



Comissão
Europeia

O FUNDO SOCIAL EUROPEU



Apoio à Educação e Formação: 2014 -2018

PORTUGAL

RESUMO

O financiamento ao abrigo do Objetivo Temático 10 do FSE é utilizado na educação, nas competências e na aprendizagem ao longo da vida. Foram atribuídos a essas operações, em Portugal, mais de 4 mil milhões de euros, tendo sido realizadas 634 313 participações até ao final de 2018. A presente ficha informativa apresenta uma síntese das principais ações, concretizações, resultados e lições colhidas até à data na utilização deste financiamento em Portugal.

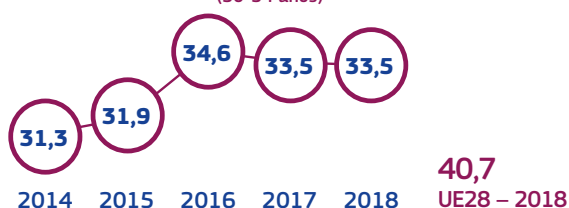
CONTEXTO E DESAFIOS SOCIOECONÓMICOS

Taxa de abandono escolar precoce (AEP) (%)



► O **Abandono escolar precoce (AEP)** em Portugal continua a ser um desafio. A taxa de AEP diminuiu consideravelmente de 17,4% em 2014 para 11,8% em 2018, contudo manteve-se acima da média da UE28 (10,6%). A situação é mais grave no caso do sexo masculino (14,7%) do que no feminino (8,7%). Existem também disparidades regionais, registando-se uma taxa particularmente elevada nas regiões do Algarve e dos Açores.

Taxa de conclusão do ensino superior (%)
(30-34 anos)



► **Os níveis de sucesso escolar mantêm-se baixos.** Em 2018, 50,2% da população com idades entre os 25 e os 64 anos tinha concluído apenas o ensino pré-primário, primário e secundário inferior (níveis 0-2). Trata-se da percentagem mais elevada da UE e mais do dobro da média da UE28.

► A **taxa de conclusão do ensino superior** aumentou de 31,3% em 2014 para 33,5% em 2018, mas continua a ser significativamente inferior à média da UE28 (40,7%). É o caso especialmente dos homens (24,1%) que registam uma taxa muito inferior à das mulheres (42,5%).

Taxa de participação de adultos com idades entre os 25 e os 64 anos na educação e formação (%) (últimas 4 semanas)



► A **taxa de participação de adultos na educação e formação** aumentou entre 2014 e 2018 de 9,6% para 10,3%, embora continue abaixo da média da UE28 (11,1%).

► A **despesa geral do Estado na educação** diminuiu de 5,7% do PIB em 2014 para 5% em 2017, embora tenha permanecido superior à média da UE28 (4,6%). A redução da despesa abrange todos os níveis de ensino, não obstante o crescimento anual no PIB desde 2014.

NOTAS EXPLICATIVAS

FSE Fundo Social Europeu

OT10 Objetivo Temático 10

PO Programa Operacional

PI Prioridade de Investimento

* Os números apresentam a situação das operações do FSE ao abrigo do Objetivo Temático 10 e das suas quatro Prioridades de Investimento (PI) para o período de programação 2014-2020 implementado até ao final de 2018, conforme referido em 1 de outubro de 2019. Em muitos casos, as operações ainda não estão concluídas nesta fase, ou começaram apenas recentemente.

* Dado que uma pessoa pode participar mais do que uma vez nas operações do FSE ao longo do tempo o número de participações é comunicado. Estes números excluem a Assistência Técnica.

* Quando a repartição dos participantes em função da situação profissional, idade e nível de ensino não totaliza 100%, significa que não foi possível incluir as características de determinados participantes nalguns PO.

