



Commission
européenne

LE FONDS SOCIAL EUROPÉEN



Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

BELGIQUE

RÉSUMÉ

Le financement de l'objectif thématique 10 du FSE est utilisé pour soutenir l'éducation, la formation et la formation professionnelle pour les compétences et l'apprentissage tout au long de la vie. Plus de 640 millions d'euros ont été alloués à ces activités en Belgique avec 320 115 participations recensées à la fin de 2018. Cette fiche d'information résume les actions principales, les réalisations, les résultats et les leçons tirées les plus importants jusqu'à présent de l'utilisation de ce financement en Belgique.

CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET DÉFIS

Taux de décrochage scolaire (%)



► La Belgique affiche un faible taux de **décrochage scolaire**, atteignant le taux cible de l'UE de 10 % ou moins. Le décrochage est légèrement plus fréquent chez les hommes (10,6 %) que chez les femmes (9,0 %). Il y a également des différences régionales dans le pays: les taux de décrochage scolaire sont plus élevés en Wallonie (9,9 %) qu'en Flandre (7 %).

Taux de diplômés de l'enseignement supérieur (%)

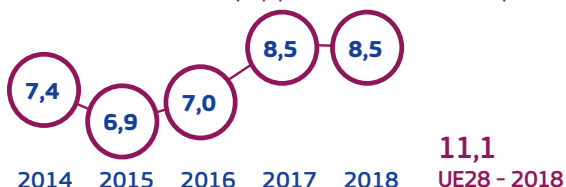
(30-34 ans)



► Le **taux de diplômés de l'enseignement supérieur** est élevé partout (47,6 % en 2018 par rapport à la moyenne de l'UE de 40,7 %); les femmes affichent un taux de réussite supérieur à celui des hommes (54,5 % contre 40,6 % en 2018). Les taux de diplômés sont également plus élevés en Flandre (48,2 %) qu'en Wallonie (42,5 %), mais il existe un décalage important, en particulier en Flandre, entre les compétences des diplômés et les besoins du marché du travail.

► Même s'il y a eu une certaine amélioration, seule une petite proportion de la **population adulte prend part à l'éducation et à la formation**. En 2018, 8,7 % des adultes en Flandre et 7,2 % en Wallonie étaient impliqués dans l'apprentissage tout au long de la vie.

Taux de participation des adultes de 25 à 64 ans à l'éducation et à la formation (%) (4 dernières semaines)



► L'amélioration de l'accès à l'éducation des **apprenants issus de milieux défavorisés** reste un défi important pour la Belgique, tout comme la **réduction des disparités régionales**. Outre les différences régionales en matière de taux de décrochage scolaire et de diplômés de l'enseignement supérieur, le taux de chômage en Wallonie (22,5 %) était plus de deux fois plus élevé qu'en Flandre (10,9 %). Il existe également des différences régionales importantes en Flandre et en Wallonie: les provinces plus proches de la région de Bruxelles-Capitale affichent des résultats nettement meilleurs que les régions «périphériques».

NOTES EXPLICATIVES

FSE Fonds social européen

OT10 Objectif thématique 10

PO Programme opérationnel

PI Priorité d'investissement

* Les chiffres représentent la situation des opérations dans le cadre du FSE en vertu de l'objectif thématique 10 et de ses quatre priorités d'investissement (PI) pour la période de programmation 2014-2020 mises en œuvre jusqu'à la fin de 2018, comme indiqué dans le rapport du 1er octobre 2019. Dans de nombreux cas, les opérations ne sont pas encore terminées à ce stade ou n'ont commencé que récemment.

* Comme une personne peut participer plus d'une fois aux opérations dans le cadre du FSE au fil du temps, le nombre de participations est mentionné. Ces chiffres ne tiennent pas compte de l'assistance technique.

* Lorsque la somme de la répartition des participants en fonction de la situation professionnelle, de l'âge et du niveau d'éducation n'atteint pas 100 %, cela signifie qu'il n'était pas possible d'inclure les caractéristiques d'un certain nombre de participants dans certains PO.

