



SĂ ÎNCEAPĂ GREEN CHALLENGE!

*IDEI DE APLICAT ÎN CLASĂ
PENTRU PROMOVAREA
ECOLOGIEI ÎN EUROPA*



@EUinmyRegion — #dingdongEU



PROFESORI PENTRU **VIITOR?** O INVITAȚIE



UE apelează la implicarea cetățenilor pentru a contribui la protejarea continentului european.

Ca profesori de gimnaziu, sunteți în poziția ideală pentru a

- educa generația următoare **privind problemele și oportunitățile de mediu** și
- încuraja tinerii să ia **măsuri „ecologice”** în viața lor.

Sunteți dornici să vă asumați acest rol, dar nu știți cum? Acest set de instrumente vă poate ajuta!

INFORMAȚII PRIVIND SETUL DE INSTRUMENTE



Setul de instrumente se bazează pe campania “**DING DONG – Să înceapă Green Challenge**” – o inițiativă UE care implică tinerii europeni în construirea unui viitor sustenabil (octombrie 2020 – iunie 2021).

Aceasta este structurată pe **5 teme esențiale de sustenabilitate**, pe care UE și cetățenii europeni trebuie să le abordeze în următorii ani.

Concepută ca o colaborare cu 15 influenceri locali din social media care

- au luat contact cu proiecte ecologice motivante, sprijinite de UE;
- au inițiat „provocările ecologice” pentru a proteja planeta.

Prezentarea experiențelor influencerilor pe [rețelele de socializare](#) și pe [site-ul web DING DONG](#).



CELE 5 TEME DE SUSTENABILITATE



Locuințe/
clădiri



Producție/
consum



Conservarea
naturii



Relocare/
turism



Alimentație

FOLOSIȚI CAMPANIA „DING DONG” CA RAMPĂ DE LANSARE



Acest set de instrumente ajută profesorii să:

- discute cele **5 teme de sustenabilitate** cu elevii cu vârsta cuprinsă între **12-19 ani**;
- **inspire elevii** prin **exemple concrete** de proiecte ecologice desfășurate la nivel local;
- colecteze idei de **provocări ecologice** pe care elevii să le poată realiza la școală sau în afara acesteia;
- găsească **resurse utile privind sustenabilitatea și implicarea UE** pentru viitoare oportunități de lecturare/învățare.

SETUL DE INSTRUMENTE CONȚINE



Pentru fiecare dintre cele **5 teme** :

- **Informații** despre
 - probleme **concrete de mediu**;
 - **obiective și măsuri ale UE** pentru remedierea acestora;
- **Exemple de proiecte derulate în toate statele membre**, care prezintă modul în care inițiativele locale și europene pot coopera pentru un viitor mai sustenabil.
- **Contribuții pe care le putem aduce fiecare** – discuții și „provocări ecologice” pentru elevi.
- **Linkuri pentru informații suplimentare** despre aceste subiecte.

CUM SE FOLOSEȘTE SETUL DE INSTRUMENTE



Alegeți una sau mai multe **dintre cele 5 teme de sustenabilitate** prezentate de campanie.

Discutați tema (temele) pe baza informațiilor furnizate în această prezentare.

Selectați proiecte ecologice din lista de la finalul acestei prezentări pentru a demonstra elevilor dumneavoastră impactul acțiunilor de mediu locale și sprijinul UE pentru aceste măsuri practice de sustenabilitate.

- **Discutați proiectele** făcând referire la problemele de mediu abordate și la soluțiile ecologice oferite.
- **Discutați** cu elevii **despre existența altor măsuri care ar putea fi luate de cetățeni și autorități pentru rezolvarea problemelor de mediu.**

Încurajați elevii să **inițieze „provocări ecologice”** – activități care să facă școlile, locuințele și modul de viață mai sustenabile.



SETUL DE INSTRUMENTE





INFORMAȚII GENERALE: MĂSURILE UE PRIVIND SUSTENABILITATEA



SĂ FACEM EUROPA VERDE DIN NOU!

