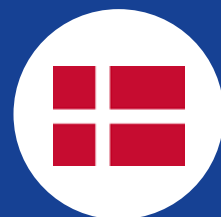


DEN EUROPÆISKE SOCIALFOND

Støtte til uddannelse og erhvervsuddannelse 2014-2018



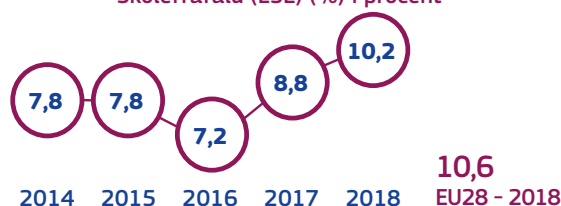
DANMARK

RESUMÉ

Midlerne til ESF's 10 tematiske mål bruges til at støtte uddannelse, erhvervsuddannelse og faguddannelse, der sikrer tilegnelse af kompetencer og livslang læring. Der er blevet tildelt over EUR 136 millioner til sådanne aktiviteter i Danmark, hvor der har været 11 011 deltagere ved udgangen af 2018. Dette faktablad opsummerer de vigtigste handlinger, effekter, resultater og høstede erfaringer indtil videre i forbindelse med anvendelsen af disse midler i Danmark.

SOCIOØKONOMISK KONTEKST OG UDFORDRINGER

Skolefrafald (ESL) (%) i procent



► I 2014 havde Danmark **allerede opnået nogle EU2020-mål** ved at have en skolefrafaldsrate (ESL-rate) på under 10 % og en andel af befolkningen, der har gennemført en videregående uddannelse, på over 40 %. Sammenlignet med internationale niveauer havde Danmark også en høj deltagelsesrate i voksenuddannelse og -faguddannelse.

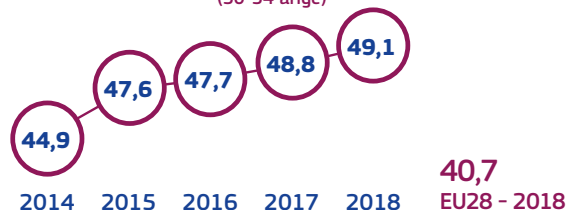
► I 2018 steg **ESL-raten** til 10,2 % på nationalt plan, hvor der var en overrepræsentation af mænd, og hvor Region Syddanmark og Region Sjælland havde de højeste rater. ESL-raterne er særligt høje i erhvervsuddannelsesprogrammer.

► Andelen af befolkningen, der har **gennemført en videregående uddannelse er fortsat med at stige** over EU2020-målet til 49,1 %, men andelen er dog betydeligt højere for kvinder (56,7 %) end for mænd (41,8 %).

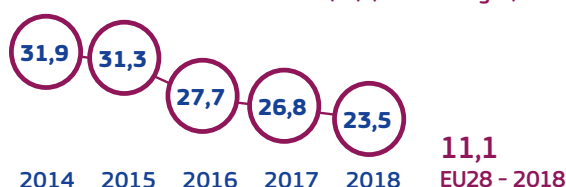
► **Voksnes deltagelse i livslang læring** har været faldende i de seneste år, selv om niveauet forblev betydeligt højere (23,5 %) end EU-gennemsnittet (11,1 %) i 2018.

► Udfordringerne omfatter **ansættelse af personer på kanten af arbejdsmarkedet**, herunder langtidsledige, lavtuddannede arbejdere og personer med indvandrerbaggrund, samt industriens manglende evne til at tiltrække kvalificerede medarbejdere inden for sektorer, der er vigtige for den økonomiske vækst, f.eks. ingeniørvidenskab, bioteknologi-/medicinalindustrien samt IT-sektoren.

Andel med gennemført videregående uddannelse (%)
(30-34 årige)



Deltagelsesfrekvens i uddannelse og faguddannelse
af voksne i alderen 25-64 (%) (sidste 4 uger)



FORKLARENDE BEMÆRKNINGER

ESF Den Europæiske Socialfond

TO10 Tematisk mål 10

OP Operationelt program

IP Investeringsprioritet

* Tallene præsenterer situationen for ESF-aktiviteter under Tematisk mål 10 og dets fire investeringsprioriteter (IP'er) for programperioden 2014-2020 implementeret op til udgangen af 2018, som det er rapporteret den 1. oktober 2019. I mange tilfælde er de operationelle tiltag endnu ikke afsluttet, eller de er først påbegyndt for nylig.

* Da en person kan deltage mere end én gang i ESF-aktiviteter over tid, rapporteres antallet af deltagelser. I disse tal er der ikke medregnet teknisk assistance.

* I tilfælde, hvor fordelingen af deltagere i forhold til beskæftigelsesstatus, alder og uddannelsesniveau ikke tilsammen giver 100 %, betyder det, at det ikke var muligt at medtage karakteristika for en række deltagere i nogle OP'er.

