



Europese
Commissie



Leren door volwassenen op de werkplek bevorderen

ET2020-werkgroep 2016-2018 voor
Leven Lang Ontwikkelen
Samenvatting

Werkgelegenheid,
sociale zaken en
inclusie

De Europese Commissie of personen die namens de Commissie optreden, zijn niet aansprakelijk voor het gebruik dat eventueel van de volgende informatie wordt gemaakt.

Luxemburg: Bureau voor publicaties van de Europese Unie, 2019

© Europese Unie, 2019

Afbeeldingen © Shutterstock.com

Hergebruik met bronvermelding toegestaan.

Het beleid ten aanzien van hergebruik van documenten van de Europese Commissie is vastgelegd in Besluit 2011/833/EU (PB L 330 van 14.12.2011, blz. 39).

Voor gebruik of overname van foto's of andere materialen die niet onder het auteursrecht van de EU vallen, moet u rechtstreeks toestemming vragen aan de houders van het desbetreffende auteursrecht.

Kernboodschap

In het licht van = snelle technologische ontwikkelingen, globalisering en demografische trends, zijn continue bijscholing en omscholing zeer belangrijk geworden voor individuen, werkgevers, de samenleving, lidstaten en de EU als geheel.

In onze snel veranderende wereld dient elk land ervoor te zorgen dat de beroepsbevolking over de juiste vaardigheden voor de arbeidsmarkt beschikt. Elke werkgever moet erop toezien dat zijn werknemers over de juiste vaardigheden beschikken om concurrerend te blijven. En alle volwassenen moeten hun vaardigheden up-to-date houden en verruimen om inzetbaar te blijven en een volwaardige rol in de samenleving te kunnen blijven spelen.

Leren op de werkplek kan daar een belangrijke bijdrage aan leveren, omdat het:

- ✓ een toegankelijke en aantrekkelijke manier is voor volwassenen om de vaardigheden die ze in hun dagelijkse leven (op het werk en thuis) nodig hebben te onderhouden en aan te scherpen
- ✓ een efficiënte en doeltreffende manier is voor werkgevers om de vaardigheden van hun werknemers actueel te houden, hun werknemers te motiveren, het verloop van werknemers tegen te gaan en hun eigen concurrentiepositie te versterken
- ✓ een economische en doelgerichte manier is voor de lidstaten om hun productiviteit, innovatie en modernisering te bevorderen, hun concurrentiepositie en niveau van arbeidsmarktparticipatie te handhaven en de vaardigheden van volwassenen in het algemeen te verhogen
- ✓ de sociale en economische (her)integratie van kwetsbare groepen, inclusie, sociale cohesie en gelijkheid bevordert
- ✓ individuen, werkgevers en de samenleving helpt om zich beter voor te bereiden op toekomstige behoeften aan vaardigheden, zodat verwachte tekorten aan vaardigheden worden beperkt
- ✓ de levenslange inzetbaarheid van volwassenen vergroot

Leren op de werkplek dat aan de behoeften van individuen, werkgevers en de samenleving voldoet, moet daarom een beleidsprioriteit worden. De werkgroep heeft vastgesteld dat hiervoor een aantal zaken vereist zijn:



langdurige betrokkenheid van alle belanghebbenden



effectieve coördinatie tussen alle stakeholders



adequate mechanismen voor kwaliteitsborging



rechtvaardige en duurzame co-financieringsstelsels



effectieve stelsels om het aanbod af te stemmen op de veranderende behoeften van de arbeidsmarkt en op de behoeften van volwassenen



heldere bestuurlijke afspraken, inclusief regelmatige monitoring en evaluatie

Hoe kunnen we leren op de werkplek bevorderen?

