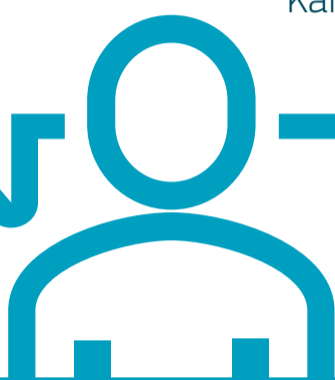




Europos  
Komisija

# Mokytojų ir instruktorių vaidmuo – svarbus

Kaip galėtume remti kokybiškų pameistrystės ir darbu grindžiamo mokymosi sistemų mokytojus ir instruktorius?



„ET 2020“ Profesinio rengimo ir mokymo darbo grupės (2016–2018 m.) ataskaita

## Ataskaitoje pateikiama:

12 politikos orientyrų politikos rengėjams ir specialistams praktikams

- Nustatyti mokytojų ir instruktorių **vaidmenis ir atsakomybę**
- Gerinti mokytojų ir instruktorių **profesinį tobulėjimą**
- Nustatyti mokytojų ir instruktorių **svarbiausius uždavinius**
- Skatinti mokytojų ir instruktorių **bendradarbiavimą**

Sukaupti įkvepiančių **gerosios patirties pavyzdžių** iš visos Europos

Sukurti **raidos ciklą**, padedantį stebėti pažangą

**Papildomos informacijos, visą ataskaitos tekstą ir vaizdo įrašą rasite adresu:**

<https://europa.eu/!pb76bD>



**Įtraukti mokytojus ir instruktorius į sprendimų priėmimo procesą ir dialogą su įmonėmis**, nes būtent jie yra kokybės garantas ir tiltas, jungiantis verslą su švietimu



**Investuoti į mokytojų ir instruktorių profesinį tobulėjimą ir jį vienodai pripažinti**, nes tiek vieni, tiek kiti siekia to paties tikslo



**Padėti mokytojams ir instruktoriams pasirengti nuolat kintančiam pasauliui**, parengti prie skaitmeninio pasaulio reikių pritaikytus mokymo planus ir pedagogikos metodus



**Suteikti mokytojams ir instruktoriams priemonių, padedančių prisiderinti prie besimokančio asmens reikių**, remti palankių sąlygų neturinčius besimokančius asmenis, teikti profesinio orientavimo paslaugas ir prieigą prie kitų specialistų tinklų



**Skatinti mokytojų ir instruktorių, švietimo įstaigų ir įmonių bendradarbiavimą ir mainus**, užmegzti partnerystę ir siekti meistriškumo, inovacijų ir lankstumo