



Europska
komisija

Promicanje obrazovanja odraslih na radnome mjestu

Radna skupina za obrazovanje odraslih u
razdoblju 2016.–2018. unutar okvira ET 2020.

Sažetak

Zapošljavanje,
socijalna pitanja
i uključenost

Ni Europska komisija ni osobe koje djeluju u njezino ime ne odgovaraju za uporabu podataka iz ove publikacije.

Luxembourg: Ured za publikacije Europske unije, 2019

© Europska unija, 2019

Íomhanna © Shutterstock.com

Ponovna je uporaba dopuštena uz uvjet navođenja izvora.

Politiku ponovne uporabe dokumenata Europske komisije uređuje Odluka 2011/833/EU od 12. prosinca 2011. (SL L 330, 14.12.2011., str. 39.).

Za svaku uporabu ili reprodukciju fotografija ili druge građe koja nije zaštićena autorskim pravom EU-a dopuštenje treba zatražiti izravno od vlasnika prava.

Glavne poruke

S obzirom na brzi tehnološki razvoj, globalizaciju i demografske trendove, stalno unapređenje vještina i prekvalifikacija postali su izuzetno važni za pojedince, poslodavce, društva, zemlje i cijelu EU.

U današnjem svijetu koji se brzo mijenja, svaka zemlja mora biti sigurna da njezina radna snaga raspolaže odgovarajućim vještinama za tržište rada; svaki poslodavac mora se pobrinuti za to da njegovi zaposlenici raspolažu odgovarajućim vještinama za zadržavanje konkurentnosti, a svaka odrasla osoba mora redovito unapređivati i proširivati svoje vještine kako bi i dalje bila zapošljiva te kako bi mogla u potpunosti sudjelovati u društvu.

Obrazovanje odraslih na radnome mjestu može pružiti značajan doprinos jer:

- ✓ odrasle osobe mogu na pristupačan i zanimljiv način održavati i unapređivati znanje i vještine potrebne za život, kako poslovni, tako i privatni,
- ✓ poslodavci se mogu djelotvorno i učinkovito pobrinuti za to da njihovi zaposlenici raspolažu modernim vještinama i mogu motivirati svoju radnu snagu te je lakše zadržati i povećati konkurentnost
- ✓ države članice ekonomično i ciljano mogu povećati svoju produktivnost i broj inovacija, postati modernije, održati konkurentnost i stope zaposlenosti te povećati opće razine vještina
- ✓ obrazovanjem odraslih podupiru se socijalna i ekonomska (re) integracija ranjivih skupina, uključivanje, socijalna kohezija i jednakost
- ✓ obrazovanje odraslih ispunjava potrebe pojedinaca, poslodavaca i društva da budu prilagodljiviji kako bi bili spremniji na buduće potrebe za vještinama, čime se ublažava predviđeno pomanjkanje vještina
- ✓ obrazovanjem odraslih poboljšava se cjeloživotna zapošljivost odraslih osoba

Stoga obrazovanje odraslih na radnome mjestu koje odgovara potrebama pojedinaca, poslodavaca i društva mora postati politički prioritet. Radna skupina zaključila je da je za to potrebno sljedeće:



ozbiljna dugoročna predanost svih dionika



djelotvorna koordinacija dionika



odgovarajući mehanizmi za osiguravanje kvalitete



pravedni sustavi sufinanciranja koji su dugoročno održivi



djelotvorni sustavi za prilagođavanje obrazovanja kako potrebama tržišta rada koje se stalno mijenja, tako potrebama odraslih polaznika



jasni mehanizmi upravljanja, uključujući redovito praćenje i evaluaciju

Kako promicati obrazovanje odraslih na radnome mjestu?