Apoio à Educação e Formação: 2014 -2018

PRIORIDADES E AÇÕES DO FSE EM PORTUGAL

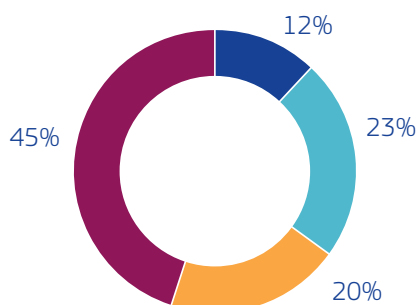
- ▶ Existem **10** Programas Operacionais (PO) do FSE em Portugal:
 - ▶ **7** PO regionais (Alentejo, Algarve, Açores, Centro, Lisboa, Madeira e Norte);
 - ▶ **3** PO temáticos que abrangem apenas as regiões do Norte, Centro e Alentejo (Capital Humano, Inclusão Social e Emprego e Competitividade e Internacionalização).
- ▶ Os PO têm as seguintes prioridades relacionadas com o Objetivo Temático 10 (OT10):
 - ▶ Responder aos **desafios em todos os níveis de ensino**, com medidas para reduzir o insucesso escolar e o abandono escolar precoce, aumentar a participação de adultos na educação/formação certificada e aprendizagem ao longo da vida e reforçar a percentagem da população no ensino superior;
 - ▶ Reforçar a atratividade da **educação superior**, assim como o aumento da **relevância da educação para o mercado de trabalho**, ao disponibilizar ofertas de educação e formação que correspondam melhor às necessidades do mercado de trabalho.
 - ▶ Apoiar programas de doutoramento que visem um reforço da investigação, desenvolvimento tecnológico e inovação.

53% do financiamento total do FSE¹...

€4 654 220 397

...está afetado às seguintes prioridades de investimento OT10: **abandono escolar precoce (12%)**, **acesso a ensino superior e equivalente de qualidade (23%)**, **valorização do acesso à aprendizagem ao longo da vida (20%)**, e **aumento da relevância da educação e formação para o mercado de trabalho (45%)**.

Repartição do financiamento do OT10 do FSE



- Redução e prevenção do abandono escolar precoce - PI10.i
- Acesso a educação superior e equivalente de qualidade - PI10.ii
- Reforço do acesso à aprendizagem ao longo da vida - PI10.iii
- Melhoria da relevância da educação e da formação para o mercado de trabalho - PI10.iv

PONTO DA SITUAÇÃO

80% dos recursos previstos ao abrigo do OT10 foram afetados em 2018, tendo sido executados 45%.

Número das participações totais em operações do OT10 no final de 2018:

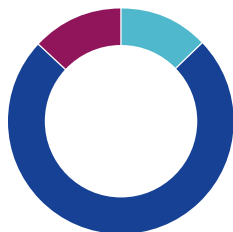
634 313

- ▶ **83 917** participações em operações destinadas a reduzir e evitar o abandono escolar precoce
- ▶ **187 455** participações em operações destinadas a melhorar o acesso e a qualidade de educação superior e equivalente
- ▶ **122 261** participações em operações destinadas a reforçar o acesso à aprendizagem ao longo da vida
- ▶ **240 680** participações em operações destinadas a melhorar a relevância da educação e formação para o mercado de trabalho.

¹ Inclui financiamento apenas da UE e cofinanciamento do Estado-Membro.

PERFIS DOS PARTICIPANTES BENEFICIÁRIOS DE APOIO

Situação profissional



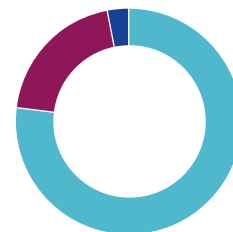
13% (81 705) Desempregados
75% (473 226) Inativos²
13% (79 382) Empregados

