 40,7 %), participarea femeilor fiind cu aproximativ 7 procente mai mare decât cea a bărbaților, chiar dacă diferența se situează la aproximativ jumătate din cea înregistrată la nivelul UE. Cu toate acestea, în ultimii ani, s-a înregistrat o scădere a înscrierii în învățământul terțiar.

► Nivelul de studii în rândul populației de vârstă activă este scăzut și se reduce cu vârsta, împreună cu rata încadrării în muncă. Mai puțin de 1 % din **populația adultă a luat parte la programe educaționale sau de formare** în anul 2018, după o scădere continuă de la o rată deja scăzută în anul 2014. Astfel, țara se situează mult sub media de 11,1 % de la nivelul UE28.

► **Investițiile guvernamentale în educație**, exprimate ca procent din PIB, au înregistrat cea mai scăzută rată la nivelul UE28 în anul 2017: 2,6 % comparativ cu media de 4,6 % de la nivelul UE28.



NOTE EXPLICATIVE

FSE Fondul social european

OT10 Obiectivul tematic 10

PO Program operațional

PI Prioritate de investiții

* Cifrele descriu situația operațiunilor FSE în cadrul Obiectivului tematic 10 și al celor patru priorități de investiții (PI) ale acestuia pentru perioada de programare 2014-2020, implementate până la finalul anului 2018, conform datelor raportate la 1 octombrie 2019. În multe cazuri, operațiunile sunt încă nefinalizate în această etapă sau au fost inițiate abia recent.

* Este raportat numărul de participări, întrucât o persoană poate în timp să participe de mai multe ori la operațiuni FSE. Aceste cifre nu includ Asistența tehnică.

* Dacă totalul participanților în cazul defalcării în funcție de statutul profesional, vârsta și nivelul de studii nu ajunge la 100 %, înseamnă că nu a fost posibilă includerea caracteristicilor unui număr de participanți la anumite PO.

Sprijin pentru educație și formare: 2014-2018

PRIORITĂȚI ȘI ACȚIUNI FSE ÎN ROMÂNIA

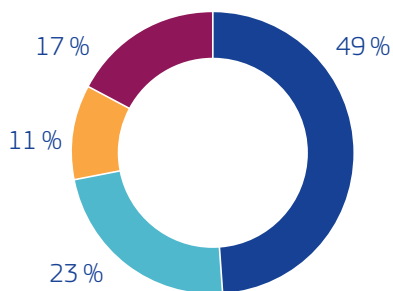
- Principalul Program operațional FSE din România relevant pentru Obiectivul tematic 10 (OT10) este PO Capital uman.
- Acest PO are următoarele priorități aferente OT10:
 - Fondurile OT10 sunt utilizate pentru a **sprijini participarea la programe educaționale**, incluzând educația și îngrijirea copiilor preșcolari, furnizarea de informații și servicii de consiliere pentru părinți sau tutori, pentru părinți care lucrează în străinătate, programe de educație parentală, inclusiv măsuri însoțitoare și de sprijin financiar;
 - Finanțarea oferă **resurse umane calificate pentru toate nivelurile de studii** și contribuie la dezvoltarea ofertelor educaționale cu conținut inovator în învățământul terțiar tehnic universitar și non-universitar în raport cu necesitățile de pe piața muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv;
- Fondurile OT10 susțin, de asemenea, **participarea la programe de educație și formare profesională (inclusiv educație și formare profesională în sistem dual)**, în special pentru copii și tineri care provin din comunități defavorizate, cu accent pe zonele rurale și populația romă.

27 % din totalul fondurilor FSE¹...

€1 483 713 265

...se alocă următoarelor priorități de investiții OT10: **părăsirea timpurie a școlii (49%), accesul la o formă de învățământ terțiar sau echivalentă, de calitate (23 %), îmbunătățirea accesului la învățare pe tot parcursul vieții (11%) și îmbunătățirea relevanței pe piața muncii a programelor de educație și formare (17%).**

Alocarea fondurilor FSE pentru OT10



- Reducerea și prevenirea părăsirii timpurii a școlii - PI10.i
- Îmbunătățirea calității și a accesului la învățământul terțiar - PI10.ii
- Îmbunătățirea accesului la învățare pe tot parcursul vieții - PI10.iii
- Îmbunătățirea relevanței pe piața muncii a programelor de educație și formare - PI10.iv

SITUAȚIA ACTUALĂ

26 % din resursele planificate în cadrul OT10 au fost alocate în anul 2018, fiind cheltuit un procent de 6 % din acestea.