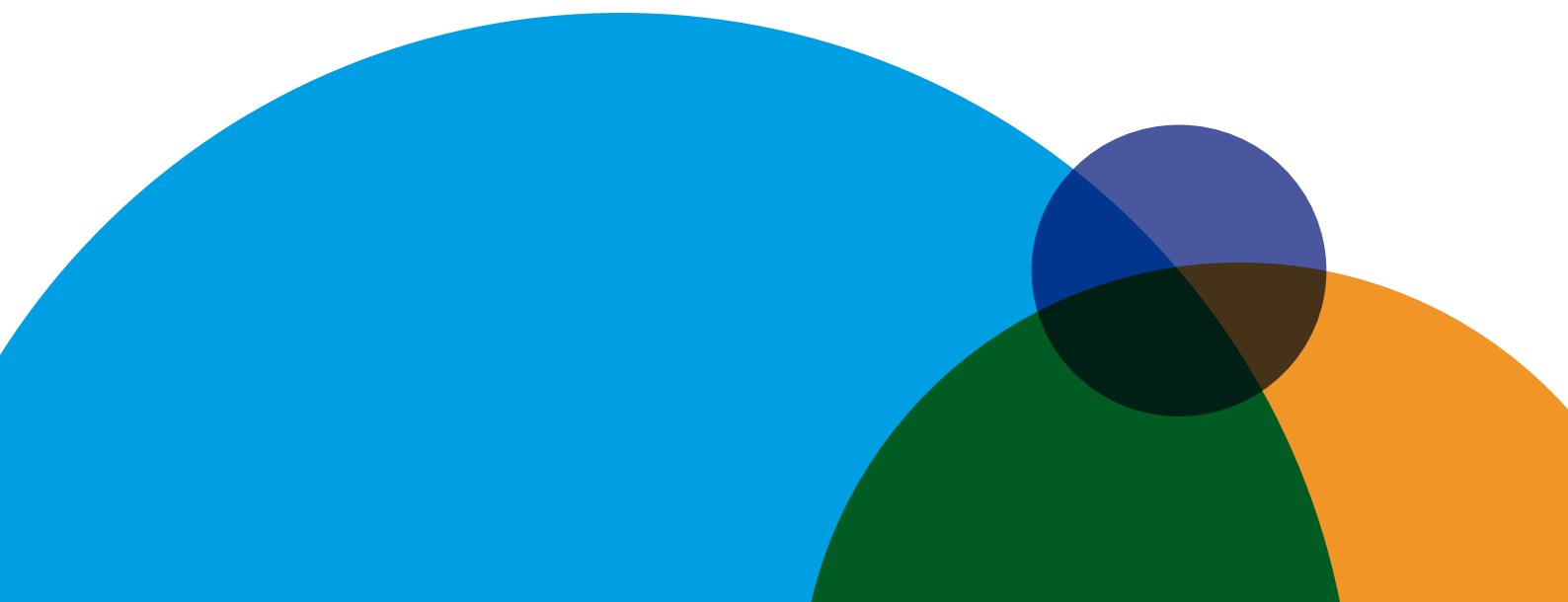
Za sve odrasle osobe učenje na radnome mjestu moglo bi biti alternativni način stjecanja boljih ili relevantnijih vještina kako bi se mogle bolje nositi s novim izazovima povezanim sa sveprisutnim trendovima poput automatizacije, digitalizacije i globalizacije. S obzirom na to da odrasli mnogo vremena provode na radnome mjestu, ono je važno okruženje za učenje; ondje ne razvijaju samo vještine povezane s poslom, nego i osnovne i transverzalne kompetencije zbog kojih postaju otporniji na promjene u karijeri i životu.

Zbog svega navedenog, Radna skupina smatra da promicanje obrazovanja odraslih na radnome mjestu mora postati politički prioritet i rezultirati konkretnim mjerama.

Ne postoji jedinstveni recept za promicanje i razvoj obrazovanja odraslih na radnome mjestu. Ono je obuhvaćeno različitim vrstama politika koje imaju različite ciljeve različitim ciljevima. Svaki nacionalni kontekst je drukčiji: drukčiji je način na koji su nadležnosti podijeljene među obrazovnim ustanovama, poslodavcima i zaposlenicima ili je razlika u tome tko financira obrazovanje odraslih na radnome mjestu. Osim toga, zemlje imaju različite potrebe: pitanje je postoji li potreba za dodatnim (neformalnim) učenjem ili učenjem kojim se stječe formalna kvalifikacija, postoje li posebne ciljne skupine s konkretnim potrebama u pogledu vještina odnosno postoji li potreba za općenito pristupačnom mogućnošću učenja na radnome mjestu.

S obzirom na te razlike, vještine se učenjem mogu poboljšati na različite načine. Učenje mogu osigurati poslodavci, pružatelji osposobljavanja ili zaposlenici (učenici) izravno ili putem neizravnih pristupnih točaka (npr. socijalnih službi, službi za profesionalno usmjeravanje itd.). Za svaki je način potrebna jedinstvena kombinacija političkih instrumenata koji mogu i obvezivati (poput obveza koje proizlaze iz zakonodavstva) i motivirati (poput poticaja). Ostali politički instrumenti mogu se temeljiti na neobvezujućim mjerama, poput komunikacijskih strategija i promidžbe, ili izravnijim mjerama, poput mehanizama za osiguranje kvalitete pružatelja osposobljavanja. Kombinacija politika uvelike ovisi o nacionalnom kontekstu, o podjeli nadležnosti među glavnim dionicima te o ulozi vlade u tom području politike.

