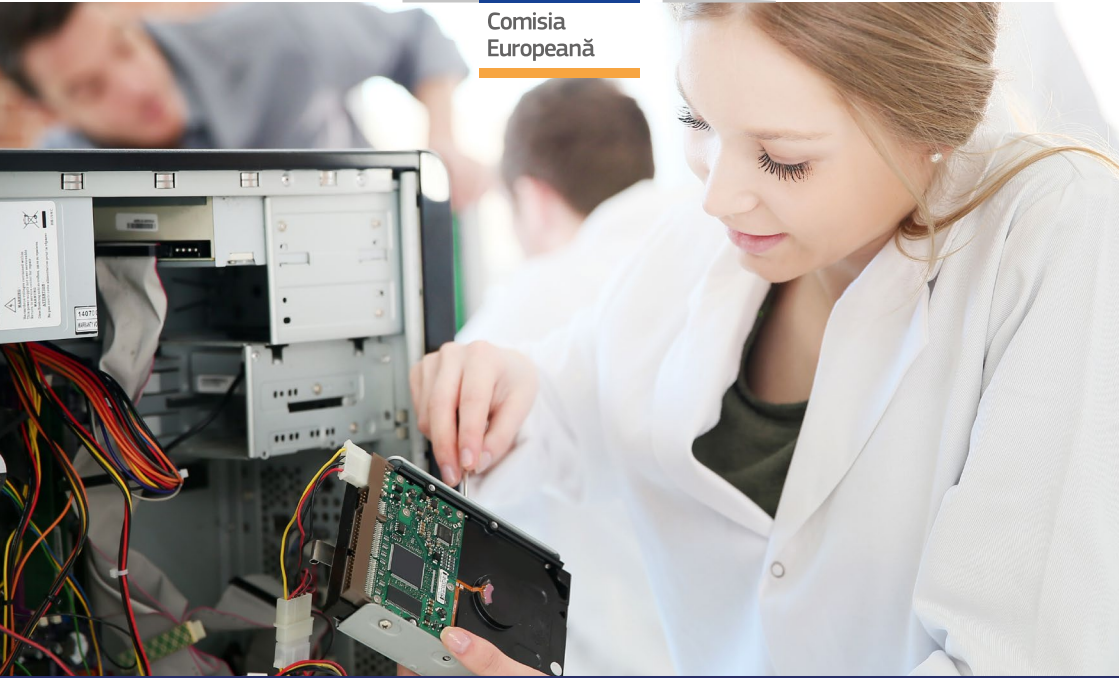




Comisia
Europeană



Un ghid rapid privind acțiunea
UE în domeniul
**educației și formării
profesionale (VET)**

Educație și
formare
profesională



Nici Comisia Europeană și nici orice alte persoane care acționează în numele Comisiei nu sunt responsabile pentru modul în care ar putea fi utilizate informațiile oferite în continuare.

Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene, 2018

© Uniunea Europeană, 2018

Reutilizarea textului este autorizată cu condiția menționării sursei.

Politica de reutilizare a documentelor Comisiei Europene este reglementată prin Decizia 2011/833/UE (JO L 330, 14.12.2011, p. 39).

Pentru orice utilizare sau reproducere a fotografiilor sau a altor materiale care nu se află sub dreptul de autor al UE, trebuie să se solicite direct permisiunea deținătorilor drepturilor de autor.

Toate imaginile © Shutterstock, dacă nu se indică altfel.

PDF	ISBN 978-92-79-81390-0	doi:10.2767/28583	KE-04-18-279-RO-N
PRINT	ISBN 978-92-79-81415-0	doi:10.2767/991914	KE-04-18-279-RO-C

Un ghid rapid privind acțiunea
UE în domeniul
**educației și formării
profesionale (VET)**



UE și VET

Comisia Europeană colaborează cu guvernele naționale, angajatorii, sindicatele și țările din afara UE pentru:

- îmbunătățirea calității formării în domeniul educației și formării profesionale (VET – *vocational education and training*);
- îmbunătățirea predării și formării în sector;
- creșterea relevanței cursurilor pentru piața forței de muncă.