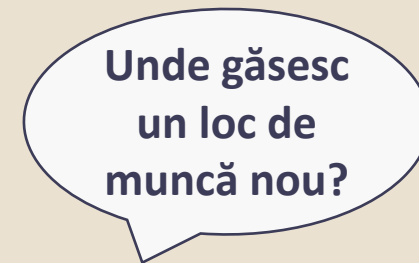


Viziunea Europei pentru 2050

- Zero emisii de gaze cu efect de seră
- Reducerea la minimum a deșeurilor
- Conservarea ecosistemelor naturale

Pentru ca aceste obiective să devină realitate, **trebuie să ne schimbăm modul de trai, consum și producție.**

Nu ar trebui să fie neglijat nimeni.



CUM AJUNGEM ACOLO?

UE AJUTĂ **REGIUNILE ȘI ORAȘELE SĂ DEVINĂ FACTORI DE SCHIMBARE**

În perioada 2021-2027, UE va finanța acțiunile locale „ecologice” cu peste **100 de miliarde de €**. Printre proiectele finanțate se numără:

- stații de biciclete electrice cu energie solară;
- introducerea alimentelor organice în cantinele școlare;
- eliminarea deșeurilor marine;

... pentru mai multe astfel de exemple, consultați lista de la finalul acestei prezentări.

UE nu mai sprijină
acțiunile locale care poluează mediul.





CELE CINCI TEME DE SUSTENABILITATE

*PROPUNERI PENTRU ACTIVITĂȚI CARE
POT FI DESFĂȘURATE ÎN CLASĂ*



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



CARE ESTE PROBLEMA?

- Buildings account for **40%** of all energy consumed and 36% of all CO2 emissions.
- Clădirile sunt responsabile pentru **40 %** din energia consumată și 36 % din toate emisiile de CO2.
- **75 %** dintre clădirile din UE nu sunt eficiente din punct de vedere energetic, însă în prezent, anual, **mai puțin de 1 %** sunt supuse renovării.
- Peste 50 de milioane dintre gospodăriile din UE se confruntă cu sărăcia energetică = lipsa accesului la serviciile de energie din cauza factorilor precum veniturile mici, facturile greu de acoperit și ineficiența clădirilor.



READY FOR
THE GREEN
CHALLENGE!

Sursa: [Comisia Europeană, Pactul verde european](#) | [Observatorul european al sărăciei energetice](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



CUM ABORDEAZĂ UE ACEASTĂ PROBLEMĂ?

UE s-a angajat să reducă semnificativ consumul de energie din locuințe (ca parte a **Pactului verde european** – planul de transformare a Europei în primul continent neutru, din punct de vedere climatic, din lume până în 2050).

Acesta implică

- **renovarea clădirilor**, astfel încât acestea să consume mai puțină energie, să genereze costuri mai mici și să îmbunătățească sănătatea și bunăstarea oamenilor;
- **construcția de clădiri noi, care consumă foarte puțină energie - sau produc mai multă energie decât utilizează** (clădiri neutre din punct de vedere energetic sau pasive).



Sursa: [Comisia Europeană, Pactul verde european](#) | [Observatorul european al sărăciei energetice](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



Operat de: Administrația Serviciilor Publice
Ploiești

EXEMPLU DE PROIECT: „APĂRĂTORII ENERGIEI INTELIGENTE” ÎȘI AJUTĂ ȘCOLILE SĂ ECONOMISEASCĂ ENERGIE



Sursa: Comisia UE/@Energy@School; o descriere a proiectului este disponibilă [aici](#) în croată, germană, maghiară, italiană, poloneză și slovenă. Vă rugăm să consultați lista cu exemple de proiecte din toate țările UE, disponibilă la finalul acestei prezentări.



READY FOR
THE GREEN
CHALLENGE!



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 1: Ajutați-vă școala să devină eficientă energetic

Elevii explorează eficiența energetică a clădirilor lor școlare. Ce măsuri pot fi luate (pe termen scurt, mediu sau lung) pentru a economisi energie și a reduce emisiile? În grupuri mici, elevii identifică zonele cu probleme și caută soluții pentru acestea. Pentru a încuraja schimbarea, cursanții își prezintă concluziile liderilor școlari.

TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 2: Inspirați-i și pe ceilalți să reducă consumul energetic

Elevii oferă idei privind modurile prin care se poate reduce consumul zilnic de energie de acasă și de la școală (de exemplu, oprirea radiatoarelor, deconectarea aparatelor care nu sunt utilizate). Fiecare elev realizează un Top 10 sfaturi (folosindu-se de instrumente precum infografice, postere, postări pe social media) pe care le pot da altor tineri. Apoi testează recomandările cu colegii lor. Care este cea mai eficientă metodă de a-i convinge pe ceilalți să își schimbe atitudinea?

TEMA 1 – LOCUINȚE/CLĂDIRI



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 3: Identifică o casă pasivă în vecinătatea ta

Elevii identifică o casă/clădire pasivă în regiunea sau țara în care trăiesc și învață despre proiectarea și construcțiile ecologice. Cum a fost construită? Ce materiale au fost folosite? Ce criterii trebuie respectate? Dacă se poate, elevii vor intervieva un constructor ecologist/specialist de mediu (personal sau virtual) pentru a afla mai multe despre construirea ecologică.

Elevii vor pregăti o prezentare sau o machetă (virtuală sau fizică) a unei clădiri pasive pentru a explica diferențele de proiectare dintre o casă pasivă și una standard. Cum sunt construite clădirile de astăzi pentru a fi mai eficiente din punct de vedere energetic? Care sunt avantajele și dezavantajele (pe termen scurt, mediu și lung) ale utilizării acestor tehnici? Aceștia discută și împărtășesc constatările cu colegii lor de clasă.

TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



CARE ESTE PROBLEMA?

- Industria este responsabilă pentru **20 %** din emisiile totale de gaze cu efect de seră ale UE.
- Doar **12 %** din materialele utilizate de industria UE provin din reciclare.
- Doar **40 %** din totalul deșeurilor menajere din UE sunt reutilizate sau reciclate.
- Deșeurile de plastic reprezintă o problemă cheie, **mai puțin de o treime** dintre acestea fiind reciclate în Europa.
- Industria modei produce **10 % din emisiile globale de CO2** și folosește aproximativ **1,5 trilioane de litri** de apă în fiecare an.

TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



CUM ABORDEAZĂ UE ACEASTĂ PROBLEMĂ?

UE s-a angajat:

- să ajute industria europeană să **ofere procese și produse mai sustenabile;**
- să reducă utilizarea resurselor;
- să încurajeze **noile modele de afaceri** bazate pe închirierea de bunuri și servicii;
- să se asigure că toate ambalajele folosite în UE sunt reutilizabile sau reciclabile până în **2030**.

Această activitate va ajuta Europa să devină primul continent neutru din lume (din punct de vedere climatic) până în **2050**, ca parte a **Pactului verde european**.

Surse: [Comisia Europeană, Pactul verde](#) | [Comisia Europeană, Deșeur | \[Parlamentul European, Deșeur din plastic\]\(#\) | \[Evaluări naturale, Costul ecologic al modei rapide\]\(#\)](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



EXEMPLU DE PROIECT: L'OUVROIR – REUTILIZARE PENTRU O ECONOMIE CIRCULARĂ



TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 1: Descoperiți consecințele de mediu ale modei rapide

Elevii învață despre impactul pe care îl are asupra mediului fabricarea unui articol de îmbrăcăminte. Factori care trebuie luați în considerare: Emisiile de CO₂, apa folosită, materiile prime, ambalajele, transportul. Ce alternative există pentru a ține pasul cu schimbarea stilurilor?

Elevii sunt provocați să se îmbrace sustenabil pentru un eveniment special (de exemplu, concert școlar, banchet) împrumutând haine, cumpărând articole second hand, reutilizând, transformând sau închiriind ținute pentru o seară. Aceștia se vor fotografia în „noile” lor ținute și face vloguri sau articole de blog despre cum te poți îmbrăca sustenabil, pentru a-i inspira pe alții.

TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 2: Stimulați economia circulară din apropiere

Elevii studiază conceptul economiei circulare și modul în care produsele pot fi reutilizate și reciclate. Aceștia elaborează o listă electronică sau o pagină web a companiilor și serviciilor ecologice din zona lor (de ex. servicii de închiriere de îmbrăcăminte, magazine de realimentare, ateliere de reparații etc.). Încurajați-i să promoveze această listă în școală și pe social media pentru a susține economia circulară locală!

TEMA 2 – PRODUCȚIE/CONSUM



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 3: Reutilizare a unui obiect vechi

Elevii identifică un obiect vechi, nefolosit sau un articol vestimentar de acasă pe care îl vor moderniza sau reutiliza. În primul rând, ei analizează diferite idei și tehnici (de ex. videoclipuri YouTube) pe care le pot aplica ulterior și de unde se pot inspira pentru cele mai creative idei de transformare. Apoi, lucrând individual sau în grupuri mici, ei își testează abilitățile pentru a reinventa un articol vechi. Elevii realizează fotografiile sau videoclipuri de „dinainte” și „după” procesul de transformare și le arată colegilor.

TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



CARE ESTE PROBLEMA?

- **Jumătate** din produsul intern brut (GDP), **40 de miliarde de euro**, depinde de natură.
- **În prezent, doar 23 %** dintre specii și **16 %** dintre habitate se bucură de o stare de sănătate favorabilă.
- **1 milion** de specii sunt pe cale de dispariție.
- Numărul păsărilor din Europa a scăzut cu **12 %** din 1990.
- Zonele urbane s-au **extins mai mult decât dublu** din 1992.

TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



CUM ABORDEAZĂ UE ACEASTĂ PROBLEMĂ?

UE s-a angajat ca până în 2030 să protejeze și să restabilească ecosistemele deteriorate, cu obiective care vizează, printre altele:

- stabilirea de zone protejate pentru cel puțin **30 %** dintre terenuri și **30 %** din suprafața marină ([rețeaua Natura 2000](#));
- restaurarea a cel puțin **25 000 km** de râuri;
- plantarea a **3 miliarde** de copaci.

Această activitate va ajuta Europa să devină primul continent neutru din lume (din punct de vedere climatic) până în **2050**, ca parte a **Pactului verde european**.

Sursa: [Comisia Europeană, Strategia privind biodiversitatea](#) | [Agenția Europeană de Mediu](#) | [Națiunile Unite, Obiectivele de dezvoltare durabilă](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



EXEMPLU DE PROIECT: UE & AUTORITĂȚILE LOCALE COLABOREAZĂ PENTRU SOLUȚIONAREA PROBLEMEI DEȘEURILOR MARINE



Să oprim acest trend!



TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 1: Curățarea unui spațiu verde local

Elevii organizează o „Plimbare de igienizare”, în jurul unui spațiu verde pentru a colecta deșeurile, respectând orice măsură de sănătate COVID-19 aplicabilă în regiunea lor. Cereți-le să analizeze tipurile de deșeuri colectate și să se informeze privind durata în care s-ar degrada acestea. Folosind aceste informații, elevii realizează o campanie de informare și de media pentru a convinge oamenii să-și schimbe comportamentul.



TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 2: Ecologizarea terenului școlilor

Elevii explorează modul în care pot încuraja biodiversitatea și pot ecologiza terenurile lor de la școală. Există un spațiu verde care poate fi transformat într-o grădină cu flori sălbatice? Pot fi luate măsuri simple pentru a încuraja fauna sălbatică (de exemplu, realizarea căsuțelor pentru gândaci sau lilioci sau a căsuțelor și amplasarea alimentatoarelor pentru păsări)? Pornind de la propriile idei, elevii vor elabora și prezenta conducerii școlii un plan de sprijinire a faunei și apoi vor stabili un obiectiv pe care elevii și personalul să îl transforme în realitate.

