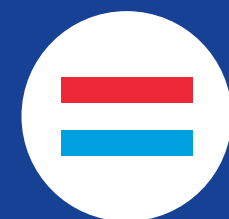


# LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN

## Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

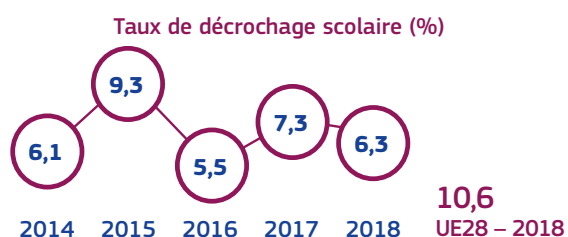


### RÉSUMÉ

Le financement de l'objectif thématique 10 du FSE est utilisé pour soutenir l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour les compétences et l'apprentissage tout au long de la vie. Plus de huit millions d'euros ont été alloués à de telles opérations au Luxembourg avec 5 822 participations recensées à la fin de 2018. Cette fiche d'information résume les actions principales, les réalisations, les résultats et les leçons tirées les plus importants jusqu'à présent de l'utilisation de ce financement au Luxembourg.

### LUXEMBOURG

## CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET DÉFIS



► Le taux de **décrochage scolaire** au Luxembourg était inférieur à la moyenne de l'UE28 en 2018, mais il est considéré comme élevé au niveau national. Cela souligne la nécessité d'une orientation professionnelle appropriée et d'un plus grand nombre de programmes de la deuxième chance pour faciliter le retour à l'éducation et à la formation.

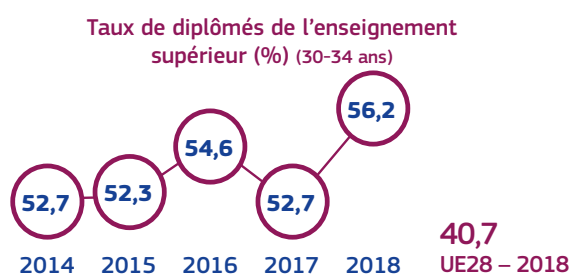
► **L'intégration et la rétention des jeunes**, en particulier issus de l'immigration, dans le système éducatif constituent un défi pour le Luxembourg. Les élèves issus de l'immigration entrent parfois plus tard dans le système scolaire et présentent un risque plus élevé de décrochage scolaire. Ils peuvent également être confrontés aux exigences linguistiques du système éducatif luxembourgeois, où l'enseignement est dispensé en luxembourgeois, en français et en allemand.

► Selon les résultats de l'enquête PISA de l'OCDE en 2015, le Luxembourg avait une **proportion relativement élevée de mauvais résultats** en lecture, en mathématiques et en sciences par rapport à la moyenne de l'UE28.

► Le **taux de diplômés de l'enseignement supérieur** est l'un des plus élevés de l'UE et était bien supérieur à la moyenne de l'UE28 en 2018. Les femmes ont un taux de réussite légèrement plus élevé que les hommes (59,8 % contre 52,5 % en 2018). Le Luxembourg a fixé un objectif national de 66 % des 30-34 ans titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur, qui n'a pas encore été atteint.

► Le **taux d'emploi des jeunes diplômés** en 2018 était supérieur à la moyenne de l'UE28 (87,9 % contre 81,6 %).

► Le **taux de participation des adultes à l'éducation et à la formation** est supérieur à la moyenne de l'UE28 et a augmenté constamment ces dernières années.



### NOTES EXPLICATIVES

**FSE** Fonds social européen

**OT10** Objectif thématique 10

**PO** Programme opérationnel

**PI** Priorité d'investissement

\* Les chiffres représentent la situation des opérations dans le cadre du FSE en vertu de l'objectif thématique 10 et de ses quatre priorités d'investissement (PI) pour la période de programmation 2014-2020 mises en œuvre jusqu'à la fin de 2018, comme indiqué dans le rapport du 1er octobre 2019. Dans de nombreux cas, les opérations ne sont pas encore terminées à ce stade ou n'ont commencé que récemment.

\* Comme une personne peut participer plus d'une fois aux opérations dans le cadre du FSE au fil du temps, le nombre de participations est mentionné. Ces chiffres ne tiennent pas compte de l'assistance technique.

\* Lorsque la somme de la répartition des participants en fonction de la situation professionnelle, de l'âge et du niveau d'éducation n'atteint pas 100 %, cela signifie qu'il n'était pas possible d'inclure les caractéristiques d'un certain nombre de participants dans certains PO.

Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

## PRIORITÉS ET ACTIONS DU FSE AU LUXEMBOURG

- Un programme opérationnel (PO) du FSE est mis en place au Luxembourg.
- Le PO identifie un certain nombre de priorités politiques qui justifient de mettre l'accent sur l'apprentissage tout au long de la vie dans le pays:
  - Augmenter l'offre de **formations adaptées aux futurs besoins** et aux secteurs en croissance (TIC, transport, santé, économie verte) afin de soutenir une diversification économique (des entreprises) accrue et de répondre aux futurs besoins des entreprises;
  - Augmenter la **participation des travailleurs plus âgés** à l'apprentissage tout au long de la vie afin de maintenir un plus grand nombre de travailleurs plus âgés dans la population active (le taux d'emploi des travailleurs plus âgés est inférieur à la moyenne de l'UE).
- Les fonds de l'OT10 sont donc utilisés au Luxembourg pour:
  - Améliorer **l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie** pour tous les groupes d'âge dans des contextes formels, non formels et informels;
  - Améliorer les **connaissances, les capacités et les compétences** de la main-d'œuvre;
  - Promouvoir des **parcours d'apprentissage flexibles**, notamment par l'orientation professionnelle et la validation des acquis.

Dans l'ensemble, le Luxembourg a choisi de **focaliser l'aide du FSE sur l'apprentissage tout au long de la vie** et d'utiliser le financement national pour relever d'autres défis nationaux dans ce domaine, par exemple le décrochage scolaire des élèves issus de l'immigration

20 % du financement FSE total<sup>1</sup>...

**8 022 490 EUR** ...sont alloués à une seule priorité d'investissement de l'OT10: **améliorer l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie.**

### Allocation des fonds OT10 FSE



100 %

○ Amélioration de l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie - PI10.iii

## ÉTAT D'AVANCEMENT

98 % des ressources prévues en vertu de l'OT10 avaient été allouées en 2018, dont 40 % ont été dépensées. Ce chiffre soutient largement la comparaison avec les autres États membres de l'UE.

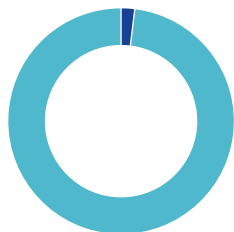
Nombre total de participations aux opérations OT10 à la fin de 2018:

**5 882**

<sup>1</sup> Cela comprend le financement exclusivement de l'UE et le cofinancement de l'État membre.

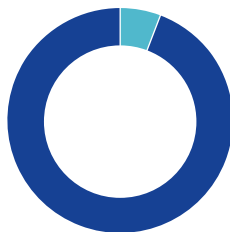
## PROFILS DES PARTICIPANTS RECEVANT UNE AIDE

Statut professionnel



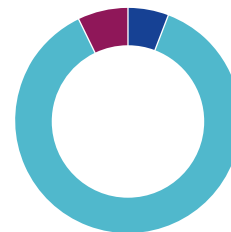
0 % de chômeurs (11)  
2 % d'inactifs (111)<sup>2</sup>  
98 % de salariés (5 760)

Sexe

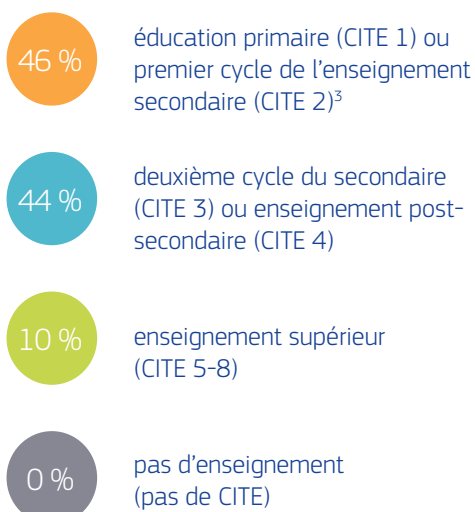
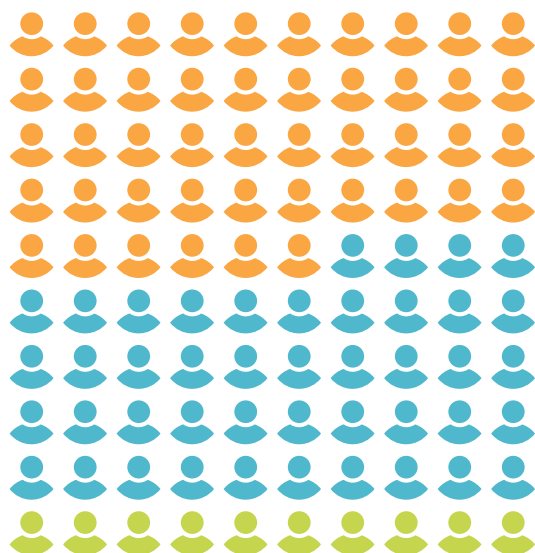


6 % de femmes  
94 % d'hommes

Âge



6 % (392) < 25 ans  
87 % (5 106) 25-54 ans  
7 % (384) > 54 ans



641  
Migrants

19  
Participants  
handicapés

Les principales réalisations à ce jour des activités OT10 du FSE au Luxembourg comprennent<sup>4</sup>:

- ▶ 94 résultats positifs ont été atteints à ce jour à la suite de la participation à une activité financée par l'OT10 du FSE, dont:
  - ▶ 89 participants ont trouvé un emploi après avoir terminé l'activité
- ▶ En termes de bénéficiaires finaux, les résultats des opérations de l'OT10 du FSE au Luxembourg indiquent des progrès relativement bons par rapport aux objectifs. En particulier, 3 832 employés âgés de moins de 45 ans ont été atteints, par rapport à un objectif de 4 000 (96 %). Cependant, les objectifs pour les plus de 45 ans n'ont pas été atteints.
- ▶ Conformément à l'objectif de ciblage des employés peu qualifiés, la majorité des bénéficiaires (plus de 89 %) ont un niveau CITE 0-4 et plus de 45 % n'ont qu'un niveau CITE 0-2.
- ▶ Le concept des centres de compétences (Skills Centres), qui sont financés par le FSE au Luxembourg, a été partagé avec des pays d'Afrique du Nord.

