



Europa-  
Kommissionen



# Fremme af voksenuddannelse på arbejdspladsen

ET2020-arbejdsgruppen 2016-2018 om voksenuddannelse

Resumé

Beskæftigelse,  
Sociale Anliggender,  
Arbejdsmarkedsfor-  
hold og Inklusion

Hverken Europa-Kommissionen eller personer, der handler på vegne af Kommissionen, er ansvarlige for, hvorledes oplysningerne i det følgende anvendes.

Luxembourg: Den Europæiske Unions Publikationskontor, 2019

© Den Europæiske Union, 2019

Fotos © Shutterstock

Videreanvendelse tilladt med kildeangivelse.

Videreanvendelsesbestemmelserne for Europa-Kommissionens dokumenter er reguleret af afgørelse 2011/833/EU (EUT L 330 af 14.12.2011, s. 39).

Ved enhver anvendelse eller gengivelse af fotos eller andet materiale, der ikke er omfattet af EU's ophavsret, skal der indhentes tilladelse direkte fra indehaverne af ophavsrettighederne.

## Nøglebudskaber

Den hastige teknologiske udvikling, globaliseringen og de demografiske tendenser betyder, at en fortsat opkvalificering og omskoling er blevet særdeles vigtig både for den enkelte, arbejdsgiverne, samfundet, landene og EU som helhed.

I nutidens verden præget af hurtige forandringer har alle lande brug for at sikre sig, at deres arbejdsstyrke har de rette kvalifikationer til arbejdsmarkedet. Alle arbejdsgivere må sikre sig, at deres ansatte har de rette kompetencer, så de kan forblive konkurrencedygtige, og alle voksne er nødt til at ajourføre og udvide deres kompetencer for at forblive beskæftigelsesegnede og deltage fuldt ud i samfundet.

### Gennem voksenuddannelse på arbejdspladsen kan der ydes et væsentligt bidrag, fordi:

- ✓ det er en tilgængelig og attraktiv metode, der giver voksne mulighed for at opretholde og ajourføre den viden og de kompetencer, de har brug for i livet, på arbejdspladsen og i hjemmet
- ✓ det er en effektiv og virkningsfuld metode, der giver arbejdsgiverne mulighed for at holde de ansattes færdigheder ajour, motivere arbejdsstyrken og styrke fastholdelsen af personale samt at forbedre konkurrenceevnen
- ✓ det er en økonomisk og målrettet metode, der giver medlemsstaterne mulighed for at øge produktiviteten, innovationen og moderniseringen, bevare konkurrenceevnen og beskæftigelsesfrekvensen og øge kvalifikationsniveauet generelt
- ✓ det støtter social og økonomisk (re-) integrering af udsatte grupper, inklusion, social samhørighed og ligestilling
- ✓ det opfylder den enkeltes, arbejdsgiverens og samfundets behov for større tilpasningsevne, så de bedre kan forberede sig på fremtidige kvalifikationsbehov og dermed afhjælpe forventet mangel på kvalificeret arbejdskraft
- ✓ det forbedrer den livslange beskæftigelsesegnhed for voksne

Derfor skal voksenuddannelse på arbejdspladsen, som imødekommer den enkeltes, arbejdsgiverens og samfundets behov, gøres til en politisk prioritet. Ifølge arbejdsgruppen kræves der:



et seriøst og langsigtet engagement fra alle interesserede parter



effektiv koordinering mellem de interesserede parter



passende kvalitetssikringsordninger



retfærdige samfinansieringssystemer, der er bæredygtige på lang sigt



effektive systemer med henblik på at tilpasse tilbuddene i forhold til de skiftende behov på arbejdsmarkedet og i forhold til behovene hos voksne studerende



