

**Μελέτη σχετικά με την εφαρμογή του πλαισίου ικανοτήτων της ΕΕ για τη διαχείριση και την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Ταμείου Περιφερειακής Ανάπτυξης και του Ταμείου Συνοχής**

Παράρτημα 3. 3 - Υπόδειγμα σχεδίου μάθησης και ανάπτυξης

*Περιφερειακή Πολιτική και Αστική Ανάπτυξη*

**Πλαίσιο ικανοτήτων της ΕΕ για τη διαχείριση και την εφαρμογή του ΕΤΠΑ και του Ταμείου Συνοχής**

**Υπόδειγμα σχεδίου μάθησης και ανάπτυξης**

*[Εισαγάγετε το όνομα του   
διοικητικού φορέα]*

*Περιφερειακή Πολιτική και Αστική Ανάπτυξη*

Περιεχόμενα

[1. Πεδίο εφαρμογής και μεθοδολογία της αυτοαξιολόγησης 4](#_Toc508975060)

[2. Αποτελέσματα της αξιολόγησης ικανοτήτων σε επίπεδο φορέα 5](#_Toc508975061)

[2.1. Επιχειρησιακές ικανότητες 5](#_Toc508975062)

[2.2. Διοικητικές ικανότητες 6](#_Toc508975063)

[2.3. Επαγγελματικές ικανότητες 7](#_Toc508975064)

[3. Αμεσες δράσεις για τη βελτίωση των ικανοτήτων 8](#_Toc508975065)

[3.1. Επιλεγμένες δράσεις 8](#_Toc508975066)

[3.2. Μέθοδος μάθησης 8](#_Toc508975067)

[3.3. Προσλήψεις 9](#_Toc508975068)

[3.4. Εξωτερική ανάθεση 9](#_Toc508975069)

[3.5. Αυτοματοποίηση διαδικασιών μέσω της ρομποτικής 9](#_Toc508975070)

[3.6. Συμμετοχή σε δίκτυα μάθησης 9](#_Toc508975071)

[3.7. Ορθές πρακτικές, ανταλλαγές και στήριξη από ομοτίμους 10](#_Toc508975072)

[3.8. Σκέψεις σχετικά με την οργανωτική δομή 10](#_Toc508975073)

[4. μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρήση του μέσου 11](#_Toc508975074)

[4.1. Μεσοπρόθεσμες δράσεις 11](#_Toc508975075)

[4.1.1. Ευθύνη 11](#_Toc508975076)

[4.1.2. Διαδικασίες 11](#_Toc508975077)

[4.1.3. Πόροι 11](#_Toc508975078)

[4.2. Μακροπρόθεσμες δράσεις 11](#_Toc508975079)

[4.2.1. Στρατηγική ανθρώπινων πόρων βάσει ικανοτήτων 11](#_Toc508975080)

[5. οδικός χάρτης ανάπτυξης ικανοτήτων 12](#_Toc508975081)