<sup>2</sup> La population inactive peut comprendre les enfants d'âge préscolaire, les écoliers, les étudiants, les retraités et les femmes ou hommes au foyer, par exemple, à condition qu'ils ne travaillent pas et ne soient pas disponibles ou à la recherche d'un emploi.

<sup>3</sup> CITE est la classification de référence des Nations unies pour organiser les programmes éducatifs et les certifications connexes par niveaux et domaines d'étude.

<sup>4</sup> Les données des participants sont recueillies au début d'une opération. Les données sur les résultats sont recueillies à la fin des opérations voire ultérieurement. Compte tenu de ce décalage, les deux séries de données (participations et résultats) ne doivent pas être directement comparées.

## LEÇONS TIRÉES JUSQU'À PRÉSENT

### ► Un accent mis sur l'apprentissage tout au long de la vie

Le Luxembourg a choisi de focaliser l'aide du FSE sur l'apprentissage tout au long de la vie et d'utiliser le financement national pour relever d'autres défis nationaux dans ce domaine, par exemple le décrochage scolaire des élèves issus de l'immigration.

### ► Un accent mis sur l'offre de formations adaptées aux besoins futurs

Le PO luxembourgeois se concentre sur l'augmentation de l'offre de formations adaptées aux besoins futurs et aux secteurs en croissance (TIC, transport, santé, économie verte) afin de soutenir une diversification économique (des entreprises) accrue et de répondre aux futurs besoins des entreprises.

### ► Forte mise en œuvre dans les secteurs du bâtiment et de l'artisanat, mais manque d'égalité entre les sexes

Les principales opérations menées à ce jour au Luxembourg semblent être focalisées sur la mise à jour des compétences dans les secteurs du bâtiment et de l'artisanat. Par conséquent, une très forte proportion de bénéficiaires masculins (94 %) et aussi de travailleurs à faible niveau de qualification est constatée.

### ► Défis à relever pour atteindre les travailleurs plus âgés

Le ciblage des jeunes travailleurs a été fructueux dans le cas des interventions sur l'apprentissage tout au long de la vie. Toutefois, la mesure dans laquelle les opérations ont été pertinentes pour la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie à tous les âges est limitée, car les objectifs pour les travailleurs de plus de 45 ans n'ont pas été atteints. Le rapport de mise en œuvre 2018 souligne que l'objectif de 4 500 bénéficiaires (salariés) de plus de 45 ans peut être ambitieux, car il s'est avéré difficile de limiter les opérations aux bénéficiaires de cette tranche d'âge.

### ► Bonne mise en œuvre parmi les personnes ayant un faible niveau de qualification

Les initiatives au Luxembourg sont fructueuses et pertinentes en termes de ciblage des travailleurs ayant un niveau de qualification relativement faible et d'actualisation des compétences, des connaissances et des capacités.

### ► Cohérence avec d'autres priorités du FSE

Les opérations de l'OT10 au Luxembourg présentent un bon degré de complémentarité avec les autres priorités du FSE au Luxembourg: OT8 - axé sur l'accès à l'emploi des jeunes, et OT9 - inclusion active pour de meilleures opportunités pour tous. Un exemple d'inclusion est le projet Formation E-presse, qui vise à former les personnes atteintes d'autisme à développer des compétences en matière de nouvelles TIC, entre autres dans la presse numérique et les réseaux sociaux, afin d'accéder au marché du travail.

## EXEMPLES DE PROJETS

### ► IMPULSE 2020

L'opération IMPULSE 2020 (2015-2017), mise en place par la Fédération des Artisans, consiste à concevoir et réaliser des formations pour 28 métiers artisanaux et portant sur les niveaux CEC 1-4 (Cadre Européen des Certifications).

### ► NEWCO

L'opération NEWCO (Building New Competences) (2018-2019), mise en place par l'Institut de Formation Sectoriel du Bâtiment (IFSB), consiste à former les ouvriers du secteur du bâtiment et des travaux publics pour développer de nouvelles compétences techniques.

### ► Formation E-presse

L'opération Formation E-presse (2018-2019), mise en place par Autisme Luxembourg ASBL, vise à former des personnes atteintes d'autisme aux nouvelles TIC, entre autres aux activités de presse numérique et de gestion de médias sociaux, afin de leur donner accès au marché du travail.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Commission européenne, Étude à l'appui de l'évaluation du soutien du FSE à l'éducation et la formation (Objectif thématique 10)

Le FSE au Luxembourg: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=388&langId=fr>

Site internet du FSE au Luxembourg: <http://www.fonds-europeens.public.lu/fr/fonds-europeens/fse/index.html>

