



Europeiska
kommissionen



Främja vuxenutbildning på arbetsplatsen

Utbildning 2020 – Arbetsgruppen för vuxenutbildning
2016–2018

Sammanfattning

Sysselsättning,
socialpolitik
och inkludering

Varken Europeiska kommissionen eller någon person som agerar på kommissionens vägnar är ansvarig för hur nedanstående uppgifter används.

Luxemburg: Europeiska unionens publikationsbyrå, 2019

© Europeiska unionen, 2019

Bilder © Shutterstock.com

Vidareutnyttjande tillåtet med angivande av källan.

Policyn för vidareutnyttjande av kommissionens handlingar styrs av beslut 2011/833/EU (EUT L 330, 14.12.2013, s. 39).

För vidareutnyttjande eller kopiering av fotografier eller annat material som inte omfattas av EU:s upphovsrätt måste tillstånd begäras direkt från upphovsrättsinnehavaren.

Huvudbudskap

Till följd av den snabba tekniska utvecklingen, globaliseringen och befolkningsutvecklingen har kontinuerlig kompetensutveckling och omskolning blivit mycket viktigt för enskilda personer, arbetsgivare, samhällen, länder och EU som helhet.

I dagens snabbt föränderliga värld måste varje land se till att arbetskraften har rätt färdigheter för arbetsmarknaden. Arbetsgivarna måste veta att deras anställda har rätt färdigheter så att de kan behålla sin konkurrenskraft, och alla vuxna måste regelbundet uppdatera och höja sin färdigheter för att kunna få jobb och delta fullt ut i samhället.

Vuxnas lärande på arbetsplatsen är en viktig pusselbit eftersom det

- ✓ är ett tillgängligt och attraktivt sätt för vuxna att behålla och uppdatera de kunskaper och färdigheter de behöver både privat och i jobbet
- ✓ är ett effektivt sätt för arbetsgivarna att hålla sina anställdas färdigheter uppdaterade, motivera personalen så att de stannar kvar på arbetsplatsen och förbättra konkurrenskraften
- ✓ är ett kostnadseffektivt och målinriktat sätt för EU-länderna att öka sin produktivitet, innovation och modernisering, behålla sin konkurrenskraft och sysselsättningsnivå och höja den totala kompetensnivån
- ✓ stöder social och ekonomisk integrering av utsatta grupper, inkludering, social sammanhållning och jämlikhet
- ✓ tillgodoser enskildas, arbetsgivarnas och samhällets behov av större anpassningsförmåga för att bättre förbereda för framtida kompetensbehov och mildra den väntade kompetensbristen
- ✓ förbättrar vuxnas möjligheter till anställning under hela livet

Vuxnas lärande på arbetsplatsen som motsvarar den enskildes, arbetsgivarens och samhällets behov måste bli en politisk prioritering. Arbetsgruppen inser att detta kräver



ett långsiktigt engagemang från alla berörda parter



effektiv samordning mellan aktörerna



mekanismer för kvalitetssäkring



rättvis samfinansiering som är hållbar på lång sikt



effektiva system för att anpassa lärandet till arbetsmarknadens behov och till de vuxnas behov



tydlig styrning med regelbunden övervakning och utvärdering

Hur man kan främja vuxnas lärande på arbetsplatsen?

