

# SZAKKÉPZÉS

## Időtálló megközelítés

2020. július  
#EUSkillsAgenda

### Mit értünk szakképzés alatt?

A szakképzés az **egész életen át tartó tanulás** egyik alapvető eleme, melynek keretében a tanulók szert tehetnek a munkaerőpiacon keresett bizonyos szakmák gyakorlásához, valamint az életben való boldoguláshoz szükséges tudásra, készségekre és kompetenciákra. Az EU-ban a felső középfokú oktatásban részt vevő tanulók mintegy felének képzése szakképzésnek minősül, és az uniós munkavállalók kétharmadának továbbképzését vagy átképzését teszi lehetővé. Felkészíti a **fiatal tanulókat** életük első munkahelyére, és lehetővé teszi a **felnöttek** számára, hogy új készségeket sajátítsanak el és fejlesszék karrierjükét.



*A jelenlegi helyzet lehetőséget kínál arra, hogy új megközelítést alakítsunk ki a szakképzéssel kapcsolatban, vagyis korszerűbbé, vonzóbbá, rugalmasabbá, valamint a digitális kor és a zöld átállás igényeinek megfelelővé tegyük.*

*A szakképzés döntő szerepet fog játszani abban, hogy a koronavírus okozta válság után a fiatalok és a felnőttek egyaránt munkát találjanak.*

### Miként érintette a koronavírus-járvány a szakképzést?

A koronavírus-világjárvány az oktatás és képzés valamennyi formájában súlyos zavarokat okozott, ideértve a szakképzést is, ami különösen a munkahelyi környezetben történő tanulást és a tanulószervezéses gyakorlati képzést érintette.



### Milyen javaslatokkal állt elő a Bizottság a szakképzés időtállóvá tétele érdekében?



Legyen **tanulóközpontúbb** a rendszer – vagyis határozassák meg maguk a tanulók, hogy mikor és hogyan tanulnak – a különböző tanulási rendszerek összekapcsolása révén



Fokozni kell a szakképzési intézmények és a tanárok **rezilienciáját és digitális felkészültségét**



Legyen az oktatás **befogadóbb**, valósuljon meg az akadálymentesség minden téren



A szakképzési programok vonzóbbá tétele érdekében fokozni kell a **tanulók mobilitását** szerte az EU-ban



Legyen több **munkahelyi tanulási lehetőség**, különösen tanulószervezéses gyakorlati képzések formájában



Gondoskodni kell arról, hogy a szakképzési tantervek megfeleljenek a **zöld és digitális** gazdaság igényeinek

## Az elkövetkezendő öt évben Európa számára kitűzött célok az alábbiak:



A szakképesítést szerzők találjanak munkát tanulmányaik elvégzését követően



A szakképzésben részt vevő tanulók számára biztosítani kell a gyakorlati, munkaalapú tanulásban, különösen a tanulószerveződéses gyakorlati képzésekben való részvétel lehetőségét



Emelni kell a külföldi tanulási lehetőséggel élő tanulók számát



### Mely tevékenységeket lehet az EU-finanszírozásból támogatni?

- A szakképzésben dolgozó tanárok és oktatók képzését, különösen a digitális területen
- A szakképzésben részt vevő tanulók, tanárok és oktatók Európán belüli mobilitásának fokozását
- Minőségbiztosítási és pályakövetési rendszerek létrehozását
- 50 szakképzési kiválósági központ létrehozását a magas színvonalú képzés fellendítése érdekében



Ruta, egy litvániai diáklány szakképzésben vett részt. Iskolája együttműködik a helyi vállalkozásokkal, hogy támogassa őket annak feltérképezésében, hogy milyen készségekre van leginkább szükségük. Ruta tanulószerveződéses gyakorlati képzés résztvevőjeként szakmai tapasztalatokra is szert tehetett egy napelemgyárban. A szakmai gyakorlat keretében nemcsak képzést szerzett, hanem olyan transzverzális készségeket is gyakorolhatott, mint például a csapatmunka. Szakképzése megszerzése után ugyanannál a cégnél kezdett el dolgozni, ahol a szakmai gyakorlatát végezte.



A spanyol José több mint 15 éve dolgozik az idegenforgalmi ágazatban, az ügyfélkezelés területén. Mivel egy gyorsan digitalizálódó munkakörrel van szó, José fejleszteni szeretné készségeit. Munkaadója lehetővé tette számára, hogy rugalmas munkaidőben dolgozzon, és hetente kétszer modulrendszerű szakképzésben vegyen részt. Hat hónap elteltével José új digitális készségekre tett szert, amelyek mind neki, mind vállalatának hasznosak.