ESF-PRIORITETER OG -TILTAG I DANMARK

- Der er ét operationelt program i Danmark under ESF – “Vækst via uddannelse og iværksætteri”. ESF TO10-midler supplerer nationale prioriteter med henblik på **talentudvikling i erhvervsuddannelsessystemet og at øge antallet af lærepladser**. Hovedargumenterne for at vælge et sådant fokus er Danmarks behov for en kvalificeret arbejdsstyrke i fremtiden og den faldende gennemførselsgrad inden for denne type uddannelse
- ESF TO 10 bruges også til at udvikle voksnes kompetenceområder gennem **livslang læring**

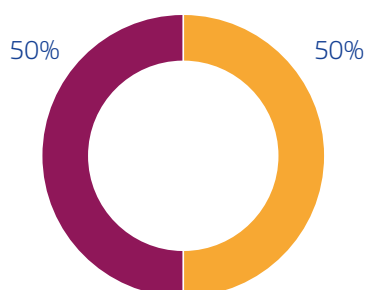
33 % af de samlede ESF-midler¹...

€ 136 846 413

... tildeles ligeligt mellem to TO10-investeringsprioriteter (IP'er), som primært har at gøre med adgang til livslang læring og uddannelser og erhvervsuddannelsers relevans for arbejdsmarkedet.

Der allokeres betydeligt flere ESF TO10-midler til den “mere udviklede” Region Syddanmark end til “overgangsregionen” Region Sjælland.

Allokering af ESF TO10-midler



○ Forbedring af adgangen til livslang læring – IP10.iii

○ Forbedring af uddannelsers og erhvervsuddannelsers relevans for arbejdsmarkedet – IP10.iv

AKTUEL SITUATION

55 % af de planlagte ressourcer under TO10 var blevet allokeret i 2018, hvor 15 % var brugt.

Samlet antal deltagelser i TO10-programmer ved udgangen af 2018:

11 011

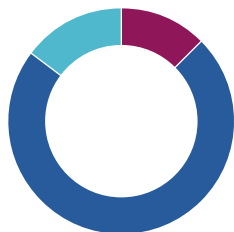
► **4 149** deltagelser i aktiviteter til forbedring af livslang læring. Omkring 32% af målværdien for deltagere er nået i overgangsregioner og 27% i mere udviklede regioner.

► **6 862** deltagelser i aktiviteter til forbedring af uddannelser og erhvervsuddannelsers relevans for arbejdsmarkedet. 45% af målværdien for deltagere er nået i mere udviklede regioner, men 0% er nået i overgangsregionerne.

¹ Dette omfatter kun EU-finansiering og samfinansiering fra medlemsstaten.

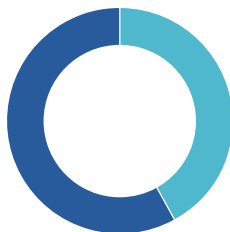
DELTAGERPROFILER VED MODTAGELSE AF STØTTE

Beskæftigelsesstatus



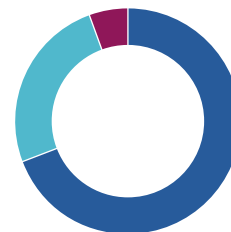
12 % (1 375) arbejdsledige
70 % (7 728) inaktive²
14 % (1 536) i arbejde

Køn

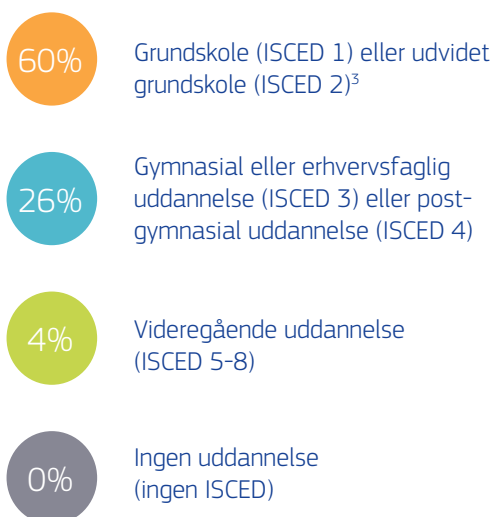
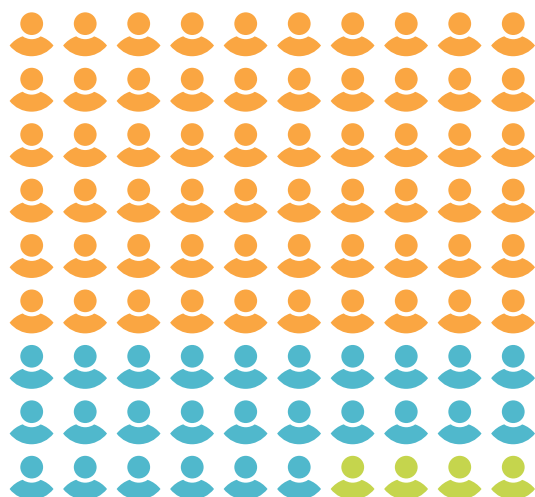