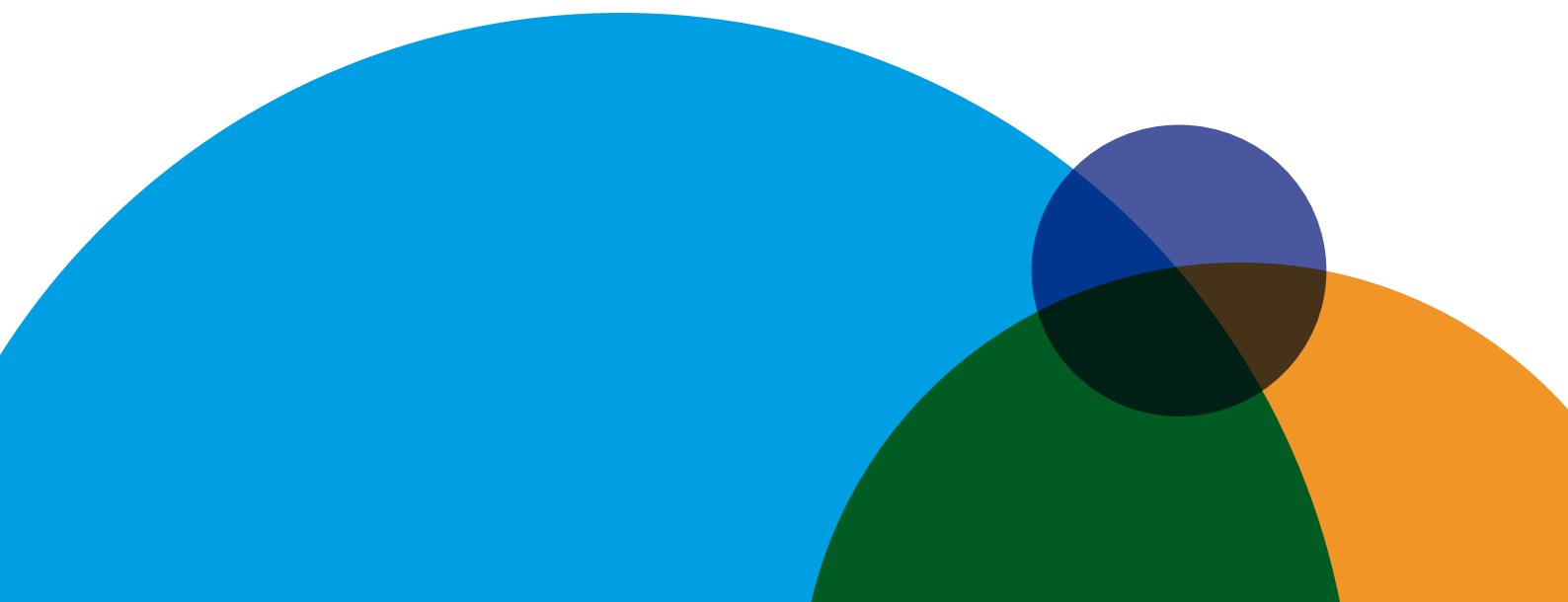
För alla vuxna kan lärande på arbetsplatsen vara ett bra sätt att skaffa sig en bättre eller mer relevanta färdigheter för att bättre klara nya utmaningar till följd av automatisering, digitalisering och globalisering. Eftersom de flesta vuxna tillbringar en stor del av sin tid på arbetsplatsen är det en viktig lärandemiljö. Det är på arbetsplatsen man utvecklar arbetsrelaterade färdigheter, men också grundläggande och övergripande kompetenser för att kunna hantera förändringar i yrkes- och privatlivet.

Av alla dessa skäl anser arbetsgruppen att vuxna lärande på arbetsplatsen måste bli en politisk prioritering med konkreta insatser.

Det finns ingen standardmodell för att främja och utveckla vuxnas lärande på arbetsplatsen. Det ingår i olika politikområden med olika mål. Varje land har olika förutsättningar: hur ansvaret fördelas mellan utbildningsanordnare, arbetsgivare och arbetstagare, eller vem som ska finansiera lärandet. Dessutom har länderna olika behov: Finns det behov av icke-formellt lärande eller ska lärandet leda till en formell kvalifikation? Finns det särskilda målgrupper med behov av särskilda färdigheter? Krävs det ett allmänt tillgängligt lärande på arbetsplatsen?

Med tanke på dessa skillnader finns det olika sätt att förbättra arbetstagarnas färdigheter genom lärande. Det kan ordnas direkt via arbetsgivare, utbildningsanordnare eller de anställda eller indirekt via t.ex. stöd från samhället och vägledning. Varje modell kräver en unik blandning av politiska instrument som kan omfatta både "piska och morot" i form av t.ex. lagstiftning och subventioner. Andra politiska instrument kan vara mjuka åtgärder som strategier för kommunikation och marknadsföring, eller mer specifika åtgärder som kvalitetssäkring av utbildningsanordnare. De politiska åtgärderna beror i hög grad på det nationella sammanhanget, hur ansvaret är uppdelat mellan de främsta aktörerna och statens roll.

Arbetsgruppen har på grundval av sin genomgång av nationell politik, erfarenheter från ömsesidigt lärande och belägg från undersökningar och rapporter identifierat tio "byggstenar" som kan kombineras för att skapa effektiva strategier för olika sammanhang. I den fullständiga rapporten finns många exempel på hur olika länder redan genomför dessa strategier.



