

**Studie o uplatňování kompetenčního rámce EU pro řízení a provádění Evropského fondu pro regionální rozvoj a Fondu soudržnosti**

Příloha 3. 3 - Šablona plánu učení a rozvoje

*Regionální a městská politika*

**Kompetenční rámec EU pro řízení a provádění EFRR a Fondu soudržnosti**

**Šablona plánu učení a rozvoje**

*[Doplňte název správního orgánu]*

*Regionální a městská politika*

Obsah

[1. Oblast působnosti a metodika sebehodnocení 4](#_Toc508888539)

[2. Výsledky hodnocení kompetencí na úrovni instituce 5](#_Toc508888540)

[2.1. Provozní kompetence 5](#_Toc508888541)

[2.2. Řídicí kompetence 6](#_Toc508888542)

[2.3. Odborné kompetence 7](#_Toc508888543)

[3. Okamžitá opatření k zlepšení kompetencí 8](#_Toc508888544)

[3.1. Vybraná opatření 8](#_Toc508888545)

[3.2. Vzdělávací metody 8](#_Toc508888546)

[3.3. Nábor 9](#_Toc508888547)

[3.4. Externí zajišťování činností 9](#_Toc508888548)

[3.5. Robotická automatizace procesu 9](#_Toc508888549)

[3.6. Účast ve vzdělávacích sítích 9](#_Toc508888550)

[3.7. Osvědčené postupy, výměny a vzájemná podpora 10](#_Toc508888551)

[3.8. Aspekty týkající se organizační struktury 10](#_Toc508888552)

[4. střednědobé a dlouhodobé využití nástroje 11](#_Toc508888553)

[4.1. Střednědobá opatření 11](#_Toc508888554)

[4.1.1. Odpovědnost 11](#_Toc508888555)

[4.1.2. Postupy 11](#_Toc508888556)

[4.1.3. Zdroje 11](#_Toc508888557)

[4.2. Dlouhodobá opatření 11](#_Toc508888558)

[4.2.1. Strategie lidských zdrojů založená na kompetencích 11](#_Toc508888559)

[5. Plán rozvoje kompetencí 12](#_Toc508888560)

# Oblast působnosti a metodika sebehodnocení

* Zapojení zaměstnanci
* Harmonogram hodnocení
* ……

# Výsledky hodnocení kompetencí na úrovni instituce

* Přehled výsledků za skupiny kompetencí
* ……………
* ……………

## Provozní kompetence

Přehled výsledků

* ……………
* ……………
* ……………

Zaměstnanci na provozní úrovni

* ……………
* ……………
* ……………



Zaměstnanci na úrovni dohledu a rozhodování

* ……………
* ……………
* ……………



## Řídicí kompetence

Přehled výsledků

* ……………
* ……………
* ……………

Zaměstnanci na provozní úrovni

* ……………
* ……………
* ……………



Zaměstnanci na úrovni dohledu a rozhodování

* ……………
* ……………
* ……………



## 

## Odborné kompetence

Přehled výsledků

* ……………
* ……………
* ……………

Zaměstnanci na provozní úrovni

* ……………
* ……………
* ……………



Zaměstnanci na úrovni dohledu a rozhodování

* ……………
* ……………
* ……………



# Okamžitá opatření k zlepšení kompetencí

## Vybraná opatření

* Přehled zvolených metod a opatření k rozvoji kompetencí
* Odkaz na zdroje technické pomoci operačního programu



## Vzdělávací metody

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Provozní kompetence | | |  | | |  | | |  |
| Kompetence | Název kurzu | Stručný popis kurzu | | Doba trvání | Vzdělávací metoda | | Předmětná požadovaná úroveň | Úkoly | Zdroje technické pomoci |
| XXXX |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Odborné kompetence | | |  | | |  | | |  |
| Kompetence | Název kurzu | Stručný popis kurzu | | Doba trvání | Vzdělávací metoda | | Předmětná požadovaná úroveň | Úkoly | Zdroje technické pomoci |
| XXXX |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |

| Řídicí kompetence | | |  | | |  | | |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetence | Název kurzu | Stručný popis kurzu | | Doba trvání | Vzdělávací metoda | | Předmětná požadovaná úroveň | Úkoly |  | Zdroje technické pomoci |  |
| XXXX |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |

## Nábor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pracovní role | Požadovaná úroveň | Kompetence | Související úkoly |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Externí zajišťování činností

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Externě zajišťované úkoly | Podrobnosti | Předmětné kompetence | Zdroje technické pomoci |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Robotická automatizace procesu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Automatizované úkoly | Podrobnosti | Předmětné kompetence | Zdroje technické pomoci |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Účast ve vzdělávacích sítích

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Síť | Podrobnosti | Předmětné kompetence | Související úkoly |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## 

## Osvědčené postupy, výměny a vzájemná podpora

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Osvědčené postupy | Podrobnosti | Kompetence, pro které to bude přínosné | Úkoly, pro které to bude přínosné |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Téma vzájemného učení | Podrobnosti o související administrativě | Kompetence, pro které to bude přínosné | Úkoly, pro které to bude přínosné | TAIEX-REGIO Peer2Peer |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Aspekty týkající se organizační struktury

* Aspekty týkající se organizačních jednotek a úkolů / dílčích úkolů

# 

# střednědobé a dlouhodobé využití nástroje

## Střednědobá opatření

### Odpovědnost

### Postupy

### Zdroje

## Dlouhodobá opatření

### Strategie lidských zdrojů založená na kompetencích

# Plán rozvoje kompetencí



[Katalogové číslo]