42 % kvinder
58 % mænd

Alder



52 % (5 716) <25 år
19 % (4 461) 25-54 år
4 % (462) >54 år



2 143
Migranter

209
Andre ugunstigt stillede

156
Deltagere med handicap

13
Hjemløse

Vigtige resultater til dato for ESF T010-aktiviteter i Danmark omfatter⁴:

Ved udgangen af 2018 havde ESF-projekter hjulpet 3 788 unge med at starte på en erhvervsuddannelse

► **611** vellykkede resultater er opnået til dato efter deltagelse i en aktivitet finansieret af ESF T010, heraf:

► **99** deltagere under uddannelse eller erhvervsuddannelse

► **319** deltagere opnåede en kvalifikation

► **192** deltagere kom i beskæftigelse

² Den inaktive befolkning kan f.eks. omfatte førskolebørn, skolebørn, studerende, pensionister og hjemmegående husmødre eller -mænd, forudsat at de ikke er i arbejde og ikke står til rådighed for arbejdsmarkedet eller er arbejdssøgende.

³ ISCED er FN's referenceklassificering for tilrettelæggelse af uddannelsesprogrammer og relaterede kvalifikationer ud fra uddannelsesniveauer og -områder.

⁴ Deltagernes data indsamles, når der startes en operationel handling. Data om resultater indsamles ved afslutningen af en operationel handling eller senere. På grund af denne tidsforskydning bør de to datasæt (deltagelse og resultater) ikke sammenlignes direkte.

HØSTEDE ERFARINGER INDIL VIDERE

► Værditilvækst: broer til lærepladser

ESF TO10-aktiviteter i Danmark har særligt haft succes med at øge antallet af praktik- eller lærepladser, der tilbydes til studerende på erhvervmæssige uddannelser. For at overvinde virksomhedernes modvilje mod at tilbyde praktikmuligheder til studerende på erhvervsuddannelserne er TO10-tiltagene fokuseret på at forbedre matchningen af de studerende på erhvervsuddannelserne og virksomhederne samt at skabe stærkere forbindelser mellem skoler og erhvervsliv.

► Udvikling og opdatering af arbejderes kvalifikationer

Programevalueringer i Danmark har fremhævet, at få projekter inden for livslang læring tackler udfordringen vedrørende den aktuelle mangel på højt kvalificeret arbejdskraft inden for visse sektorer, f.eks. ingeniører. De anbefaler også yderligere målretning mod medarbejdere med forældede kvalifikationer for at sikre opkvalificering af arbejdsstyrken.

► Udfordringer i forbindelse med implementering

En central udfordring i forbindelse med implementeringen af ESF TO10-projekter er kravet om, at uddannelsesinstitutionerne skal sikre medfinansiering. Den seneste positive økonomiske vækst har også gjort det mindre sandsynligt, at virksomhederne vil give deres medarbejdere tid til at studere og lære.

► Fremme af erhvervmæssig uddannelse

Det blev konstateret, at ESF-projekter, der har som formål at gøre erhvervsuddannelserne mere tiltrækkende, ikke altid er målrettet det ideelle uddannelsesniveau. De er således blevet ændret for at fokusere mere på børn i grundskolen og at hjælpe dem med at beslutte, hvilken type uddannelse de skal forfølge, samt for at fremme erhvervsuddannelserne mere generelt.

PROJEKTEKSEMPLER

► Erhvervsuddannelsesprogrammet "FUEL"

Dette treårige projekt har til formål at øge antallet af unge, der gennemfører en erhvervsuddannelse. Projektet støtter unge, før de vælger deres studieforbølge, under studiet og efter at have afsluttet deres første år. Projektet søger at skabe 205 nye praktikpladser og at få 314 flere personer til at starte på et erhvervsuddannelsesprogram inden 2020.

► Voksenuddannelseskurser og omskoling/efteruddannelse af medarbejdere (Fremtidens arbejdskraft – En styrkelse af det reelle uddannelsesniveau)

Dette projekt har til formål at sikre uddannelse til faglærte arbejdere i SMV'er samt at tilbyde uddannelse til ufaglærte voksne. Formålet er at øge uddannelsesniveaut hos virksomhedernes medarbejdere og dermed øge virksomhedernes vækst. Projektet vil omskole/efteruddanne 120 faglærte arbejdere og 85 ufaglærte arbejdere.

YDERLIGERE OPLYSNINGER

Borgerresumé 2018: https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/sites/default/files/media/borgerresume_2018.pdf

Europa-Kommissionen, undersøgelse, der understøtter evalueringen af ESF-støtte til uddannelse og erhvervsuddannelse (Tematisk mål 10)

ESF i Danmark: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=376&langId=da>

ESF's websted i Danmark: <https://regionalt.erhvervsstyrelsen.dk/eu-structural-funds-2014-2020>