# Πεδίο εφαρμογής και μεθοδολογία της αυτοαξιολόγησης

* Συμμετέχοντες εργαζόμενοι
* Χρονοδιάγραμμα αξιολόγησης
* ……

# Αποτελέσματα της αξιολόγησης ικανοτήτων σε επίπεδο φορέα

* Επισκόπηση των αποτελεσμάτων των ομάδων ικανοτήτων
* ……………
* ……………

## Επιχειρησιακές ικανότητες

Επισκόπηση των αποτελεσμάτων

* ……………
* ……………
* ……………

Εργαζόμενοι στο επιχειρησιακό επίπεδο

* ……………
* ……………
* ……………



Επόπτες και υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων

* ……………
* ……………
* ……………



## Διοικητικές ικανότητες

Επισκόπηση των αποτελεσμάτων

* ……………
* ……………
* ……………

Εργαζόμενοι στο επιχειρησιακό επίπεδο

* ……………
* ……………
* ……………



Επόπτες και υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων

* ……………
* ……………
* ……………



## 

## Επαγγελματικές ικανότητες

Επισκόπηση των αποτελεσμάτων

* ……………
* ……………
* ……………

Εργαζόμενοι στο επιχειρησιακό επίπεδο

* ……………
* ……………
* ……………



Επόπτες και υπεύθυνοι λήψης αποφάσεων

* ……………
* ……………
* ……………



# Αμεσες δράσεις για τη βελτίωση των ικανοτήτων

## Επιλεγμένες δράσεις

* Επισκόπηση των επιλεγμένων μεθόδων και δράσεων για την ανάπτυξη ικανοτήτων
* Σύνδεσμος στους πόρους τεχνικής βοήθειας του επιχειρησιακού προγράμματος



## Μέθοδος μάθησης

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Επιχειρησιακές ικανότητες | | |  | | |  | | |  |
| Ικανότητα | Ονομασία μαθήματος | Συνοπτική περιγραφή μαθήματος | | Διάρκεια | Μέθοδος μάθησης | | Επιθυμητό επίπεδο στο οποίο αναφέρεται | Καθήκοντα | Πόροι Τεχνικής Βοήθειας |
| ΧΧΧΧ |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Επαγγελματικές ικανότητες | | |  | | |  | | |  |
| Ικανότητα | Ονομασία μαθήματος | Συνοπτική περιγραφή μαθήματος | | Διάρκεια | Μέθοδος μάθησης | | Επιθυμητό επίπεδο στο οποίο αναφέρεται | Καθήκοντα | Πόροι Τεχνικής Βοήθειας |
| ΧΧΧΧ |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |

| Διοικητικές ικανότητες | | |  | | |  | | |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ικανότητα | Ονομασία μαθήματος | Συνοπτική περιγραφή μαθήματος | | Διάρκεια | Μέθοδος μάθησης | | Επιθυμητό επίπεδο στο οποίο αναφέρεται | Καθήκοντα |  | Πόροι Τεχνικής Βοήθειας |  |
| ΧΧΧΧ |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

## Προσλήψεις

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Εργασιακός ρόλος | Επιθυμητό επίπεδο | Ικανότητες | Συναφή καθήκοντα |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Εξωτερική ανάθεση

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Καθήκοντα που ανατίθενται εξωτερικά | Λεπτομέρειες | Ικανότητες που αφορά | Πόροι Τεχνικής Βοήθειας |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Αυτοματοποίηση διαδικασιών μέσω της ρομποτικής

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Αυτοματοποιημένα καθήκοντα | Λεπτομέρειες | Ικανότητες που αφορά | Πόροι Τεχνικής Βοήθειας |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Συμμετοχή σε δίκτυα μάθησης

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Δίκτυο | Λεπτομέρειες | Ικανότητες που αφορά | Συναφή καθήκοντα |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

## Ορθές πρακτικές, ανταλλαγές και στήριξη από ομοτίμους

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ορθή πρακτική | Λεπτομέρειες | Ικανότητες που θα ωφεληθούν | Καθήκοντα που θα ωφεληθούν |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Θέμα μάθησης από ομοτίμους | Λεπτομέρειες σχετικά με τον εμπλεκόμενο διοικητικό φορέα | Ικανότητες που θα ωφεληθούν | Καθήκοντα που θα ωφεληθούν | TAIEX-REGIO Peer2Peer |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Σκέψεις σχετικά με την οργανωτική δομή

* Σκέψεις σχετικά με τις οργανωτικές μονάδες και τα καθήκοντα / επιμέρους καθήκοντα

# 

# μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη χρήση του μέσου

## Μεσοπρόθεσμες δράσεις

### Ευθύνη

### Διαδικασίες

### Πόροι

## Μακροπρόθεσμες δράσεις

### Στρατηγική ανθρώπινων πόρων βάσει ικανοτήτων

# οδικός χάρτης ανάπτυξης ικανοτήτων



[αριθμός καταλόγου]