klare forvaltningsordninger, herunder regelmæssig overvågning og evaluering

## Hvordan fremmes voksenuddannelse på arbejdspladsen?

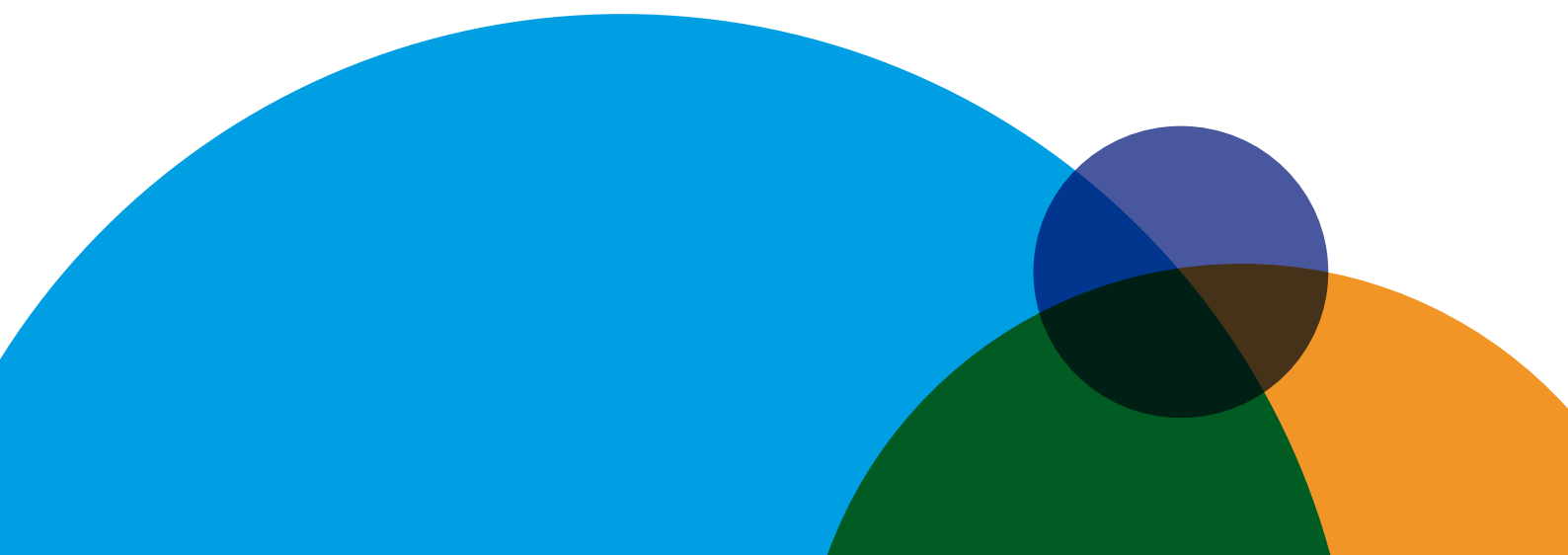
Læring på arbejdspladsen kan for alle voksne være en alternativ vej til at opnå et højere niveau af eller mere relevante kompetencer, så de er bedre rustet til at imødegå de nye udfordringer, der er forbundet med megatendenser som automatisering, digitalisering og globalisering. Da voksne tilbringer en stor del af deres tid på arbejdspladsen, er arbejdsstedet et vigtigt læringsmiljø, og det er det rette sted at udvikle ikke blot jobrelaterede færdigheder, men også grundlæggende og tværfaglige kompetencer, der gør dem mere modstandsdygtige over for ændringer i deres karriere og liv.

**Af disse grunde mener arbejdsgruppen, at det skal være en politisk prioritet at fremme voksenuddannelse på arbejdspladsen, som skal omsættes til konkrete tiltag.**

Der er ingen universalløsning, når det gælder om at fremme og udvikle voksenuddannelse på arbejdspladsen. Der findes forskellige politikker med forskellige målsætninger. På nationalt plan er der forskellige regler for: hvordan ansvarsområderne er fordelt mellem uddannelsesinstitutioner, arbejdsgivere og arbejdstagere, og hvem der finansierer voksenuddannelse på arbejdspladsen. Desuden har landene forskellige behov: Er der behov for at styrke (ikkeformel) læring, eller læring, der fører til en formel kvalifikation? Er der specifikke målgrupper med særlige kompetencebehov? Eller er der behov for generelle ordninger for læring på arbejdspladsen?