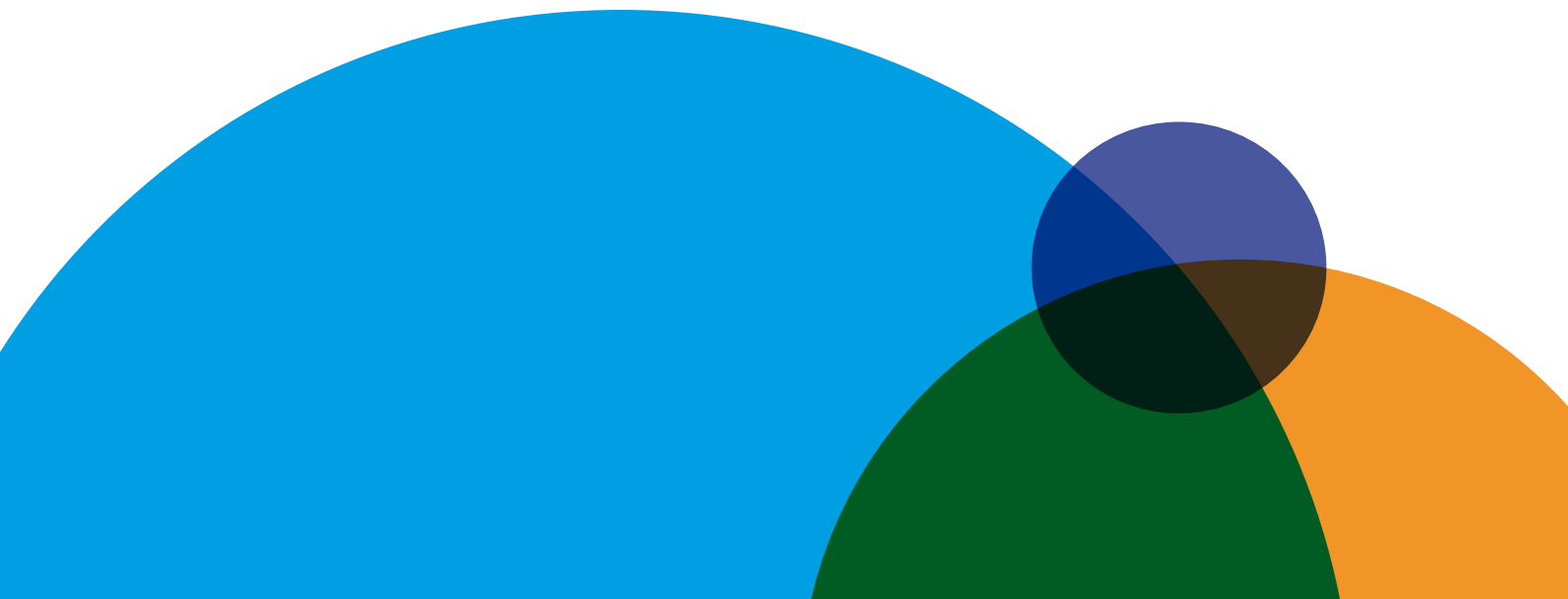
Voor alle volwassenen kan leren op de werkvloer een alternatief zijn om meer relevante of een hoger niveau van vaardigheden te verwerven en zo beter uitgerust te zijn om de nieuwe uitdagingen als gevolg van grote ontwikkelingen (bijvoorbeeld automatisering, digitalisering en globalisering) aan te gaan. Aangezien volwassenen een groot deel van hun tijd op hun werk doorbrengen, is de werkplek een belangrijke leeromgeving. Het is de plek om niet alleen werkgerelateerde vaardigheden te verwerven, maar ook om transversale en basiscompetenties op te doen die mensen beter wapenen tegen veranderingen in hun loopbaan en leven.

Om al deze redenen is de werkgroep van mening dat het bevorderen van leren op de werkplek een politieke prioriteit moet worden die in concrete maatregelen moet worden omgezet.