Sexo

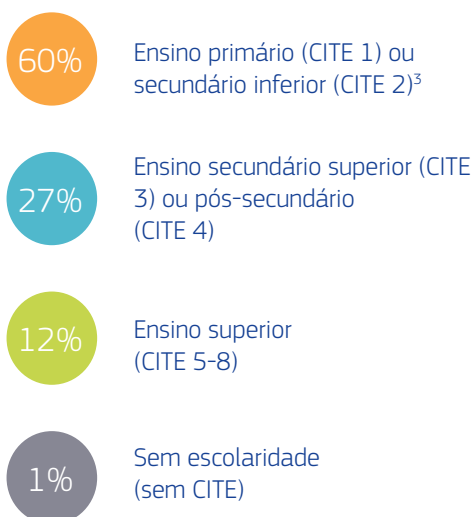
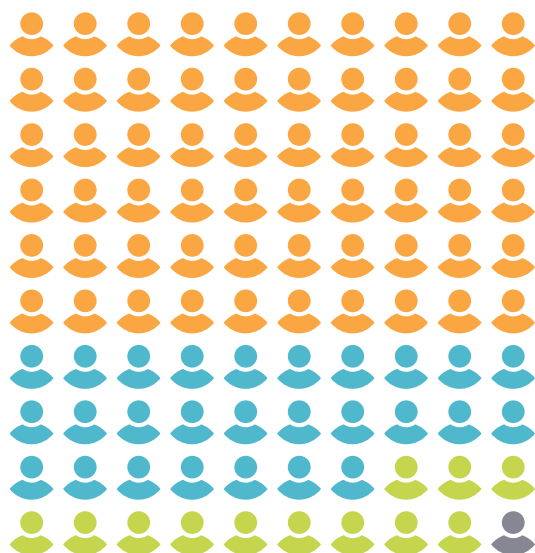


53% Mulheres
47% Homens

Idade



3% (42 507) <25 anos
83% (1 386 841) 25-54 anos
14% (241 329) >54 anos



0
Migrantes

3 638
Outros desfavorecidos

0
Participantes portadores de deficiência

0
Sem-abrigo

Os principais resultados até à data das atividades no quadro do OT10 do FSE em Portugal incluem⁴:

- ▶ **193 174** casos com resultados positivos alcançados até à data na sequência da participação numa atividade financiada pelo OT10 do FSE dos quais:
 - ▶ 83% dos participantes em operações destinadas a reforçar o sucesso escolar (nível CITE 2) formaram-se, valor que se situa já acima do objetivo de 80% para 2023
 - ▶ 116 526 de alunos do ensino superior (CITE 5, CITE 6 e CITE 7) foram apoiados graças a bolsas de ação social, ultrapassando o objetivo definido para 2018 e 2023.
- ▶ **32 072** participantes inativos passaram a participar na procura de emprego
- ▶ **33 572** participantes deram início a educação ou formação
- ▶ **90 807** participantes adquiriram uma qualificação
- ▶ **36 723** participantes conseguiram emprego ao terminar a participação

² A população inativa pode incluir crianças em idade pré-escolar, crianças em idade escolar, alunos, pensionistas e donas(os) de casa, por exemplo, desde que não estejam a trabalhar e não estejam disponíveis ou à procura de trabalho.

³ A CITE é a classificação de referência da ONU para a organização de programas de educação e correspondentes qualificações por níveis de escolaridade e áreas de estudo.

⁴ Os dados dos participantes são recolhidos no início de uma operação. Os dados relativos aos resultados são recolhidos no final de uma operação ou mesmo posteriormente. Devido a este intervalo de tempo, os dois conjuntos de dados (participações e resultados) não devem ser diretamente comparados.

LIÇÕES COLHIDAS ATÉ À DATA

► Impacto de um contexto económico em melhoria

Com a diminuição da taxa de desemprego em Portugal, tornou-se mais difícil alcançar os principais grupos visados com vista à educação e formação, pois foram absorvidos pelo mercado de trabalho. Os participantes em operações do FSE têm maior probabilidade de abandonar as operações orientadas para o ensino e especialmente a formação.