Acest rol a fost consacrat prin Declarația de la Copenhaga din 2002, prin care statele membre ale Uniunii Europene (UE) au convenit asupra priorităților și strategiilor comune pentru promovarea unor sisteme europene pentru recunoașterea competențelor și calificărilor.

În respectarea angajamentelor sale, Comisia urmărește să creeze pentru toți cetățenii oportunități de a dobândi competențe noi – în școli, colegii, universități sau centre de formare ori ca parte a unor stagii de ucenicie și de învățare la locul de muncă ori prin învățare non-formală sau informală la locul de muncă sau în afara acestuia. Aceasta înseamnă dezvoltarea și consolidarea „parcursurilor” VET. Câteva dintre principalele parcursuri VET sunt prezentate în cele ce urmează.



© Comisia Europeană

«Într-un moment în care 40 % dintre angajatorii din Europa nu găsesc persoane cu competențele potrivite pentru ocuparea posturilor vacante din întreprinderile lor, competențele profesionale au devenit una dintre cele mai bune modalități de modelare a carierei. VET ar trebui să devină o primă opțiune pentru tineri și să permită adulților să își îmbunătățească în permanență competențele sau să se recalifice în funcție de nevoile de pe piața muncii.»

Marianne Thyssen

Comisarul european pentru ocuparea forței de muncă, afaceri sociale, competențe și mobilitatea forței de muncă

Traseele VET explicate

Educația și formarea profesională inițială

În mod normal, are loc în școală, înainte de intrarea pe piața forței de muncă.

Educația și formarea profesională continuă

VET după finalizarea educației și formării inițiale sau după începerea activității profesionale.

Ucenicia

Programe formale VET care combină învățarea în instituții de învățământ sau de formare cu învățământ substanțial bazat pe munca într-o companie, conducând la o calificare recunoscută la nivel național, bazată pe un acord între ucenic și angajator (și eventual cu instituția VET), ucenicul fiind plătit sau compensat.

Învățarea profesională non-formală și informală

Cuprinde întreaga gamă de activități non-formale și informale de învățare – atât cu caracter mai general, cât și profesional.

Prioritățile UE în ceea ce privește VET până în anul 2020

În Concluziile de la Riga (iunie 2015), UE, țările candidate, țările Spațiului Economic European (SEE), partenerii sociali din UE, Comisia și furnizorii europeni de VET au convenit asupra unui set de obiective pentru perioada 2015-2020:

- promovarea **învățării la locul de muncă** în toate formele sale, acordându-se o atenție specială stagiilor de ucenicie, prin implicarea partenerilor sociali, a întreprinderilor, a camerelor profesionale și a furnizorilor de VET, precum și prin stimularea inovării și a spiritului antreprenorial;
- dezvoltarea în continuare a **mecanismelor de asigurare a calității în cadrul VET** în conformitate cu recomandarea Cadrului european de referință pentru asigurarea calității (EQAVET – *European Quality Assurance Reference Framework*) și, în cadrul sistemului de asigurare a calității, stabilirea unui circuit în care informațiile și reacțiile să fie integrate continuu în sistemele de învățământ profesional inițial (I-VET) și continuu (C-VET), pe baza rezultatelor învățării;
- îmbunătățirea **accesului la VET și la calificări pentru toți** prin sisteme mai flexibile și mai permeabile, în special prin furnizarea de servicii de orientare integrate și eficiente și prin punerea la dispoziție a unor modalități de validare a învățării non-formale și informale;
- **consolidarea** în continuare a **competențelor-cheie** din programa VET și oferirea mai multor posibilități efective de a dobândi sau de a dezvolta aceste competențe prin învățământul profesional inițial sau continuu;
- introducerea unor abordări sistematice și a unor oportunități pentru **dezvoltarea inițială și continuă a cadrelor didactice, a formatorilor și a mentorilor din cadrul VET, atât în mediul școlar, cât și în mediul de lucru.**



Noua agendă pentru competențe în Europa

Noua agendă pentru competențe în Europa (2016) prezintă zece acțiuni-cheie în trei zone prioritare.

