

PROFESINIS MOKYMAS

Perspektyvus požiūris

2020 m. liepos mėn.
#EUSkillsAgenda

Profesinis mokymas. Kas tai?

Profesinis mokymas – vienas svarbiausių mokymosi visą gyvenimą elementų, suteikiantis žinių, įgūdžių ir kompetencijų, kurių reikia darbo rinkoje ir gyvenime apskritai. Profesinis mokymas pritraukia maždaug pusę ES vidurinių mokyklų absolventų ir padeda dviem trečdaliams ES darbuotojų įgyti naujų įgūdžių ar persikvalifikuoti. Jis taip pat suteikia galimybę jaunuoliams patekti į darbo rinką, o suaugusiesiems – įgyti naujų įgūdžių bei plėtoti karjerą.



Dabar turime progą į profesinį mokymą pažvelgti naujai ir imti siekti padaryti jį modernesnį, patrauklesnį, lankstesnį ir labiau pritaikytą prie skaitmeninio amžiaus ir žaliosios pertvarkos reikmių.

Būtent profesinis mokymas atliks labai svarbų vaidmenį padedant jaunimui ir suaugusiesiems rasti darbo vietą po koronaviruso krizės.

Kokį poveikį profesiniam mokymui padarė koronaviruso pandemija?

Koronaviruso pandemija labai sutrikdė visų formų švietimą ir mokymą, įskaitant profesinį mokymą, tačiau labiausiai ji paveikė mokymąsi darbo vietoje ir pameistrystę.



Ką Komisija siūlo, kad profesinis mokymas taptų perspektyvesnis?



Labiau į besimokantį asmenį orientuotą sistemą, suteikiančią galimybę patiems besimokantiems asmenims lanksčiai nuspręsti, kaip ir kada jiems mokytis, ir susietą su kitomis mokymosi sistemos dalimis.



Didinti profesinių mokyklų ir jų mokytojų atsparumą ir skaitmeninę parengtį



Didinti įtraukumą šalinant visas prieinamumo kliūtis



Didinti moksleivių judumą, kad profesinio mokymo programos visoje ES taptų patrauklesnės



Teikti daugiau mokymosi darbo vietoje galimybių, visų pirma per pameistrystės programas



Užtikrinti, kad profesinio mokymo programos atitiktų žaliosios ir skaitmeninės ekonomikos poreikius

Per ateinančius penkerius metus Europa turėtų pasiekti, kad

**daugiau nei
keturi iš
penkių**

profesinių mokyklų
absolventų baigę
mokslus gautų darbą

**bent trys iš
penkių**

profesinių mokyklų mok-
sleivių galėtų praktiškai
mokyti darbo vietoje, visų
pirma dalyvauti pameis-
trystės programose

**trečdaliu
daugiau**

moksleivių, galėtų
išvykti mokytis į
užsienį



Kokią veiklą galima paremti ES lėšomis?

- Rengti profesinių mokyklų bendrųjų dalykų ir profesijos mokytojus, ypač skaitmeninių įgūdžių srityje
- Remti profesinių mokyklų moksleivių ir mokytojų judumą visoje Europoje
- Nustatyti kokybės užtikrinimo ir absolventų karjeros stebėjimo sistemas
- Įsteigti 50 profesinio meistriškumo centrų, kad būtų skatinamas kokybiškas mokymas



© Shutterstock

Rūta iš Lietuvos mokosi profesinėje mokykloje. Jos mokykla bendradarbiauja su vietos įmonėmis ir puikiai žino, kokių įgūdžių joms reikia. Kaip profesinės mokyklos moksleivė, Rūta dalyvavo pameistrystės programoje saulės baterijų plokščių gamykloje. Taip ji įgijo ne tik profesinę kvalifikaciją, bet ir universaliųjų, pavyzdžiui, kolektyvinio darbo, įgūdžių. Baigusi profesinę mokyklą, ji pradėjo dirbti įmonėje, kurioje atliko gamybinę praktiką.



© Shutterstock

Chosé iš Ispanijos klientų valdymo srityje turizmo sektoriuje dirba daugiau kaip 15 metų. Jo veiklos sritis sparčiai skaitmenizuojama ir jam reikia įgyti naujų įgūdžių. Jo įmonė leidžia jam lanksčiai dirbti ir du kartus per savaitę lankyti modulinį profesinio mokymo kursus. Per šešis mėnesius Chosé įgijo naujų skaitmeninių įgūdžių, kurie teikia naudos tiek jam pačiam, tiek jo įmonei.