



Europos  
Komisija

# Suaugusių asmenų mokymosi darbo vietoje skatinimas

„ET 2020“ darbo grupė dėl suaugusių asmenų mokymosi  
(2016–2018 m.)

Santrauka

Užimtumas,  
socialiniai reikalai  
ir įtrauktis

Nei Europos Komisija, nei joks Komisijos vardu veikiantis asmuo nėra atsakingas už toliau pateikiamos informacijos naudojimą.

Liuksemburgas: Europos Sąjungos leidinių biuras, 2019

© Europos Sąjunga, 2019

Nuotraukos © Shutterstock.com

Pakartotinai naudoti leidžiama nurodžius šaltinį.

Pakartotinio Europos Komisijos dokumentų naudojimo politika reglamentuojama Sprendimu 2011/833/ES (OL L 330, 2011 12 14, p. 39).

Naudoti ar atgaminti nuotraukas ir kitą medžiagą, kurios autorių teisės nepriklauso Europos Sąjungai, galima tik gavus teisių turėtojų leidimą.

## Svarbiausia informacija

Atsižvelgiant į sparčius technologinius pokyčius, globalizaciją ir demografines tendencijas, nuolatinis kvalifikacijos kėlimas ir persikvalifikavimas tapo labai reikšmingu asmenims, darbdaviams, visuomenėms, šalims ir apskritai visai ES.

Šiandienos sparčiai kintančiame pasaulyje kiekviena šalis turi būti tikra, kad jos darbuotojai turi darbo rinkai reikalingų įgūdžių; kiekvienas darbdavys turi būti tikras, kad jo darbuotojai turi tinkamų įgūdžių, kad galėtų išlikti konkurencingi; kiekvienas suaugęs asmuo turi nuolat atnaujinti ir plėsti savo įgūdžius, kad galėtų rasti darbą ir visapusiškai dalyvauti visuomenės gyvenime.

**Šioje srityje suaugusiųjų mokymasis darbo vietoje gali būti reikšmingas, kadangi:**

- ✓ tai yra prieinamas ir patrauklus būdas suaugusiems asmenims palaikyti ir atnaujinti žinias ir įgūdžius, kurių jiems reikia gyvenime, darbe ir namuose
- ✓ tai yra veiksmingas ir efektyvus būdas darbdaviams palaikyti darbuotojų įgūdžių lygį, motyvuoti darbuotojus ir geriau išlaikyti darbuotojus, taip pat didinti konkurencingumą
- ✓ tai yra ekonomiškai ir kryptingas būdas valstybėms narėms padidinti našumą, inovacijas ir modernizavimą, išlaikyti konkurencingumą ir užimtumą bei kelti bendrų įgūdžių lygį
- ✓ tokiu būdu remiama socialinė ir ekonominė pažeidžiamų grupių (re)integracija, įtrauktis, socialinė sanglauda ir lygybė
- ✓ tai atitinka asmenų, darbdavių ir visuomenės poreikius geriau prisitaikyti ir geriau pasirengti būsimiems įgūdžių poreikiams, mažinant prognozuojamą kvalifikuotų darbuotojų trūkumą
- ✓ taip gerinamos suaugusių asmenų užimtumo visą gyvenimą galimybės

Taigi, suaugusiųjų mokymasis darbo vietoje, atitinkantis asmenų, darbdavių ir visuomenės poreikius, turi tapti politikos prioritetu. Darbo grupė nustatė, kad tam reikia:



rimto ilgalaikio visų suinteresuotųjų šalių įsipareigojimo



veiksmingesnio suinteresuotųjų šalių veiksmų tarpusavio koordinavimo



tinkamų kokybės užtikrinimo mechanizmų



teisingos ilgalaikės bendro finansavimo sistemos, kuri būtų tvari ilguoju laikotarpiu



veiksmingos pasiūlos pritaikymo prie kintančių darbo rinkos poreikių ir besimokančių suaugusių asmenų poreikių sistemos