► Forte consistência com as estratégias nacionais

As operações do OT10 incidem sobre as questões e desafios identificados nas estratégias e políticas nacionais. As operações foram escolhidas e ajustadas de acordo com as prioridades a nível nacional, conforme apresentado no exercício de reprogramação de 2018. Assim, o financiamento do FSE foi deslocado para uma nova prioridade governamental - a educação e qualificação de adultos - a fim de assegurar a coerência na política e no financiamento.

► A cooperação local é fundamental

As operações do FSE destinadas a reduzir o abandono escolar precoce reforçaram a cooperação formal e informal entre as escolas e as partes interessadas locais em Portugal, o que está a resultar num impacto sustentável, pois os municípios e as comunidades intermunicipais envolvidas nestas operações, como resultado da cooperação reforçada, assumiram custos que eram anteriormente financiados pelos fundos da UE.

► Monitorização de operações do FSE

O sistema de monitorização do FSE tem-se revelado um desafio para muitas partes interessadas. Esse desafio prende-se com a combinação das especificidades do FEDER do FSE, bem como com a complexidade dos requisitos relacionados com a proteção de dados, que limitam o acesso a alguma informação útil, especialmente no que se refere a indicadores de resultados. As partes interessadas solicitaram um sistema mais ágil e flexível para melhor apoiar a implementação.

► Comunicação eficaz

A visibilidade das operações do FSE em Portugal é muito elevada. Uma campanha de comunicação realizada por meio de redes sociais e jornais nacionais e regionais para apresentação de resultados alcançou mais de um milhão de pessoas. Num inquérito sobre fundos de coesão em Portugal, 85% de inquiridos consideraram que os fundos da UE contribuíram para o desenvolvimento do país.

EXEMPLOS DE PROJETO

► Cursos profissionais

Os cursos profissionais são cursos de educação e formação ao nível do ensino secundário superior que conferem certificação profissional e de ensino. A medida está a ser implementada desde o início do PO e, no final de 2018, 170-103 participantes tinham participado, na sua maioria, homens. Cerca de dois em cada três participantes formaram-se no tempo previsto.

► Centros «Qualifica»

Esta rede de centros facultava aos adultos e aos jovens NEET aconselhamento, orientação e encaminhamento para percursos de aprendizagem. Esses percursos baseiam-se nas necessidades reais identificadas pelos setores económicos no território de influência do centro. As atividades incluem o reconhecimento, validação e certificação das competências existentes (RVCC) adquiridas ao longo da vida, assim como a aquisição e desenvolvimento de competências através de formação profissional certificada. No final de 2018, aproximadamente 183-000 pessoas estavam registadas nos centros, sendo que 80% das mesmas foram reencaminhadas para RVCC ou formação. training.

► Programa nacional de promoção do sucesso escolar (PNPSE)

Este programa desenvolve medidas que visam alunos em risco de insucesso escolar, especialmente os provenientes de contextos desfavorecidos. Está em curso em 800 agrupamentos de escolas desde o início do PO. Os resultados mostraram que a percentagem de alunos com nota positiva em todas as disciplinas era mais elevada do que há quatro anos. Durante o mesmo período, a percentagem de escolas com uma taxa de insucesso inferior a 2% nos primeiros quatro anos de escolaridade aumentou de 10% para 50%, sendo que o período de tempo necessário para concluir os diferentes níveis de ensino também diminuiu.

INFORMAÇÃO ADICIONAL

Pereira, C., Duarte, N. (coord.) (2018b), Evaluation of the Contribution of the European Structural and Investment Funds (ESI Funds) for Doctoral and PostDoctoral Training - Executive Summary, https://www.poch.portugal2020.pt/pt-pt/Documents/Executive%20Summary_final_20190307.pdf

Comissão Europeia, Estudo que apoia a avaliação do apoio do FSE à educação e formação (Objetivo Temático 10)

O FSE em Portugal: <https://ec.europa.eu/esf/main.jsp?catId=394&langId=pt>

Sítio Web do FSE em Portugal: <https://www.portugal2020.pt/content/programas-operacionais>