Numărul total al participărilor la operațiuni OT10 până la finalul anului 2018:

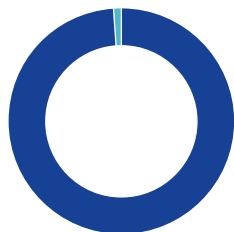
182 516

- **64 433** de participări la operațiuni destinate reducerii și prevenirii părăsirii timpurii a școlii
- **117 412** de participări la operațiuni pentru îmbunătățirea accesului la învățare pe tot parcursul vieții
- **671** participări la operațiuni pentru îmbunătățirea relevanței pe piața muncii a programelor de educație și formare

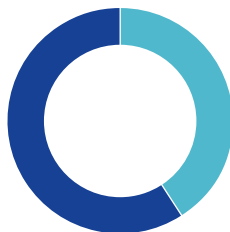
¹ Sunt incluse fonduri exclusiv din partea UE și cofinanțare din partea statului membru.

PROFILURI ALE PARTICIPANȚILOR LA MOMENTUL PRIMIRII SPRIJINULUI

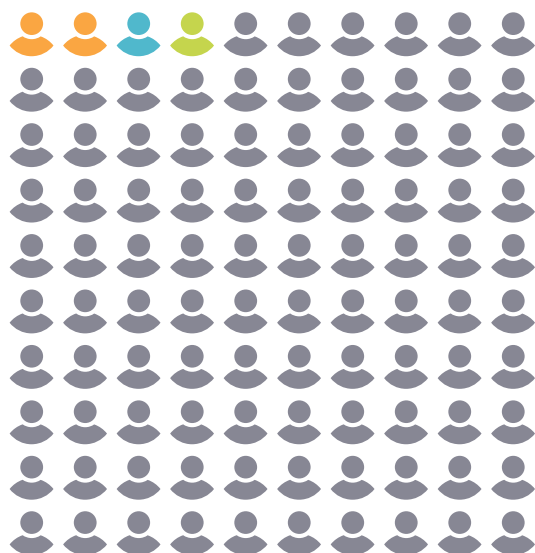
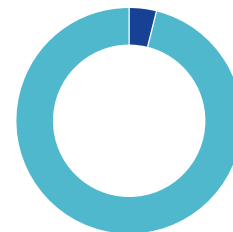
Statut profesional



Sex



Vârstă

3 109
Migranți2 020
Alte categorii defavorizate206
Participanți cu dizabilități18
Persoane fără adăpost

Principalele realizări până în prezent în ceea ce privește operațiunile FSE desfășurate în România în cadrul OT10⁴:

- ▶ **8 300** de rezultate pozitive au fost obținute până în prezent în urma participării la o activitate finanțată prin FSE în cadrul OT10, printre care:
 - ▶ **493** de participanți inactivi au continuat prin căutarea unui loc de muncă
 - ▶ **431** de participanți inactivi au continuat prin căutarea unui loc de muncă
 - ▶ **141** de participanți au obținut o calificare
 - ▶ **7 235** de participanți au obținut un loc de muncă după finalizarea activității

² Populația inactivă poate include preșcolari, școlari, studenți, pensionari și femei casnice sau bărbați casnici, de exemplu, cu condiția să nu fie angajați și să nu fie disponibili pentru încadrare în muncă sau în căutarea unui loc de muncă.

³ ISCED reprezintă clasificarea de referință a ONU pentru organizarea programelor educaționale și a calificărilor conexe în funcție de niveluri și domenii de studii.

⁴ Datele participanților sunt colectate la momentul inițierii unei operațiuni. Datele referitoare la rezultate sunt colectate la finalul unei operațiuni sau chiar mai târziu. Ca urmare a acestui decalaj, cele două seturi de date (participări și rezultate) nu trebuie comparate direct.