TEMA 3 – CONSERVAREA NATURII



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 3: Deveniți eco-turist

Unde este cea mai apropiată zonă protejată [Natura 2000](#)? Elevii analizează rețeaua Natura și obiectivele sale. Cum funcționează acest domeniu pentru a proteja biodiversitatea locală? Câte persoane vizitează anual locația? În ce mod se diferențiază ecoturismul de cel convențional?

Fiecare elev scrie un ghid cu sfaturi pentru a deveni ecoturist. Aceștia își partajează ghidurile online și organizează o vizită (fizică sau virtuală) la platforma Natura 2000 pentru a pune în practică instrucțiunile.

TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Lame
from Noun Project

CARE ESTE PROBLEMA?

- Transportul este responsabil **pentru un sfert** din emisiile de gaze cu efect de seră (GES) din Europa, iar cifrele sunt în plină creștere.
- Transportul rutier (autoturisme, autobuze, transport de marfă) este responsabil pentru **peste 70 %** din emisiile de transport.
- Emisiile din transporturi reprezintă, de asemenea, cauza principală a **poluării aerului** în orașe.

TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Lerne
from Noun Project

CUM ABORDEAZĂ UE ACEASTĂ PROBLEMĂ?

- Utilizarea mijloacelor mai **sustenabile de transport** (de ex. tren, tramvai, bicicletă, mașină electrică) ajută la reducerea emisiilor și îmbunătățește calitatea aerului.
- UE s-a angajat să reducă emisiile de gaze cu efect de seră generate de transporturi cu **90 %** până în **2050** (ca parte a **Pactului verde european** – conform planului de transformare a Europei în primul continent neutru din lume, din punct de vedere climatic, până în 2050).



Sursa: [Comisia Europeană, Pactul verde european](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Larne
from Noun Project

EXEMPLU DE PROIECT: BENZI NOI PENTRU BICICLETE & O GARĂ MODERNIZATĂ ÎN REPUBLICA CEHĂ



Sursa: Comisia UE/© Ministerul Ceh al Dezvoltării Regionale; informațiile proiectului sunt disponibile [aici](#) (benzi pentru biciclete) și [aici](#) (gară) în cehă și engleză .
Vă rugăm să consultați lista cu exemple de proiecte din toate țările UE, disponibilă la finalul acestei prezentări



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Lerne
from Noun Project

CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 1: Reduceți deplasările cu mașina

Pot reduce elevii deplasările săptămânale cu autoturismele alegând să meargă pe jos, să folosească transportul public, să împartă autovehiculul cu alți colegi sau să folosească bicicleta ori scuterul electric etc.? Elevii fac vloguri despre excursiile lor ecologice, evaluează diversele moduri de transport sustenabil și își împărtășesc experiențele pe social media utilizând hashtag-ul campaniei.

TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Lerne
from House Project

CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 2: Reduceți-vă amprenta de carbon

Elevii calculează mai întâi amprenta lor de carbon și/sau a familiei lor utilizând un calculator online (de ex. www.carbonfootprint.com/calculator.aspx), iar apoi compară rezultatele cu cele ale colegilor. Apoi fiecare își stabilește un obiectiv și o perioadă de timp în care va reduce amprenta de carbon. Elevii își monitorizează progresul (de exemplu, prin păstrarea unui jurnal video) și își informează colegii la finalul provocării.

TEMA 4 – RELOCARE/TURISM



Created by Lamee from Noun Project

CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 3: Descoperă lumea în mod sustenabil

Elevii planifică o viitoare excursie în care vor folosi numai forme de transport sustenabile.

- Elevii își desfășoară activitatea în regiunea lor, acoperind un anumit punct de interes (de exemplu, cultural, sportiv, culinar, frumusețe naturală) și planifică o excursie în care vor folosi numai forme de transport sustenabile.
- Dacă elevii ar primi o călătorie cu trenul în Europa, unde ar merge și de ce? Care este cea mai îndepărtată distanță posibilă care poate fi parcursă apelând la forme de transport sustenabile? A cui excursie are cea mai mică amprentă de carbon?

Elevii își prezintă ideile de excursii sustenabile la oră (de exemplu, folosind hărți, grafice cu amprenta de carbon, postări de blog, articole) și votează câștigătorii.

TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



Created by Alex Drogan
www.dingdong.eu



CARE ESTE PROBLEMA?

- Agricultura generează **10 %** din emisiile de gaze cu efect de seră (provocate, de exemplu, de fermele de animale, de terenurile agricole sau de utilizarea îngrășămintelor).
- Solul este un strat subțire al unei resurse fragile și neregenerabile, de care **depinde 95 % din totalul producției alimentare** și care se erodează rapid.
- Aproximativ **88 de milioane de tone de deșuri alimentare**, în valoare de aproximativ **143 de miliarde EUR**, sunt generate anual în UE.
- **1 din 5 decese** înregistrate în UE în 2017 a fost asociat cu alimentația nesănătoasă.

TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



CUM ABORDEAZĂ UE ACEASTĂ PROBLEMĂ?

UE s-a angajat ca până în 2030 să atingă anumite obiective, printre care:

- reducerea utilizării fertilizanților cu cel puțin **20 %**;
- reducerea **cu 50 %** a utilizării pesticidelor dăunătoare pentru sol, apă și aer;
- asigurarea utilizării a **25 %** din totalul terenurilor agricole pentru agricultură organică;
- reducerea cu **50 %** a risipei alimentare.

Această activitate va ajuta Europa să devină primul continent neutru din lume (din punct de vedere climatic) până în 2050, ca parte a Pactului verde european.



Sursa: [Comisia Europeană, Pactul verde european](#) | [Agenția Europeană de Mediu](#) | [Comisia Europeană, Risipa alimentară](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



Created by Alex Drogan
www.dingdong.eu

EXEMPLU DE PROIECT: AGRICULTURA URBANĂ PRODUCÉ ALIMENTE SUSTENABILE ÎN BRUXELLES



TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 1: Gătim împreună în mod sustenabil

Elevii pregătesc mâncăruri folosind produse locale, sezoniere, cultivate sustenabil. Invitați un bucătar șef local pentru a vă oferi o lecție de gătit – fie fizic, fie online. Dacă este posibil, folosiți și produse locale care au primit [etichete UE privind calitatea alimentelor](#). Elevii creează o carte de bucate electronică cu preparatele făcute la școală, pe care să o prezinte și prietenilor și familiei.

TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 2: Orientarea spre prânzuri ecologice

Elevii descoperă cât de prietenoase cu mediul pot fi prânzurile lor. Aceștia țin un jurnal al meselor lor de prânz din timpul unei săptămâni și notează deșeurile generate de acestea. Apoi, săptămâna următoare abordează o atitudine ecologică, consumând doar mâncare locală/vegetariană, cu zero deșeuri și fără ambalaje sau tacâmuri din plastic. Elevii își împărtășesc experiența cu colegii de clasă. După aceea, colaborează pentru a crea o campanie media amuzantă prin care să convingă restul școlii să renunțe la clasicele sandvișuri cu o amprentă mare de carbon, ambalate în plastic și la mesele de prânz de tip fast-food.

TEMA 5 - ALIMENTAȚIA



CUM POT ABORDA CURSANȚII ACEASTĂ PROBLEMĂ?

Provocarea 3: Evaluarea consecințelor asupra mediului

Elevii vizitează piața unui fermier sau magazinul unei ferme pentru a descoperi beneficiile consumului de alimente produse la nivel local, comparativ cu cele transportate sute sau mii de kilometri pentru a ajunge pe rafturile din supermarketurile noastre. Alternativ, aceștia analizează impactul de mediu al cumpărării produselor locale (de ex. mere, căpșuni) în comparație cu aceleași produse importate dintr-o țară îndepărtată.

Ce alți factori sunt importanți în calculul amprentei de carbon a alimentelor pe care le consumăm? Ce părere aveți despre produsele alimentare care produc despădurirea, pierderea biodiversității sau exploatarea comunităților locale din străinătate?

Elevii realizează o listă sau o pagină web cu Întrebări frecvente (FAQ) pentru a ajuta clienții să facă alegeri informate atunci când merg la cumpărături. Elevii testează întrebările frecvente cu prietenii și familia lor. Îi determină acestea să își schimbe obiceiurile?