Er is niet één specifieke manier om leren op de werkplek te organiseren en te bevorderen. Er zijn verschillende soorten beleidsmaatregelen met verschillende doelstellingen. Elke nationale context is anders, afhankelijk van de wijze waarop de verantwoordelijkheden tussen aanbieders van scholing, werkgevers en werknemers zijn verdeeld en wie het leren op de werkplek financiert. Bovendien verschillen de behoeften van land tot land: Is er behoefte aan het uitbreiden van non-formeel leren, of leren dat tot een formele kwalificatie leidt? Zijn er specifieke doelgroepen met specifieke behoeften aan vaardigheden? Of is er behoefte aan algemeen toegankelijke scholing op de werkplek?

Vanwege deze verschillen zijn er verschillende manieren om vaardigheden via scholing te verwerven. Dit kan via werkgevers, aanbieders van opleidingen, direct via werknemers (lerenden) zelf, of indirect via toegangspunten (bijvoorbeeld sociale diensten en diensten voor loopbaanbegeleiding). Elke manier vereist een unieke mix van beleidsinstrumenten, die zowel harde afspraken (bijvoorbeeld wettelijke verplichtingen) als stimuli (bijvoorbeeld subsidies) kunnen omvatten. Andere beleidsinstrumenten kunnen zachte maatregelen (bijvoorbeeld communicatiestrategieën en marketing), of meer gerichte specifieke maatregelen (bijvoorbeeld de mechanismen voor kwaliteitsborging van de aanbieders van opleidingen) omvatten. De beleidsmix is sterk afhankelijk van de nationale context, de wijze waarop de verantwoordelijkheden tussen de voornaamste stakeholders zijn verdeeld, en de rol van de overheid op dit specifieke beleidsterrein.

Op basis van een inventaris van nationale beleidsmaatregelen, de uit peer learning getrokken lessen en aanvullende informatie uit studies en verslagen heeft de werkgroep tien "bouwstenen" geformuleerd die gecombineerd kunnen worden om doeltreffende beleidsmaatregelen voor verschillende contexten te ontwikkelen. In het volledige verslag worden talrijke voorbeelden gegeven van de wijze waarop de lidstaten al aan deze bouwstenen tegemoet komen.



Bouwstenen met betrekking tot:

de visie op leren door volwassenen op de werkplek

BS1:

Stimuleer werkgevers om voor een leercultuur te kiezen die leren tijdens de hele loopbaan bevordert

BS2:

Zorg ervoor dat leren op de werkplek volwassenen aanzet tot een leven lang leren (en wordt ondersteund door systemen voor loopbaanbegeleiding en de validering van eerder verworven competenties)

betrokkenheid, bestuur en coördinatie

BS3:

Zorg voor betrokkenheid op de lange termijn van alle belanghebbenden

BS4:

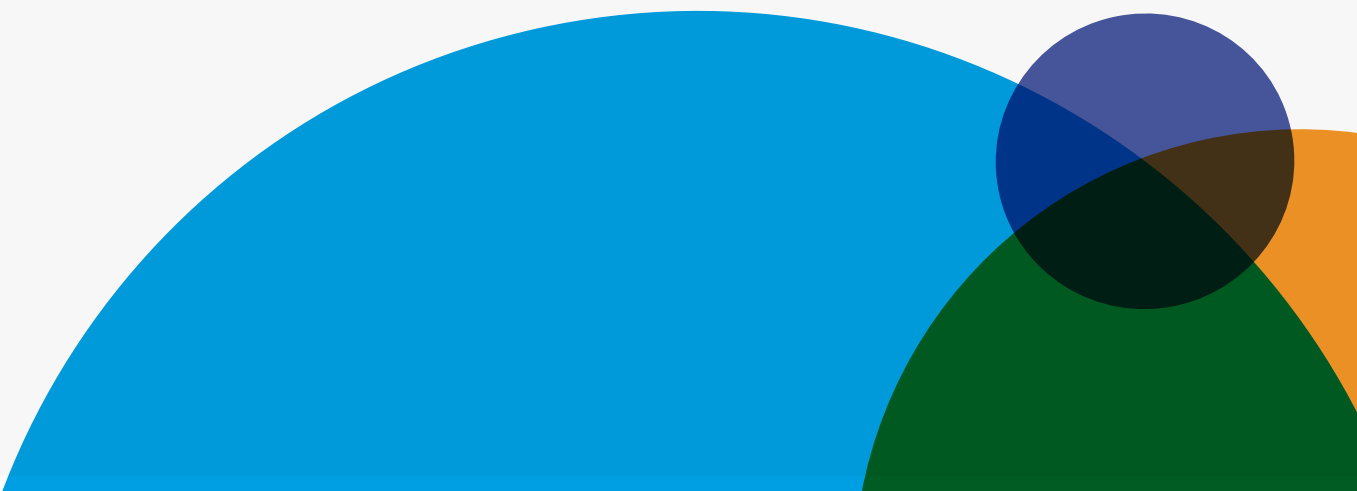
Zorg voor doeltreffende coördinatie tussen alle belanghebbenden en maak afspraken over taken en verantwoordelijkheden

