



ENSINO E FORMAÇÃO PROFISSIONAIS

Uma abordagem pronta para o futuro

Julho de 2020
#EUSkillsAgenda

O que são o ensino e a formação profissionais?

O ensino e a formação profissionais (EFP) são um elemento fundamental **da aprendizagem ao longo da vida**, que dota as pessoas dos conhecimentos, das aptidões e das competências necessárias a determinadas profissões no mercado de trabalho e para prosperar na vida. São responsáveis por cerca de metade dos aprendentes do ensino secundário na UE e permitem que dois terços dos trabalhadores da UE adquiram competências superiores ou refresquem as já existentes. Ajuda os **jovens** a preparar-se para o seu primeiro emprego e permite aos **adultos** aprender novas competências e desenvolver as suas carreiras.



Temos uma oportunidade para adotar uma nova abordagem do ensino e da formação profissionais, tornando-os mais modernos, aliciantes, flexíveis e adaptados à era digital e à transição ecológica.

O ensino e a formação profissionais constituirão uma ferramenta essencial para ajudar os jovens e os adultos a encontrar emprego após a crise do Coronavírus.

De que modo foram afetados pela pandemia de coronavírus?

A pandemia de coronavírus perturbou gravemente todas as formas de educação e formação, incluindo o EFP, sendo a aprendizagem baseada no ambiente profissional e o regime de aprendizes as vertentes mais afetadas.



O que propõe a Comissão para que o EFP estejam prontos para o futuro?



Um **sistema mais centrado no aluno**, que dê aos alunos flexibilidade quando e como estudam, e que conecte diferentes sistemas de aprendizagem



Aumentar **a resiliência e a preparação digital** das instituições e dos formadores de EFP



Uma **abordagem mais inclusiva**, eliminando quaisquer obstáculos à acessibilidade



Aumentar a **mobilidade dos estudantes** para tornar os programas de EFP em toda a UE mais aliciantes



Mais oportunidades de **aprendizagem no local de trabalho**, especialmente através do regime de aprendizes



Assegurar que os programas de EFP correspondem às necessidades da **economia verde e digital**

Nos próximos cinco anos, a Europa deve ver:



diplomados do EFP
devem ser contratados
após terem terminado
os seus estudos



aprendentes do EFP devem
beneficiar de uma apren-
dizagem prática baseada no
trabalho, nomeadamente de
regimes de aprendiz



do número de apren-
dentes que beneficiam
de uma oportunidade
de aprendizagem no
estrangeiro



O que pode o financiamento da UE ajudar a apoiar?

- Formação de professores e formadores em EFP, nomeadamente no campo digital
- Apoiar a mobilidade dos aprendentes, professores e formadores de EFP em toda a Europa
- Criação de sistemas de garantia da qualidade e de rastreio de diplomados
- Criação de 50 Centros de Excelência Profissional para fomentar a formação de topo de gama



Ruta, da Lituânia, realizou ações de educação e formação profissionais. A escola onde estuda coopera com as empresas locais e ajuda-as a identificar as necessidades de competências destas empresas. Como parte da sua educação, Ruta foi aprendiz numa fábrica de painéis solares, o que lhe conferiu não só qualificações profissionais, mas também um conjunto de competências transversais, como a capacidade de trabalhar em equipa. Após a obtenção do diploma, começou a trabalhar na empresa onde fez a sua aprendizagem.



José, de Espanha, trabalha na gestão de clientes no setor do turismo há mais de 15 anos. A sua atividade está a ser rapidamente digitalizada e ele quer adaptar as suas competências. A sua empresa permite-lhe trabalhar de forma flexível e fazer cursos de EFP modulares duas vezes por semana. Ao fim de seis meses, José adquiriu novas competências digitais que o beneficiam tanto a ele como à sua empresa.