Soutien à l'éducation et la formation: 2014-2018

PRIORITÉS ET ACTIONS DU FSE EN BELGIQUE

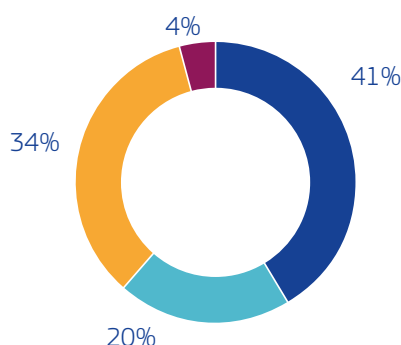
- ▶ Il y a quatre Programmes opérationnels (PO) du FSE mis en place en Belgique, dont **trois** reprennent l'OT10:
 - ▶ Communauté flamande: Programme opérationnel FSE Flandre 2014-2020;
 - ▶ Communauté francophone: Programme opérationnel FSE Wallonie-Bruxelles 2020.eu;
 - ▶ Communauté germanophone: Fonds social européen 2014-2020 Communauté germanophone de Belgique.
- ▶ Le PO flamand vise les priorités suivantes en rapport avec l'Objectif thématique 10 (OT10):
 - ▶ Les fonds de l'OT10 sont principalement utilisés pour **améliorer l'offre d'apprentissage tout au long de la vie et l'offre d'enseignement et de formation professionnelle** pour remédier à l'inadéquation des compétences par le renforcement des compétences et la reconversion. Un grand nombre de projets ont été financés, en particulier pour le développement de parcours de formation en alternance dans le cadre de la grande réforme de la Flandre sur la formation en alternance;
 - ▶ Les fonds sont également utilisés pour **améliorer la qualité globale du système d'éducation et de formation et lutter contre le décrochage**. Deux réformes majeures ont été adoptées en 2016: la réforme de l'enseignement secondaire et un plan d'action sur le décrochage.
- ▶ Le PO pour Bruxelles et la Wallonie comprend les priorités suivantes en rapport avec l'Objectif thématique 10 (OT10):
 - ▶ Les fonds de l'OT10 sont utilisés principalement pour **soutenir le renforcement des compétences et la reconversion de la population** afin de garantir la pertinence de l'éducation par rapport aux besoins du marché du travail et de remédier au problème du chômage;
 - ▶ En vue de pallier le décrochage scolaire, les fonds sont principalement utilisés pour **cibler les personnes issues de l'immigration** et les aider à accéder à l'éducation et à terminer leur formation.
- ▶ Le PO pour la Communauté germanophone comprend les priorités suivantes en rapport avec l'Objectif thématique 10 (OT10):
 - ▶ Les fonds OT10 sont principalement utilisés pour **améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation et de la formation** afin de combler les manques de compétences;
 - ▶ En outre, le FSE est utilisé pour **réduire le décrochage scolaire** et aider les jeunes dans leur transition de l'école à la vie professionnelle.

29 % du financement FSE total¹...

€ 640 412 290

...sont alloués aux priorités d'investissement du programme OT10 suivantes: **décrochage scolaire (41 %), accès à un enseignement supérieur et équivalent de qualité (20 %), amélioration de l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie (34 %) et amélioration de la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport au marché du travail (4 %).**²

Allocation des fonds OT10 FSE



- Réduction et prévention du décrochage scolaire - PI10.i
- Amélioration de la qualité et de l'accès à l'enseignement supérieur - PI10.ii
- Amélioration de l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie - PI10.iii
- Amélioration de la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport au marché du travail - PI10.iv

ÉTAT D'AVANCEMENT

81 % des ressources prévues en vertu de l'OT10 avaient été allouées en 2018, dont 18 % ont été dépensées.

Nombre total de participations aux opérations OT10 à la fin de 2018:

320 115

- ▶ **6 907** participations aux opérations visant à réduire et à éviter le décrochage scolaire
- ▶ **313 208** participations aux opérations visant à améliorer l'accès à l'apprentissage tout au long de la vie

¹ Cela comprend le financement exclusivement de l'UE et le cofinancement de l'État membre.² Les chiffres n'atteignent pas 100 % en raison de problèmes d'arrondi.

PROFILS DES PARTICIPANTS RECEVANT UNE AIDE

Statut professionnel



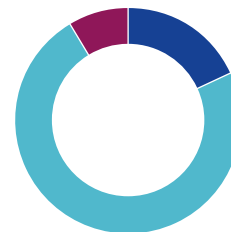
37 % de chômeurs (117 998)
 9 % d'inactifs (28 227)³
 48 % de salariés (153 968)

Sexe

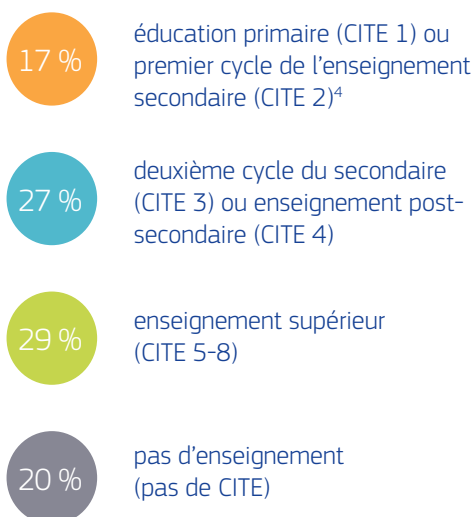
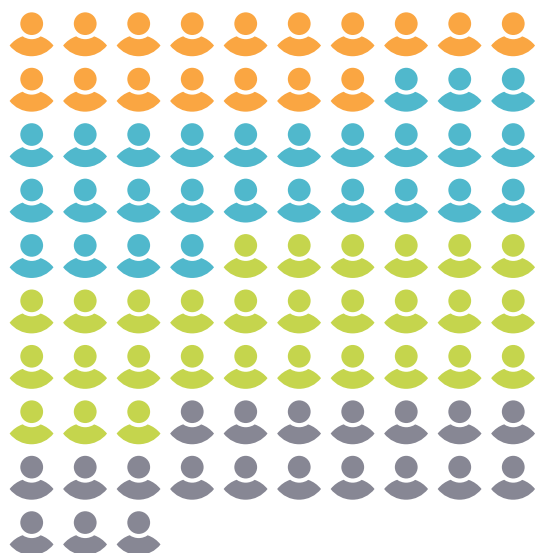


