

**Проучване относно изпълнението на рамката на ЕС на компетентностите за управление и изпълнение на Европейския фонд за регионално развитие и Кохезионния фонд**

Приложение 3. 3 — Модел на план за обучение и развитие

*Регионална и селищна политика*

**Рамка на ЕС на компетентностите за управление и изпълнение на ЕФРР и Кохезионния фонд**

**Модел на план за обучение и развитие**

 *[Въведете името на администрацията]*

*Регионална и селищна политика*

Съдържание

[1. Обхват и методология на самооценката 4](#_Toc508959161)

[2. Резултати от оценката на компетентностите на институционално равнище 5](#_Toc508959162)

[2.1. Оперативни компетентности 5](#_Toc508959163)

[2.2. Управленски компетентности 6](#_Toc508959164)

[2.3. Професионални компетентности 7](#_Toc508959165)

[3. Незабавни действия за подобряване на компетентностите 8](#_Toc508959166)

[3.1. Подбрани действия 8](#_Toc508959167)

[3.2. Методи на обучение 8](#_Toc508959168)

[3.3. Наемане на персонал 9](#_Toc508959169)

[3.4. Възлагане на външни изпълнители 9](#_Toc508959170)

[3.5. Автоматизиране на процеса чрез роботика 9](#_Toc508959171)

[3.6. Участие в мрежи за обучение 9](#_Toc508959172)

[3.7. Добри практики, обмен на информация и партньорска подкрепа 10](#_Toc508959173)

[3.8. Съображения относно организационната структура 10](#_Toc508959174)

[4. Използване на инструмента в средносрочен и дългосрочен план 11](#_Toc508959175)

[4.1. Действия в средносрочен план 11](#_Toc508959176)

[4.1.1. Отговорност 11](#_Toc508959177)

[4.1.2. Процедури 11](#_Toc508959178)

[4.1.3. Ресурси 11](#_Toc508959179)

[4.2. Действия в дългосрочен план 11](#_Toc508959180)

[4.2.1. Стратегия за човешките ресурси, основана на компетентностите 11](#_Toc508959181)

[5. Пътна карта за развитие на компетентностите 12](#_Toc508959182)

# Обхват и методология на самооценката

* Участващи служители
* График за оценката
* ……

# Резултати от оценката на компетентностите на институционално равнище

* Преглед на резултатите за групите от компетентности
* ……………
* ……………

## Оперативни компетентности

Преглед на резултатите

* ……………
* ……………
* ……………

Служители на оперативно равнище

* ……………
* ……………
* ……………



Надзорници и вземащи решения служители

* ……………
* ……………
* ……………



## Управленски компетентности

Преглед на резултатите

* ……………
* ……………
* ……………

Служители на оперативно равнище

* ……………
* ……………
* ……………



Надзорници и вземащи решения служители

* ……………
* ……………
* ……………



##

## Професионални компетентности

Преглед на резултатите

* ……………
* ……………
* ……………

Служители на оперативно равнище

* ……………
* ……………
* ……………



Надзорници и вземащи решения служители

* ……………
* ……………
* ……………



# Незабавни действия за подобряване на компетентностите

## Подбрани действия

* Преглед на подбраните методи и действия за развитие на компетентностите
* Връзка към ресурсите за техническа помощ по оперативната програма



## Методи на обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оперативни компетентности |  |  |  |
| Компетентност | Наименование на курса | Кратко описание на курса | Продължителност | Метод на обучение | Обхванато желано ниво | Задачи | Ресурси за техническа помощ |
| XXXX  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Професионални компетентности |  |  |  |
| Компетентност | Наименование на курса | Кратко описание на курса | Продължителност | Метод на обучение | Обхванато желано ниво | Задачи | Ресурси за техническа помощ |
| XXXX |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

| Управленски компетентности |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетентност | Наименование на курса | Кратко описание на курса | Продължителност | Метод на обучение | Обхванато желано ниво | Задачи |  | Ресурси за техническа помощ |  |
| XXXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Наемане на персонал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работна роля | Желано ниво | Компетентности | Свързани задачи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Възлагане на външни изпълнители

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи, възложени на външни изпълнители | Подробности | Обхванати компетентности | Ресурси за техническа помощ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Автоматизиране на процеса чрез роботика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автоматизирани задачи | Подробности | Обхванати компетентности | Ресурси за техническа помощ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## Участие в мрежи за обучение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мрежа  | Подробности | Обхванати компетентности | Свързани задачи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

##

## Добри практики, обмен на информация и партньорска подкрепа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Добра практика  | Подробности | Компетентности, при които това ще бъде от полза | Задачи, при които това ще бъде от полза |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема за партньорско обучение  | Подробности относно участващата администрация | Компетентности, при които това ще бъде от полза | Задачи, при които това ще бъде от полза | TAIEX-REGIO Peer2Peer |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Съображения относно организационната структура

* Съображения относно организационните звена и задачите/подзадачите

#

# Използване на инструмента в средносрочен и дългосрочен план

## Действия в средносрочен план

### Отговорност

### Процедури

### Ресурси

## Действия в дългосрочен план

### Стратегия за човешките ресурси, основана на компетентностите

# Пътна карта за развитие на компетентностите



[Каталожен номер]