aiškios valdymo tvarkos, įskaitant reguliarią stebėseną ir vertinimą

## Kaip skatinti suaugusių asmenų mokymąsi darbo vietoje?

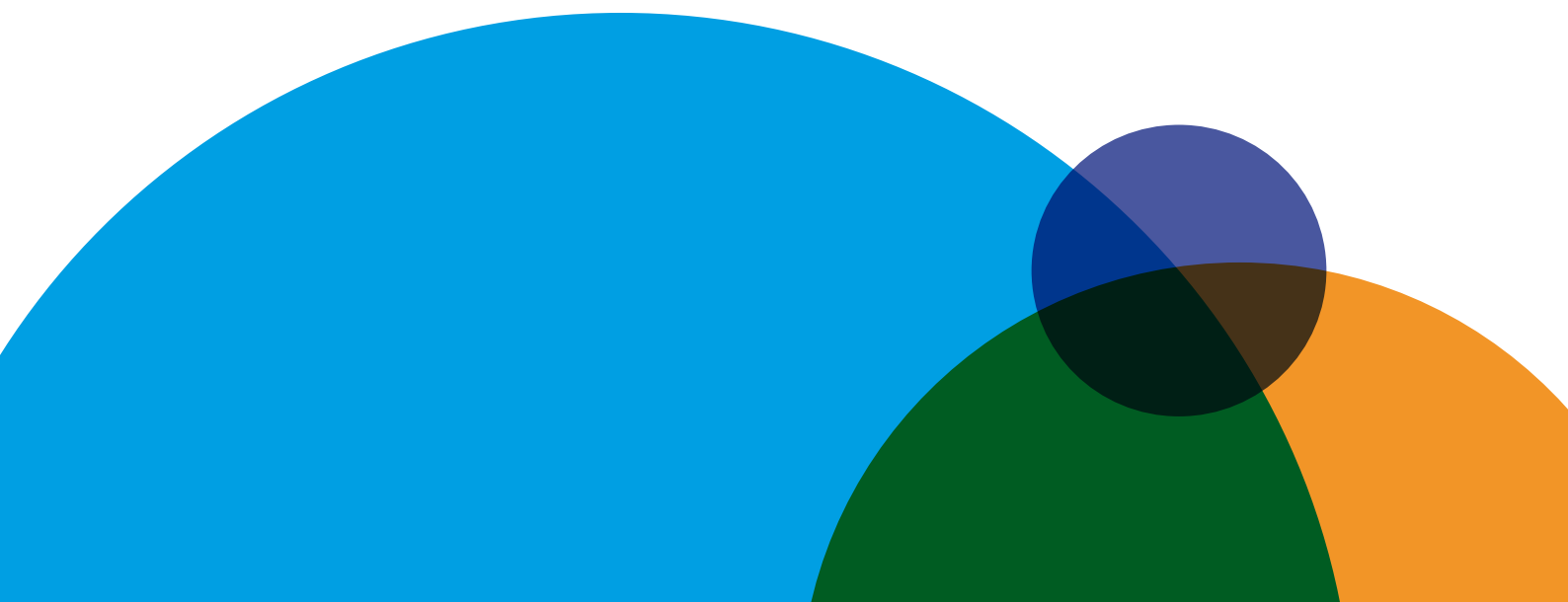
Visų suaugusiųjų mokymasis darbo vietoje galėtų būti alternatyvus būdas įgyti daugiau arba aktualesnių įgūdžių, kad jie galėtų geriau prisitaikyti prie kylančių iššūkių, susijusių su tokiomis ryškiomis tendencijomis kaip automatizacija, skaitmenizacija ir globalizacija. Kadangi suaugę asmenys didelę laiko dalį praleidžia darbo vietoje, tai yra svarbi mokymosi aplinka; tai yra vieta, kurioje reikia ugdyti ne tik su darbu susijusius įgūdžius, bet ir pagrindinius ir universaliuosius gebėjimus, dėl kurių žmonės tampa atsparesni karjeros ir gyvenimo pokyčiams.

**Dėl visų šių priežasčių darbo grupė mano, kad suaugusiųjų mokymosi darbo vietoje skatinimas turi tapti politiniu prioritetu ir pasireikšti konkrečiais veiksmais.**

Vieno visiems tinkančio recepto, kaip skatinti ir plėtoti suaugusių asmenų mokymąsi darbo vietoje, nėra. Tai apima skirtinga politikos sritis ir skirtingus tikslus. Kiekvienos šalies aplinkybės yra skirtingos; skiriasi švietimo paslaugų teikėjų, darbdavių ir darbuotojų atsakomybės pasiskirstymas, suaugusių asmenų mokymosi darbo vietoje finansavimo šaltiniai. Be to, skiriasi šalių poreikiai: ar reikalingas mokymasis siekiant pakelti kvalifikaciją (neformalus), ar po mokymosi reikalingas formalus kvalifikacijos įvertinimas?; ar yra konkreti tikslinė grupė, turinti konkrečių įgūdžių poreikių?; o galbūt reikalinga bendrai prieinama galimybė mokytis darbo vietoje?