På baggrund af disse forskelle er der flere veje til en forbedring af færdigheder gennem læring. Vejen kan gå direkte via arbejdsgiveren, uddannelsesudbyderen eller den ansatte (den lærende) eller via indirekte adgangspunkter (f.eks. sociale tjenester, vejledningstjenester osv.). Hver vej kræver en unik kombination af politikinstrumenter, hvor der kan gribes ind både med "pisk" (såsom forpligtelser, der følger af lovgivningen) og "gulerod" (f.eks. tilskud). Andre politikinstrumenter kan bestå af bløde foranstaltninger, såsom kommunikationsstrategier og markedsføring, eller mere specifikke tiltag, såsom kvalitetssikringsordninger for uddannelsesudbydere. Politiksammenligningen afhænger i høj grad af de nationale rammer, måden hvorpå ansvaret er fordelt mellem de vigtigste interesserede parter og af myndighedernes rolle i forhold til dette politikområde.

Med udgangspunkt i kortlægningen af nationale politikker, de indhøstede erfaringer fra peerlæring og yderligere dokumentation fra undersøgelser og rapporter har arbejdsgruppen identificeret ti "byggesten", som kan kombineres med henblik på at udforme effektive politikker i forskellige sammenhænge. Den fulde rapport indeholder mange eksempler på, hvordan de forskellige medlemsstater allerede har gennemført disse foranstaltninger.



## Byggesten i forbindelse med:

### visionen for voksenuddannelse på arbejdspladsen

**BB1:**

Tilskynde arbejdsgiverne til at indføre en læringskultur, der støtter læring gennem hele karriereforløbet.

**BB2:**

Sikre, at voksenuddannelse på arbejdspladsen sætter de studerende i et livslangt læringsforløb (støttet af vejledningsordninger og validering af tidligere læring).

### engagement, forvaltning og koordinering

**BB3:**

Sikre et langsigtet engagement fra alle interesserede parter.

**BB4:**

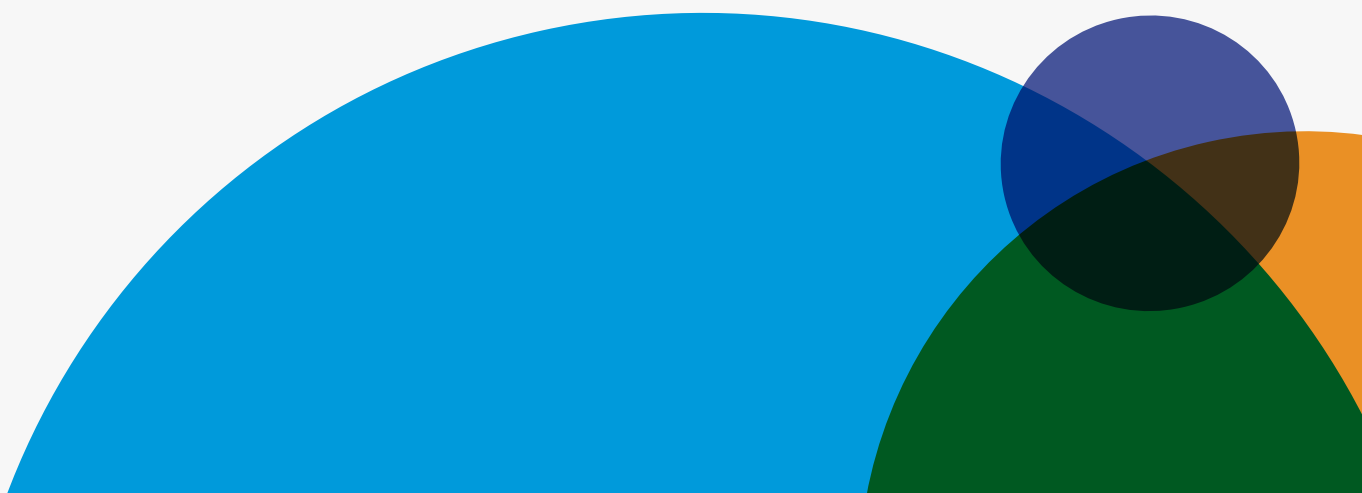
Sikre effektiv koordinering mellem alle interesserede parter og fastlægge roller og ansvarsområder.

