



ENSEIGNEMENT ET FORMATION PROFESSIONNELS

Une filière tournée vers l'avenir

Juillet 2020
#EUSkillsAgenda

L'enseignement et la formation professionnels en quelques mots

L'enseignement et la formation professionnels forment l'un des piliers de notre système éducatif puisqu'ils apportent les **connaissances et compétences** nécessaires pour exercer certaines professions et pour décider de son métier. La filière de l'EFP regroupe environ la moitié des étudiants de l'enseignement secondaire supérieur dans l'Union et prépare **les jeunes** au marché du travail. Elle aide aussi les **adultes** dans leur parcours professionnel, puisque grâce à elle, deux travailleurs sur trois sont en mesure de perfectionner leurs qualifications ou d'apprendre de nouvelles compétences.



C'est le moment de renouveler la conception de l'EFP pour rendre la filière plus moderne et plus souple, plus attrayante, plus en phase avec l'ère numérique et la transition écologique. L'EFP est un des principaux moyens à notre disposition pour aider les jeunes et les adultes à trouver des emplois après la crise du coronavirus.

Quelles ont été les répercussions de la pandémie du coronavirus sur l'EFP?

La pandémie a bouleversé le cours normal des activités d'éducation et de formation, EFP comprise, en frappant surtout l'apprentissage et la formation en milieu professionnel.



Que propose la Commission pour faire de l'EFP une filière d'avenir?



Axer davantage **le système sur l'étudiant**, en lui proposant de poursuivre ses études de la façon et au moment qui lui convient, et en reliant les systèmes éducatifs par des passerelles



Accroître **la résilience** des enseignants et établissements d'EFP, et leur **préparation au numérique**



A **favoriser l'insertion** en supprimant tout obstacle à l'accès aux formations



Accroître **la mobilité des étudiants** pour rendre les programmes d'EFP plus attrayants au-delà des frontières nationales



Accroître les possibilités d'apprentissage en milieu professionnel, notamment grâce aux stages d'apprentissage



Veiller à ce que les programmes de l'EFP répondent aux besoins de l'économie verte et numérique

Voici les objectifs dans l'Union sur les cinq prochaines années:



diplômés de l'EFP trouvent un emploi à la sortie de leurs études



étudiants de l'EFP ont accès à une formation en milieu professionnel, un apprentissage de préférence



du nombre d'étudiants qui partent compléter leur formation à l'étranger



Que peut financer l'Union européenne?

- Le perfectionnement des enseignants et formateurs de l'EFP, en particulier dans le domaine numérique
- La mobilité des étudiants, des enseignants et des formateurs de l'EFP au sein de l'Europe
- La mise en place de systèmes d'assurance-qualité et de suivi des diplômés
- La création de 50 centres d'excellence professionnelle soutenant les formations de haut niveau



Ruta a suivi la filière de l'EFP en Lituanie. Son école coopère avec des entreprises locales et les aide à cerner leurs besoins en compétences. Dans le cadre de sa formation, Ruta a fait un stage d'apprentissage dans une usine de panneaux solaires, ce qui lui a permis non seulement d'acquérir des qualifications professionnelles, mais aussi des compétences transversales comme le travail en équipe. Une fois diplômée, elle a commencé à travailler dans la société où elle avait fait son apprentissage.



José travaille depuis plus de 15 ans dans le secteur touristique espagnol. Son métier, la gestion des services aux clients, connaît une numérisation rapide et José souhaite adapter ses compétences. Son employeur lui permet de travailler de manière flexible et de suivre des modules de formation d'EFP deux fois par semaine. En 6 mois, José a acquis de nouvelles compétences qui profiteront aussi à son entreprise.