1. Îmbunătățirea calității competențelor și a relevanței lor în întreaga Europă

- Parcursurile de actualizare a competențelor
- Cadrul competențelor-cheie
- VET ca primă opțiune
- Coaliția pentru competențe și locuri de muncă în sectorul digital.

2. Creșterea vizibilității și comparabilității competențelor și calificărilor

- Revizuirea Cadrului european al calificărilor (EQF – *European Qualifications Framework*)
- Instrumentul UE de stabilire a profilului de competențe al resortisanților din țări terțe

3. Îmbunătățirea informațiilor în materie de competențe în vederea unor opțiuni de carieră mai bune:

- Revizuirea Europass
- Analiza exodului de creiere
- Planul de cooperare sectorială în materie de competențe
- Inițiative privind monitorizarea parcursului profesional al absolvenților

Provocările și soluțiile actuale în materie de competențe

Neconcordanțele în materie de competențe

40 %

dintre angajatorii din Europa nu găsesc persoane cu competențele potrivite pentru ocuparea posturilor vacante.

Forța de muncă înalt calificată din Europa reprezintă o bază pentru modelul nostru social și pentru creșterea economică. Pentru a menține și îmbunătăți baza de competențe a Europei, decidenții politici și angajatorii continuă să depună eforturi pentru a elimina deficitul de competențe și neconcordanțele în materie de competențe care apar atunci când prea multe (sau prea puține) persoane au competențele necesare pentru a o profesie. În centrul răspunsului UE se află o platformă online, **Skills Panorama**, care transformă datele în informații utile, exacte și prompte pentru a ajuta decidenții politici să ia decizii informate privind competențele. În 2016, Comisia a lansat, de asemenea, un **Plan de cooperare sectorială în materie de competențe**, care oferă părților interesate din industrie orientările bazate pe dovezi de care au nevoie pentru a elimina deficitul de competențe.

Competențe de bază

25 %

dintre adulții din Europa au dificultăți în ceea ce privește citirea și scrierea, aritmetica de bază sau competențele digitale de bază.

Oamenii au nevoie de un nivel de alfabetizare, de competențele numerice și de competențele digitale de bază pentru găsirea sau păstrarea unui loc de muncă sau pentru a-și găsi locuri de muncă mai bune și a-și putea juca rolul în societate. În 2016, Consiliul European a adoptat Inițiativa privind **Parcursurile de actualizare a competențelor** pentru a le da cetățenilor care au dificultăți în ceea ce privește competențele de bază o posibilitate de a-și consolida și acredita aceste competențe. Statele membre vor pune în aplicare Parcursurile de actualizare a competențelor, inclusiv evaluarea competențelor, formarea adaptată și recunoașterea competențelor, prin servicii locale de informare, orientare și sprijin.

Accesul redus la stagii de ucenicie și la învățare la locul de muncă

860 000

de stagii de ucenicie au fost oferite de părțile interesate din cadrul Alianței Europene pentru Ucenicii de la lansarea acesteia în 2013.

Uceniciile și învățarea la locul de muncă reprezintă unul dintre motoarele creării de locuri de muncă și creșterii, dar prea puține persoane beneficiază de aceste oportunități. Din acest motiv, **Alianța Europeană pentru Ucenicii** își propune creșterea disponibilității, calității, imaginii uceniciei și oportunităților de mobilitate pentru ucenici. Comisia îmbunătățește, de asemenea, atractivitatea ucenicilor și a învățării la locul de muncă prin campanii de comunicare, cum ar fi **Săptămâna europeană a competențelor profesionale**. În plus, Comisia introduce noi modalități de formare în străinătate prin oportunitatea de mobilitate pe termen lung **Erasmus Pro** (parte a programului Erasmus+). În sfârșit, prin **Garanția pentru tineret**, statele membre depun eforturi pentru a crește numărul de oferte de ucenicie.

Competențe specifice locului de muncă

46 %

dintre întreprinderi indică faptul că competențele profesionale sunt cele mai importante pentru dezvoltarea viitoare.