Atsižvelgiant į šiuos skirtumus, esama įvairių būdų, kaip padidinti įgūdžius mokantis. Tie būdai gali apimti darbdavius, mokymo paslaugų teikėjus arba darbuotojus (besimokančius asmenis) tiesiogiai arba per netiesioginius prieigos punktus (pvz., socialines paslaugas, orientavimo paslaugas ir kt.). Kiekvienam būdai reikalingas vieningas politinių priemonių derinys, kuris gali apimti „lazdą“ (pvz., teisės aktais nustatytas prievoles) ir „meduolį“ (pavyzdžiui, subsidijas). Kitos politikos priemonės gali būti neįpareigojančios priemonės, pavyzdžiui, komunikacijos strategijos ir rinkodara, arba konkrečios labiau privalomo pobūdžio priemonės, pavyzdžiui, mokymo paslaugų teikėjų kokybės užtikrinimo mechanizmai. Politikos priemonių derinys labai priklauso nuo kiekvienos šalies aplinkybių, atsakomybės pasidalijimo tarp pagrindinių suinteresuotųjų šalių ir vyriausybės vaidmens šioje politikos srityje.

Remdamasi nacionalinės politikos sistemų aprašu, tarpusavio mokymosi metu įgyta patirtimi ir papildomais tyrimų ir ataskaitų duomenimis, darbo grupė nustatė dešimt modulių, kuriais galima derinti siekiant sukurti veiksmingą politiką įvairiomis aplinkybėmis. Išsamioje ataskaitoje pateikiama daug pavyzdžių, kaip skirtingos valstybės narės jau įgyvendina šiuos metodus.



## Moduliai

### Su suaugusių asmenų mokymosi darbo vietoje vizija susiję moduliai

**BB1:**

Skatinti darbdavius diegti mokymosi kultūrą, kuria būtų remiamas visą gyvenimą trunkantis mokymasis

**BB2:**

Užtikrinti, kad suaugusių asmenų mokymasis darbo vietoje būtų naudingas besimokantiejiems mokymosi visą gyvenimą procese (ir būtų sustiprinamas pasitelkiant orientavimo ir ankstesnio mokymosi rezultatų patvirtinimo sistemas)

### Su įsipareigojimu, valdymu ir koordinavimu susiję moduliai

**BB3:**

Užtikrinti ilgalaikį visų suinteresuotųjų šalių įsipareigojimą

**BB4:**

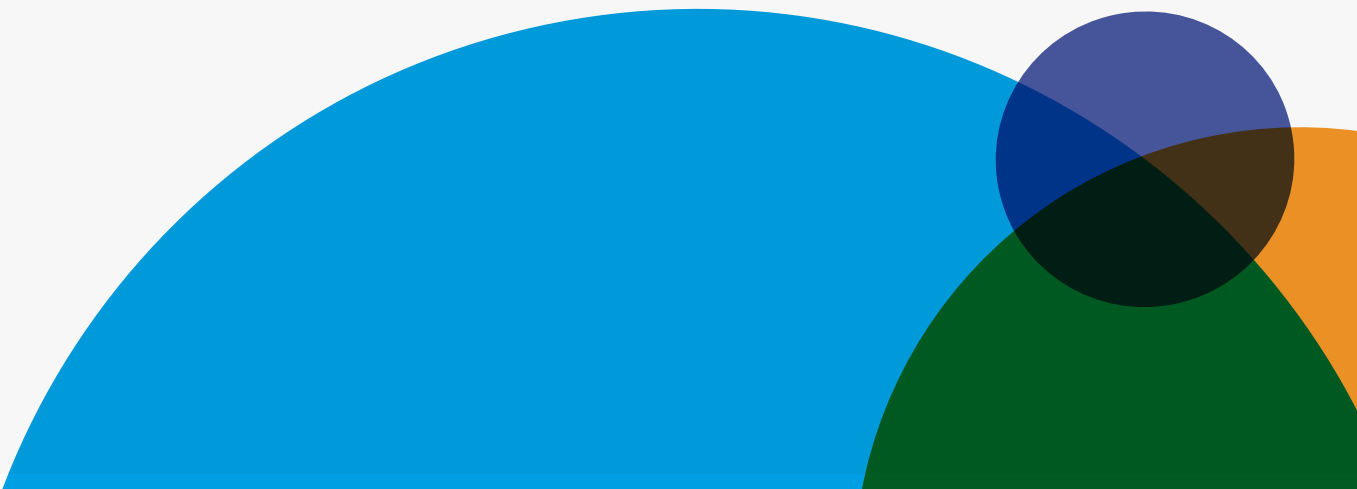
Užtikrinti veiksmingą visų suinteresuotųjų šalių veiklos koordinavimą ir susitarti dėl vaidmenų ir atsakomybės sričių

