



European  
Commission

# EUROPÆISK DAGSORDEN FOR FÆRDIGHEDER

## Jobrelaterede færdigheder

juli 2020  
#EUSkillsAgenda

*EU har brug for en færdighedsrevolution for at sikre, at folk kan trives i den grønne og digitale omstilling, og for at bidrage til genoprettelsen efter coronaviruspandemien.*

Den europæiske dagsorden for færdigheder med henblik på bæredygtig konkurrenceevne, social retfærdighed og modstandsdygtighed:



**Opfordrer til fælles foranstaltninger**, der mobiliserer virksomheder, arbejdsmarkedets parter og interessenter, til at forpligte sig til at arbejde sammen, navnlig inden for EU's industrielle økosystemer



Peger på **finansielle midler til at fremme investeringer i færdigheder**



**Fastlægger en klar strategi** for at sikre, at færdigheder fører til job



**Hjælper folk med at opbygge deres færdigheder gennem hele livet** i et miljø, hvor livslang læring er normen



**Fastsætter ambitiøse mål** for opkvalificering og omskoling, der skal nås inden for de næste 5 år

### Hvad betyder det for mig?

- Jeg kan se, hvilke job der efterspørges, og finde ud af, hvilke færdigheder jeg skal udvikle for at få dem
- Jeg kan forbedre mine digitale færdigheder og gøre mig bedre rustet til liv og arbejde
- Jeg kan tage kurser, når det passer mig
- Jeg kan få anerkendt den uddannelse, jeg har taget, og gøre bedre brug af mine nye færdigheder
- Jeg kan få finansiell støtte til at udvikle færdigheder, der kan hjælpe mig med at skifte karriere
- Jeg kan lære bedste praksis fra kolleger i karriereudviklingsnetværk



© Shutterstock

## I løbet af de næste fem år bør Europa sørge for, at:



## Den europæiske dagsorden for færdigheder omfatter 12 tiltag:



# 1

### Pagt for færdigheder

Mobilisering af alle partnere med henblik på at skabe flere og bedre muligheder for folk til at uddanne sig og frigøre offentlige og private investeringer på tværs af industrielle og færdighedsrelaterede økosystemer.



# 2

### Styrkelse af "viden om færdigheder"

For at kunne tilegne os de rette færdigheder til et job har vi behov for onlineinformation i realtid om efterspørgslen efter kvalifikationer, herunder på regionalt og sektorielt niveau, baseret på big data-analyse af ledige stillinger og for at gøre oplysningerne almindeligt tilgængelige.



# 3

### EU-støtte til strategiske nationale opkvalificeringstiltag

Vi vil samarbejde med medlemsstaterne om moderne og omfattende nationale færdighedsstrategier og med nationale offentlige arbejdsformidlinger om at realisere dem. Dette kan kombineres med en mere strategisk tilgang til lovlig migration, der har fokus på at tiltrække og fastholde talenter.



# 4

### Fremtidssikret erhvervsuddannelse (VET)

Der skal anlægges en ny tilgang for at gøre erhvervsuddannelserne mere moderne, attraktive, fleksible og klar til den digitale tidsalder og den grønne omstilling. [Læs mere om henstillingen om erhvervsuddannelsessystemer.](#)



# 5

### Lancering af initiativet "Europauniversiteter" og opkvalificering af forskere

Der skal opbygges langsigtede tværnationale alliancer mellem højere uddannelsesinstitutioner i hele Europa og udvikles en række kernefærdigheder for forskere.



# 6

### Færdigheder, der skal støtte den grønne og digitale omstilling

Der skal udvikles en række centrale grønne færdigheder, forgrønnelsen af vores arbejdspladser skal overvåges og digitale færdigheder skal fremmes gennem en handlingsplan for digital uddannelse og IKT-kickstartskurser.



# 7

## Forøgelse af antallet af færdiguddannede inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik, fremme af iværksætterånd og tværfaglige færdigheder

Vi opfordrer de unge, især kvinder, til at søge ind på studier inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik. Vi ønsker også at styrke støtten til iværksættere og tilegnelsen af tværfaglige færdigheder såsom samarbejde og kritisk tænkning.



# 8

## Færdigheder for livet

Ud over arbejdsmarkedet vil vi støtte voksenuddannelse for alle, unge og gamle, i områder såsom mediekendskab, medborgerkompetencer samt finansielle, miljømæssige og sundhedsmæssige færdigheder.



# 9

## Initiativ vedrørende individuelle læringskonti

Vi vil undersøge, om og hvordan en flytbar og kontrolleret ret til uddannelse kan bidrage til at stimulere livslang læring for alle.



# 10

## En europæisk tilgang til mikroeksamensbeviser

Kurserne bliver kortere og mere målrettede og foregår ofte online. Vi vil skabe europæiske standarder, der skal bidrage til anerkendelse af resultaterne af denne form for uddannelse.



# 11

## Ny Europass-plattform

Vi har gennemført en fuldstændig modernisering af Europass-plattformen. Fra og med i dagtilbyder den redskaber vejledning i CV-skrivning online, foreslår skræddersyede job- og læringsmuligheder, giver information til jobsøgende og findes på 29 sprog. BESØG DEN NYE EUROPASS-PLATFORM! [www.europa.eu/europass](http://www.europa.eu/europass)



# 12

## Forbedring af den befordrende ramme med henblik på at frigøre investeringer

Et centralt element i dagsordenen for færdigheder er det kraftigt forøgede EU-budget, der skal udløse investeringer i færdigheder fra medlemsstaterne og private aktører. Vi vil arbejde på at forbedre gennemsigtigheden i forbindelse med investeringer i færdigheder og undersøge nye finansieringsmekanismer.

KE-04-20-362-DA-C  
KE-04-20-362-DA-N

doi:10.2767/234961  
doi:10.2767/40858

ISBN 978-92-76-20220-2  
ISBN 978-92-76-20183-0

Print  
PDF