Byggstenar

Syner på vuxenutbildning på arbetsplatsen

Byggsten 1:

Uppmuntra arbetsgivarna att anamma en lärandekultur som främjar lärande under hela yrkeslivet

Byggsten 2:

Se till att vuxnas lärande på arbetsplatsen bidrar till ett livslångt lärande (och att det kompletteras med vägledning och validering av tidigare lärande)

Ansvar, styrning och samordning

Byggsten 3:

Säkra ett långsiktigt åtagande från alla aktörer

Byggsten 4:

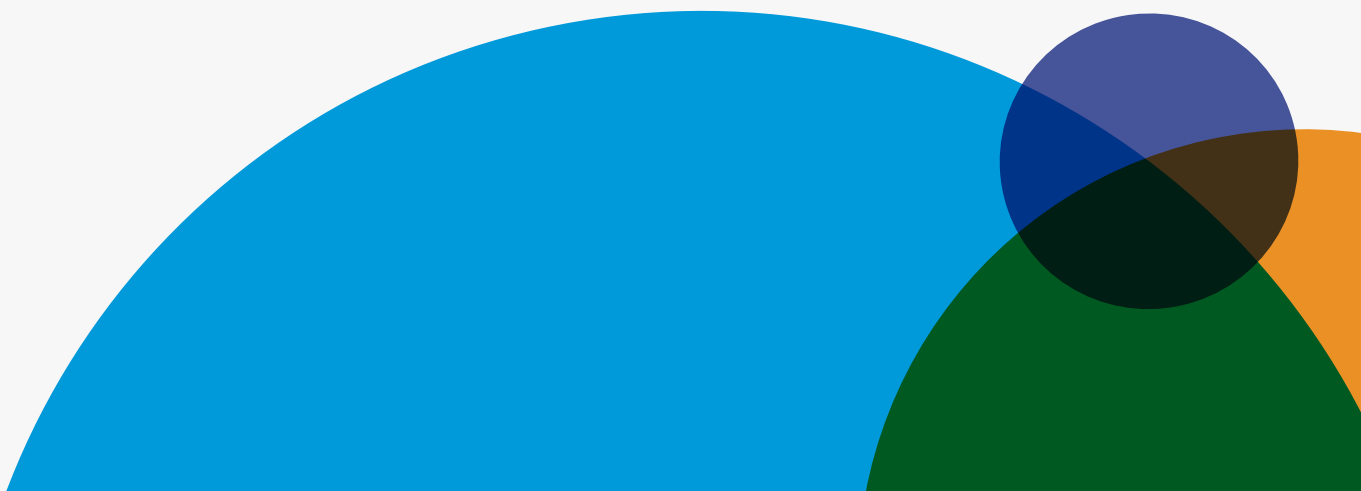
Säkra en effektiv samordning mellan alla aktörer och enas om roll- och ansvarsfördelning

Byggsten 5:

Informera om vuxnas lärande på arbetsplatsen på relevanta språk

Byggsten 6:

Säkerställa hållbara samfinansieringssystem där alla ser fördelarna med att investera i vuxnas lärande på arbetsplatsen



Byggstenar

Planering och relevans

Byggsten 7:

Se till att lärandet är anpassad till de vuxnas behov

Byggsten 8:

Se till att lärandet motsvarar arbetsgivarnas behov

Byggsten 9:

Säkra kvaliteten i lärandet

Uppföljning och utvärdering

Byggsten 10:

Inrätta ändamålsenliga uppföljnings- och utvärderingssystem för att se till att lärande som sker på arbetsplatsen är relevant och effektiv



KONTAKTA EU

Besök

Det finns hundratals Europa direkt-kontor i hela EU. Hitta ditt närmaste kontor på https://europa.eu/european-union/contact_sv.

Telefon eller mejl

Tjänsten Europa direkt svarar på dina frågor om EU. Kontakta tjänsten på något av följande sätt:

- Ring det avgiftsfria telefonnumret 00 800 6 7 8 9 10 11 (en del operatörer kan ta betalt för samtalet).
- Ring telefonnumret +32 22999696.
- Mejla via webbplatsen (https://europa.eu/european-union/contact_sv).

EU-INFORMATION

På nätet

På webbplatsen Europa finns det information om EU på alla officiella EU-språk (https://europa.eu/european-union/index_sv).

EU-publikationer

Ladda ned eller beställ både gratis och avgiftsbelagda EU-publikationer (<https://publications.europa.eu/sv/publications>). Om du behöver flera kopior av en gratispublikation kan du kontakta Europa direkt eller ditt lokala informationskontor (https://europa.eu/european-union/contact_sv).

EU-lagstiftning och andra rättsliga handlingar

Rättsliga handlingar från EU, inklusive all EU-lagstiftning sedan 1952, finns på alla officiella EU-språk på EUR-Lex (<http://eur-lex.europa.eu>).

Öppna data från EU

På EU:s portal för öppna data (<http://data.europa.eu/euodp/sv>) finns dataserier från EU. Dataserierna får laddas ned och användas fritt för kommersiella och andra ändamål.

Du kan hämta eller prenumerera på våra publikationer gratis på

<http://ec.europa.eu/social/publications>

Om du vill få regelbundna uppdateringar från GD Sysselsättning, socialpolitik och inkludering kan du registrera dig för det kostnadsfria e-nyhetsbrevet från Ett socialt Europa på

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU_Social