Întreprinderile au nevoie de o varietate de competențe pentru a asigura continuitatea activității și pentru a se dezvolta. Cele trei competențe raportate de întreprinderi ca fiind cele mai importante pentru dezvoltarea viitoare a activității lor sunt competențele profesionale (competențe tehnice, practice sau specifice locului de muncă), competențele de relaționare cu clienții și competențele de muncă în echipă.

VET este alegerea inteligentă pentru cetățeni

Absolvenții VET găsesc locuri de muncă mai repede decât colegii lor din învățământul general (nivelul secundar superior și cel post-secundar non-terțiar). De asemenea, câștigă mai bine decât absolvenții cu calificări generale. Prin urmare, dacă și dumneavoastră considerați VET ca fiind un fel de „rudă săracă” a altor forme de învățare, s-ar putea să vă schimbați părerea.

Ce au de câștigat cursanții?

Dobândirea unei calificări profesionale este una dintre cele mai bune modalități de a avansa rapid în carieră. Nu doar că majoritatea cursanților VET găsesc un loc de muncă la un interval foarte scurt după absolvire, dar formarea lor are și un semnificativ impact pozitiv asupra veniturilor pe care le obțin. În plus, ritmul atât de alert al inovării înseamnă că îmbunătățirea competențelor dumneavoastră pe tot parcursul vieții este cu atât mai esențială, deoarece unele ocupații lasă loc automatizării, în timp ce altele se schimbă odată cu noile tehnologii.

De ce este acum un moment bun pentru a urma un curs de formare?

Cei care profită de oportunitățile VET au de câștigat prin îmbunătățirea satisfacției în carieră, poziționându-se înaintea concurenței atunci când au loc schimbări tehnologice. Ei vor obține, de asemenea, acces la un număr din ce în ce mai mare de noi oportunități de carieră pentru lucrătorii înalt calificați.

Ce face UE pentru a stimula VET și învățarea pe tot parcursul vieții?

Programele și inițiativele UE au sprijinit sute de mii de cetățeni europeni să acceseze VET de înaltă calitate, de la stagiile de formare Erasmus+ și proiectele Fondului social european până la stagiile de ucenicie sprijinite prin Garanția pentru tineret.



60 %

dintre absolvenții VET își găsesc primul loc de muncă pe termen lung în decurs de o lună de la finalizarea studiilor (procentul crește la 80 % după șase luni).

85 %

dintre cursanții din cadrul educației și formării profesionale sunt mulțumiți de competențele pe care le-au dobândit.

Se preconizează că oportunitățile de locuri de muncă pentru persoane înalt calificate vor crește cu

21 %

în perioada 2015-2025, în timp ce vor exista cu 17 % mai puține oportunități pentru lucrătorii cu un nivel scăzut de calificare.

Peste

120 000

de cursanți VET și ucenici și aproximativ 20 000 de angajați beneficiază de oportunitățile de mobilitate europene în fiecare an.

Fondul social european investește

6,7 miliarde EUR

în VET și 7,2 miliarde EUR în învățarea pe tot parcursul vieții (2014-2020).

Una dintre prioritățile-cheie ale Comisiei Europene pentru 2015-2020 este promovarea și dezvoltarea VET în Europa. Broșura de față oferă o prezentare generală a peisajului european actual în ceea ce privește VET, precum și a modului în care UE acționează pentru consolidarea acestuia. Aceasta subliniază importanța VET, beneficiile atât pentru persoane, cât și pentru întreprinderi, precum și realizările programelor și inițiativelor din sector până în prezent.

Puteți descărca publicațiile noastre sau vă puteți abona gratuit la adresa:
<http://ec.europa.eu/social/publications>

Dacă doriți să aflați periodic noutăți despre Direcția Generală Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune, abonați-vă la buletinul informativ gratuit *Europa socială* la adresa:
<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



www.facebook.com/socialeurope



https://twitter.com/EU_Social

#EUVocationalSkills

#DiscoverYourTalent