BS5:

Communiceer over leren op de werkplek in de taal van de betrokkenen

BS6:

Zorg voor duurzame co-financiering die iedereen het voordeel doet inzien van investeren in leren op de werkplek



Bouwstenen met betrekking tot:

de planning en de relevantie van leren op de werkplek

BS7:

Zorg ervoor dat leren op de werkplek is afgestemd op de behoeften van de volwassenen

BS8:

Zorg ervoor dat leren op de werkplek tegemoet komt aan de behoeften van de werkgevers

BS9:

Waarborg de kwaliteit van scholing op de werkvloer

monitoring en evaluatie

BS10:

Zorg voor effectieve monitoring- en evaluatiesystemen om ervoor te zorgen dat leren op de werkplek relevant en doeltreffend blijft



HOE NEEMT U CONTACT OP MET DE EU?

Kom langs

Er zijn honderden Europe Direct-informatiecentra overal in de Europese Unie. U vindt het adres van het dichtstbijzijnde informatiecentrum op: https://europa.eu/european-union/contact_nl

Bel of mail

Europe Direct is een dienst die uw vragen over de Europese Unie beantwoordt. U kunt met deze dienst contact opnemen door:

- te bellen naar het gratis nummer: 00 800 6 7 8 9 10 11 (bepaalde telecoomaanbieders kunnen wel kosten in rekening brengen),
- te bellen naar het gewone nummer: +32 22999696, of
- een e mail te sturen via: https://europa.eu/european-union/contact_nl

WAAR VINDT U INFORMATIE OVER DE EU?

Online

Information about the European Union in all the official languages of the EU is available on the Europa website at: https://europa.eu/european-union/index_en

EU-publicaties

U kunt publicaties van de EU downloaden of bestellen op: <https://publications.europa.eu/nl/publications> (sommige zijn gratis, andere niet). Als u meerdere exemplaren van gratis publicaties wenst, neem dan contact op met Europe Direct of uw plaatselijke informatiecentrum (zie https://europa.eu/european-union/contact_nl).

EU-wetgeving en aanverwante documenten

Toegang tot juridische informatie van de EU, waaronder alle EU-wetgeving sinds 1952 in alle officiële talen, krijgt u op EUR Lex op: <http://eur-lex.europa.eu>

Open data van de EU

Het opendataportaal van de EU (<http://data.europa.eu/euodp/nl>) biedt toegang tot datasets uit de EU. Deze gegevens kunnen gratis worden gedownload en hergebruikt, zowel voor commerciële als voor niet-commerciële doeleinden.

U kunt onze publicaties gratis downloaden of u kunt zich gratis inschrijven op

<http://ec.europa.eu/social/publications>

Wilt u regelmatig op de hoogte gebracht worden over het directoraat-generaal Werkgelegenheid, Sociale Zaken en Inclusie? Schrijf u dan in voor de gratis elektronische nieuwsbrief "Social Europe" op

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU_Social

