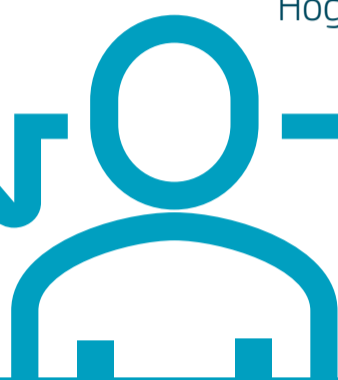




Európai  
Bizottság

# A tanárok és az oktatók fontosak!

Hogyan támogathatók magas színvonalú tanulószereződéses gyakorlati képzések és munkaalapú tanulás terén?



A szakképzéssel foglalkozó „Oktatás és képzés 2020” munkacsoport (2016–2018) jelentése



**Be kell vonni a tanárokat és oktatókat a döntéshozatalba és a vállalkozásokkal folytatott párbeszédbe,** mivel a vállalkozások a minőség mozgatórugói, és biztosítják az üzleti világ és az oktatás világa közötti kapcsolatot



**Támogatni kell és egyenlő mértékben el kell ismerni a tanárok és az oktatók folyamatos szakmai fejlesztését,** hiszen azonos célokkal rendelkeznek



**Fel kell készíteni a tanárokat és az oktatókat arra, hogy a folyton változó világban** képesek legyenek olyan tanterveket és módszertant kidolgozni, amely igazodik a digitális világ igényeihez



**El kell látni a tanárokat és az oktatókat az ahhoz szükséges eszközökkel, hogy figyelembe tudják venni a tanulók szélesebb körű igényeit,** pályaorientációs tanácsadást és más szakmai hálózatokat elérhetővé téve számukra



**Elő kell mozdítani a tanárok és az oktatók, illetve az iskolák és a vállalkozások közötti együttműködést,** a kiválóság, az innováció és a rugalmasság szolgálatában álló partnerségek létrehozása érdekében

## A jelentés a következőket tartalmazza:

12 szakmai iránymutatást a politikai döntéshozók és a gyakorlati szakemberek számára;

- a tanárok és oktatók **szerepének és felelősségi körének** meghatározását;
- a tanárok és oktatók **szakmai fejlődésének** fokozását;
- a tanárok és oktatók felkészítését a **kulcsfontosságú kihívásokra**;
- a tanárok és oktatók közötti **együttműködés** elősegítését;

Európa-szerte **rengeteg jó példát**, amelyekből a politikai döntéshozók ihletet meríthetnek;

**egy fejlesztési ciklust** a haladás nyomon követésére.

**További információkért tekintse meg a teljes jelentést és a videót:**

<https://europa.eu/!pb76bD>

Print:

ISBN: 978-92-79-85539-9

doi:10.2767/74799

KE-01-18-447-HU-C

PDF:

ISBN: 978-92-79-85537-5

doi:10.2767/738342

KE-01-18-447-HU-N