Temeljem popisa nacionalnih politika, iskustva stečenog uzajamnim učenjem te dodatnih dokaza iz studija i izvješća, Radna skupina odredila je deset sastavnih elemenata koji se mogu kombinirati za oblikovanje djelotvornih politika u različitim kontekstima. U cjelovitom izvješću navode se mnogi primjeri strategija koje različite države članice već primjenjuju.



Sastavni elementi koji se odnose na:

viziju o obrazovanju odraslih na radnome mjestu

Element br. 1.:

poticati poslodavce na uspostavljanje kulture učenja tijekom čitave karijere.

Element br. 2.:

omogućiti polaznicima cjeloživotno učenje u okviru obrazovanja odraslih na radnome mjestu (uz podršku sustava za profesionalno usmjeravanje te vrednovanjem prethodnog učenja).

predanost, upravljanje i koordinaciju

Element br. 3.:

osigurati dugoročnu predanost svih dionika.

Element br. 4.:

osigurati učinkovitu koordinaciju svih dionika te se dogovoriti o ulogama i dužnostima.

Element br. 5.:

izvješćivati o obrazovanju odraslih na radnome mjestu na jeziku prilagođenom onima kojima je motivacija potrebna.

Element br. 6.:

osigurati održive sustave sufinanciranja iz kojih je svima vidljivo koliko je korisno ulagati u obrazovanje odraslih na radnome mjestu.



Sastavni elementi koji se odnose na:

planiranje i relevantnost obrazovanja odraslih na radnome mjestu

Element br. 7.:

osigurati da je učenje na radnome mjestu prilagođeno potrebama odraslih polaznika.

Element br. 8.:

osigurati da obrazovanje odraslih na radnome mjestu odgovara potrebama poslodavaca.

Element br. 9.:

osigurati kvalitetu obrazovanja odraslih na radnome mjestu.

praćenje i evaluaciju

Element br. 10.:

uspostaviti djelotvorne sustave praćenja i evaluacije kako bi se osiguralo da obrazovanje odraslih na radnome mjestu ostane relevantno i djelotvorno.



KONTAKT S EU-OM

Osobno

U cijeloj Europskoj uniji postoje stotine informacijskih centara Europe Direct. Adresu najbližeg centra možete pronaći na: https://europa.eu/european-union/contact_hr

Telefonom ili e-poštom

Europe Direct je služba koja odgovara na vaša pitanja o Europskoj uniji. Možete im se obratiti:

- na besplatni telefonski broj: 00 800 6 7 8 9 10 11 (neki operateri naplaćuju te pozive),
- na broj: +32 22999696 ili
- e-poštom preko: https://europa.eu/european-union/contact_hr

TRAŽENJE INFORMACIJA O EU-U

NA INTERNETU

Informacije o Europskoj uniji na svim službenim jezicima EU-a dostupne su na internetskim stranicama Europa: https://europa.eu/european-union/index_hr

PUBLIKACIJE EU-A

Besplatne publikacije EU-a i publikacije EU-a koje se plaćaju možete preuzeti ili naručiti preko internetske stranice: <https://publications.europa.eu/hr/publications>. Za više primjeraka besplatnih publikacija obratite se službi Europe Direct ili najbližemu informacijskom centru (vidjeti https://europa.eu/european-union/contact_hr).

Zakonodavstvo EU-a i povezani dokumenti

Za pristup pravnim informacijama iz EU-a, uključujući cjelokupno zakonodavstvo EU-a od 1952. na svim službenim jezičnim verzijama, posjetite internetske stranice EUR-Lexa: <http://eur-lex.europa.eu>

Otvoreni podatci iz EU-a

Portal otvorenih podataka EU-a (<http://data.europa.eu/euodp/hr>) omogućuje pristup podatkovnim zbirkama iz EU-a. Podatci se mogu besplatno preuzimati i ponovno uporabiti u komercijalne i nekomercijalne svrhe.

Možete preuzeti naše publikacije ili se besplatno pretplatiti na stranici

<http://ec.europa.eu/social/publications>

Ako želite primati redovite obavijesti o Glavnoj upravi za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključenost, prijavite se za besplatni e-bilten Socijalna Europa na

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU_Social