LECȚII ÎNVĂȚATE PÂNĂ ÎN PREZENT

► Relevanța față de necesitățile grupurilor țintă

Operațiunile FSE sunt relevante pentru necesitățile tinerilor care nu sunt încadrați profesional și nu urmează un program de educație sau formare (NEET). Operațiunile se concentrează în principal pe desfășurarea de activități în zone rurale, unde locuiesc un număr mare dintre cei mai defavorizați NEET, de exemplu, tineri din comunități marginalizate și rome sau cei care au abandonat școala. Operațiunile FSE funcționează mai bine în regiunile mai puțin dezvoltate din România, comparativ cu regiunile mai dezvoltate.

► Provocări legate de implementare

Au fost adoptate o serie de măsuri pentru abordarea provocărilor legate de implementare, cauzate de întârzierile în adoptarea legislației naționale și lansarea cererilor de finanțare. Acestea includ susținerea autorităților publice în pregătirea proiectelor necompetitive și intensificarea colaborării cu toate părțile interesate relevante în conceperea cererilor competitive, facilitarea lansării cererilor rămase și monitorizarea cu atenție a evoluției.

► Coerența cu alte programe și politici

Programul operațional FSE din România corespunde recomandărilor Semestrului european și strategiilor naționale, precum Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, Strategia națională pentru competitivitate, Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare, Planul național de reformă și Acordul de parteneriat 2014-2020.

► Îmbunătățirea calității proiectelor de educație și formare

Furnizarea de servicii de consiliere specializate și activități specifice poate îmbunătăți semnificativ perspectivele de angajare ale participanților la operațiuni FSE. De exemplu, programul „Școala pentru toți” urmărește o abordare globală a necesităților copiilor vulnerabili prin intermediul unor măsuri diverse, precum programe after-school, sprijin pentru părinți, consiliere și alte tipuri de măsuri sociale.

► Valoarea adăugată a UE la programele naționale

Operațiunile FSE au permis abordarea prin acțiunile existente a unor categorii de populație sau domenii de politică a căror abordare nu ar fi fost altfel posibilă. Numărul de participanți la proiecte educaționale ar fi fost mult mai scăzut în absența fondurilor europene. În plus, principalele părți interesate relevante (de exemplu, școli, inspectorate, ONG-uri) nu ar fi avut resurse suficiente pentru asigurarea facilităților necesare (de exemplu, mese de prânz, articole școlare, alte stimulente).

► Îmbunătățirea eficienței procedurilor de raportare și monitorizare

Elaborarea „Ghidului de indicatori” și a sistemului electronic MySMS, destinat îmbunătățirii eficienței procedurilor de monitorizare și susținerii beneficiarilor în ceea ce privește monitorizarea și raportarea evoluției în funcție de indicatori țintă pentru fiecare proiect.

EXEMPLE DE PROIECTE

► ProMediu

Această operațiune FSE oferă stagii, activități de învățare și consiliere profesională în domenii de activitate legate de mediu pentru îmbunătățirea eficienței activităților practice de formare pentru studenții din cadrul Universității Dunărea de Jos din Galați.

► Noi programe școlare și practici pedagogice bazate pe competențe (CRED)

Această operațiune facilitează înțelegerea noilor programe școlare bazate pe competențe, centrate pe elevi, și modernizează practicile pedagogice prin instruirea unui număr de 55-000 de cadre didactice cu privire la modul de adaptare a predării la necesitățile specifice ale elevilor, inclusiv în cazul elevilor expuși riscului de abandon școlar.

► Programul Școala pentru toți

Școlile care participă la această operațiune stabilesc parteneriate cu diferite ONG-uri și abordează necesitățile copiilor vulnerabili prin intermediul unor măsuri diverse, precum programe after-school, sprijin pentru părinți, consiliere și alte tipuri de măsuri sociale.

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Evaluarea PO Capitalul uman (RO): <https://www.fonduri-ue.ro/transparenta/declaratii/15-programe-operationale/2014-2020/pocu/399-pocu-ri-eval-prog>

Comisia Europeană, Studiu care însoțește evaluarea sprijinului FSE pentru educație și formare (Obiectivul tematic 10)

FSE în România: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=395&langId=ro>

Site-ul web al FSE în România: <https://www.fonduri-ue.ro/>