**BB5:**

Informuoti apie suaugusių asmenų mokymąsi darbo vietoje, vartojant asmenų, kuriuos reikia skatinti, kalbą

**BB6:**

Užtikrinti, kad bendro finansavimo sistemos būtų tvarios ir joms būtų naudinga investuoti į suaugusiųjų mokymąsi darbo vietoje



## Moduliai

### alla pianificazione e alla pertinenza dell'apprendimento degli adulti sul luogo di lavoro

**BB7:**

Užtikrinti, kad mokymasis darbo vietoje būtų pritaikytas prie besimokančių suaugusių asmenų poreikių

**BB8:**

Užtikrinti, kad suaugusių asmenų mokymasis darbo vietoje atitiktų darbdavių poreikius

**BB9:**

Užtikrinti suaugusių asmenų mokymosi darbo vietoje kokybę

### Su stebėseną ir vertinimu susiję moduliai

**BB10:**

Sukurti veiksmingas stebėsenos ir vertinimo sistemas, siekiant užtikrinti, kad suaugusių asmenų mokymasis darbo vietoje išliktų aktualus ir veiksmingas



## KAIP SUSISIEKTI SU ES

### Asmeniškai

Visoje Europos Sąjungoje yra šimtai Europe Direct informacijos centrų. Artimiausio centro adresą rasite svetainėje [https://europa.eu/european-union/contact\\_lt](https://europa.eu/european-union/contact_lt)

### Telefonu arba el. paštu

Europe Direct tarnyba atsakys į jūsų klausimus apie Europos Sąjungą. Su šia tarnyba galite susisiekti:

- nemokamu numeriu: 00 800 6 7 8 9 10 11  
(kai kurie operatoriai už šiuos skambučius gali imti mokesť),
- šiuo standartiniu numeriu: +32 22999696 arba
- elektroniniu paštu svetainėje [https://europa.eu/european-union/contact\\_lt](https://europa.eu/european-union/contact_lt)

## KAIP RASTI INFORMACIJOS APIE ES

### Internetas

Informacijos apie Europos Sąjungą visomis oficialiosiomis ES kalbomis galima rasti svetainėje Europa ([https://europa.eu/european-union/index\\_lt](https://europa.eu/european-union/index_lt))

### ES leidiniai

Nemokamų ir mokamų ES leidinių galite atsisiųsti arba užsisakyti <https://publications.europa.eu/lt/publications>. Jeigu jums reikia daugiau nemokamų leidinių egzempliorių, kreipkitės į Europe Direct arba į vietos informacijos centrą (žr. [https://europa.eu/european-union/contact\\_lt](https://europa.eu/european-union/contact_lt))

### ES teisė ir susiję dokumentai

Norėdami susipažinti su ES teisine informacija, įskaitant visus ES teisės aktus nuo 1952 m. visomis oficialiosiomis kalbomis, apsilankykite svetainėje EUR-Lex (<http://eur-lex.europa.eu>)

### ES atvirieji duomenys

ES atvirųjų duomenų portale (<http://data.europa.eu/euodp/lt>) galima susipažinti su ES duomenų rinkiniais. Duomenis galima nemokamai parsisiųsti ir pakartotinai naudoti tiek komerciniais, tiek nekomerciniais tikslais.

Mūsų leidinius nemokamai galite atsisiųsti arba užsisakyti internetu adresu

<http://ec.europa.eu/social/publications>

INorėdami reguliariai gauti naujienas apie Užimtumo, socialinių reikalų ir įtraukties generalinį direktoratą, „Social Europe“ naujienlaiškius nemokamai gausite užsiregistravę adresu

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU\_Social