**BB5:**

Kommunikation vedrørende voksenuddannelse på arbejdspladsen på et sprog, som er tilpasset de personer, læringen er rettet mod.

**BB6:**

Sikre bæredygtige samfinansieringssystemer, hvor alle kan se fordelene ved at investere i voksenuddannelse på arbejdspladsen.



## Byggesten i forbindelse med:

### die Relevanz der Erwachsenenbildung am Arbeitsplatz

**BB7:**

Sikre, at læring på arbejdspladsen er tilpasset voksne lærendes behov.

**BB8:**

Sikre, at voksenuddannelse på arbejdspladsen imødekommer arbejdsgivernes behov.

**BB9:**

Sikre kvaliteten af voksenuddannelse på arbejdspladsen.

### overvågning og evaluering

**BB10:**

Etablere effektive overvågnings- og evalueringssystemer for at sikre, at voksenuddannelse på arbejdspladsen fortsat er relevant og effektiv.



## Sådan kontakter du EU

### Personligt

Der findes flere hundrede Europe Direct-informationscentre i hele EU. Find dit nærmeste center på: [https://europa.eu/european-union/contact\\_da](https://europa.eu/european-union/contact_da)

### Pr. telefon eller e-mail

Europe Direct er en tjeneste, der besvarer spørgsmål om EU. Kontakt Europe Direct:

- på gratisnummer: 00 800 6 7 8 9 10 11 (visse operatører tager betaling for disse opkald)
- på følgende nummer: +32 22999696 eller
- pr. e-mail: [https://europa.eu/european-union/contact\\_da](https://europa.eu/european-union/contact_da)

## Sådan finder du oplysninger om EU

### Online

Oplysninger om EU er tilgængelige på alle EU's officielle sprog på Europawebstedet: [https://europa.eu/european-union/index\\_da](https://europa.eu/european-union/index_da)

### EU-publikationer

Du kan downloade eller bestille EU-publikationer gratis eller mod betaling på: <https://publications.europa.eu/da/publications>. Du kan bestille flere eksemplarer af de gratis publikationer ved at kontakte Europe Direct eller dit lokale informationscenter (se [https://europa.eu/european-union/contact\\_da](https://europa.eu/european-union/contact_da))

### EU-ret og relaterede dokumenter

Du kan nemt få adgang til EU's juridiske oplysninger (herunder al EU-ret siden 1952) på alle officielle EU-sprog på EUR-Lex: <http://eur-lex.europa.eu>

### Åbne data fra EU

EU's portal for åbne data (<http://data.europa.eu/euodp/da>) giver adgang til datasæt fra EU. Dataene kan downloades og genanvendes gratis til både kommercielle og ikkekommercielle formål.

Du kan downloade vores publikationer eller abonnere gratis på

<http://ec.europa.eu/social/publications>

Hvis du ønsker at modtage regelmæssige opdateringer om Generaldirektoratet for Beskæftigelse, Sociale Anliggender, Arbejdsmarkedsforhold og Inklusion, kan du tilmelde dig til at modtage det gratis Social Europe e-nyhedsbrev på

<http://ec.europa.eu/social/e-newsletter>



Social Europe



EU\_Social