43 % de femmes
 57 % d'hommes

Âge



17 % (55 567) <25 ans
 69 % (220 500) 25-54 ans
 8 % (24 126) >54 ans



54 595
Migrants

12 939
Autres groupes
défavorisés

2 943
Participants
handicapés

0
Sans domicile

Les principales réalisations à ce jour des opérations OT10 du FSE en Belgique comprennent⁵:

- ▶ **133 731** résultats positifs ont été atteints à ce jour à la suite de la participation à une activité financée par l'OT10 du FSE, dont:
 - ▶ **381** participants inactifs se sont mis à la recherche d'un emploi
 - ▶ **27 419** participants ont entrepris des études ou une formation
 - ▶ **91 400** participants ont obtenu une qualification
- ▶ **14 534** participants ont trouvé un emploi après avoir terminé l'activité

³ La population inactive peut comprendre les enfants d'âge préscolaire, les écoliers, les étudiants, les pensionnés et les femmes ou hommes au foyer, par exemple, à condition qu'ils ne travaillent pas et ne soient pas disponibles ou à la recherche d'un emploi.

⁴ CITE est la classification de référence des Nations unies pour organiser les programmes éducatifs et les certifications connexes par niveaux et domaines d'étude.

⁵ Les données des participants sont recueillies au début d'une opération. Les données sur les résultats sont recueillies à la fin d'une opération ou même ultérieurement. Compte tenu de ce décalage, les deux séries de données (participations et résultats) ne doivent pas être directement comparées.

LEÇONS TIRÉES JUSQU'À PRÉSENT

► Cohérence avec les recommandations spécifiques par pays

Les PO pour la Flandre et Wallonie-Bruxelles se concentrent sur les priorités définies dans les recommandations spécifiques par pays de la Commission européenne. Ils visent à améliorer la qualité globale et la pertinence de l'éducation et de la formation par rapport aux besoins du marché du travail, à lutter contre le décrochage scolaire et à augmenter l'offre de formation professionnelle et d'apprentissage tout au long de la vie.

► Soutien individualisé pour augmenter la participation

Le soutien au renforcement des compétences et à la reconversion des personnes ne travaillant pas, ne suivant pas d'études ou de formation (NEET), en particulier les jeunes issus de l'immigration et les chômeurs, est une priorité pour la Flandre, la Wallonie et Bruxelles. Pour les impliquer dans le programme du FSE, des mesures d'engagement personnalisées ont porté leurs fruits.

► Flexibilité de l'allocation des fonds du FSE

Dans le cadre de sa grande réforme de l'enseignement secondaire en 2016, la Flandre a nettement augmenté la focalisation du financement du FSE visant à développer l'enseignement et la formation professionnels par le biais du système d'apprentissage dual. Cela illustre l'importance de la réorientation possible du financement du FSE compte tenu des changements contextuels au niveau national.

► Cohérence et synergies avec les autres flux de financement du FSE

Un grand nombre des opérations menées en Belgique pour lutter contre le décrochage scolaire sont financées par d'autres volets du FSE, notamment par l'objectif thématique 9 du FSE visant à promouvoir l'inclusion sociale et à lutter contre la pauvreté et contre toute forme de discrimination.

► Le FSE a contribué à réduire les taux de décrochage scolaire et de chômage

En Flandre et en Wallonie, les opérations financées par le FSE ont nettement contribué à réduire le taux de décrochage scolaire, atteignant ainsi l'objectif européen de 10 %. Cependant, d'importants écarts régionaux persistent en Belgique, avec un taux de chômage deux fois plus élevé en Wallonie qu'en Flandre.

EXEMPLES DE PROJETS

► Parcours d'apprentissage dual

En 2018, le gouvernement flamand a lancé un appel de 1,5 milliard d'euros (financé à 40 % par le FSE) pour aider les écoles de l'EFOP et les entreprises à développer des parcours d'apprentissage dual (*Duaal leren*).

► Orientation pédagogique pour les détenus

Les détenus de trois prisons de Flandre occidentale bénéficient d'une orientation et d'un soutien pédagogique de haute qualité, visant à faciliter leur processus de réinsertion. Les participants peuvent acquérir des qualifications formelles et trouver une formation complémentaire, mais aussi socialiser et développer des compétences personnelles. Au cours des deux années de mise en œuvre (2017-2019), 150 personnes ont participé à des programmes de coaching et à des séances d'orientation professionnelle.

► Campus technologique formation Hainaut-Namur

Ce projet rassemble les établissements d'enseignement supérieur et les entreprises des régions du Hainaut et de Namur afin de développer des technologies innovantes pour répondre aux besoins du marché du travail.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Commission européenne, Étude à l'appui de l'évaluation du soutien du FSE à l'éducation et la formation (Objectif thématique 10)

Le FSE en Belgique: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=371&langId=fr>

Site internet FSE en Belgique: <http://www.fse.be/> et <https://www.esf-vlaanderen.be/>