RESURSE UTILE

[Pactul verde european](#)

[Agenția Europeană de Mediu](#)

[Tinerii și schimbările climatice](#)

[Proiectele politicii de coeziune din țara sau regiunea dumneavoastră](#)

[Mai multe date privind fondurile UE de coeziune](#)

[Resurse ecologice pentru profesori](#)



LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Austria	Alimentație	Companiile germane și austriece dezvoltă produse alimentare vegetale	Consumul unei cantități mari de carne contribuie la favorizarea schimbărilor climatice și la apariția multiplelor probleme de sănătate. Prin urmare, în cadrul acestui proiect antreprenorii și cercetătorii dezvoltă alternative naturale și vegetale pentru carne.	DE EN
Belgia	Producție/ consum	Comerț sustenabil pentru persoanele cu dizabilități	Acest proiect sprijină crearea de locuri de muncă prietenoase cu mediul înconjurător, dedicate persoanelor cu dizabilități, în domenii precum serviciile de reparații și reciclare.	FR , NL EN
Bulgaria	Relocare/ turism	Orașele pietonale oferă spații mai curate, mai sigure	Proiectul ajută 10 orașe din regiunea Dunării să reducă emisiile, zgomotul și ambuteiajele stradale prin îmbunătățirea condițiilor pentru pietoni. Mai mult, orașele pietonale sunt mai pline de viață, mai sigure și mai sănătoase.	BG CZ , DE , EN , HR , HU , RO , SI , SK
Croația	Clădiri/ locuințe	Renovarea școlilor primare cu sisteme de economisire a energiei	După ample renovări, școala primară Nikola Tesla din Rijeka consumă acum jumătate de energie utilizată în mod obișnuit pentru încălzire.	HR EN
Cipru	Conservarea naturii	Menținerea curățeniei oceanelor	Autoritățile locale, școlile și comunitățile din Grecia, Cipru, Albania și Bulgaria au colaborat în vederea aplicării unor măsuri împotriva poluării marine. Acestea au colectat deșeurile de pe plajă și au discutat strategiile pentru reducerea deșeurilor la nivel local.	EL EN

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Republica Cehă	Relocare/ turism	Piste noi pentru biciclete în nord-vestul Republicii Cehe	Pentru a asigura posibilitatea cetățenilor de a se deplasa pe bicicletă în condiții de siguranță către locul de muncă și școală, comunitățile din nord-vestul Republicii Cehe au construit o pistă pentru biciclete de-a lungul unei șosele aglomerate	CZ EN
Danemarca	Clădiri/ locuințe	Insula Daneză revigorează mediul	La Samsø Energy Academy, vizitatorii pot descoperi care este potențialul energiilor regenerabile. Academia este localizată pe „insula regenerabilă” a Samsø și este renumită pentru capacitatea sa de a genera cea mai mare parte a energiei de care are nevoie din surse locale, regenerabile.	DA EN , DE , FR
Estonia	Relocare/ turism	Biciclete publice în Tartu	Tartu are un nou sistem de accesare a bicicletelor publice, care facilitează deplasarea pe teritoriul orașului fără mașină și fără emisii. Este cea mai mare rețea de biciclete publice din regiunea baltică.	EE EN
Finlanda	Conservarea naturii	Reducerea deșeurilor plastice din Marea Baltică	Pentru a limita poluarea marină, trebuie să identificăm sursa deșeurilor. Prin urmare, partenerii de proiect din Finlanda, Suedia și Letonia au cercetat modul în care ajung deșeurile din plastic din zonele urbane în Marea Baltică.	FI EE , EN , SE , LV

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Franța	Alimentație	Franța & Regatul Unit participă la Provocarea unei alimentații cool	Proiectul a dezvoltat o aplicație care permite utilizatorilor să urmărească impactul produselor consumate asupra mediului - și îi încurajează să facă alegeri mai sustenabile în privința alimentației.	FI EN
Germania	Producție/ consum	Transformarea terenurilor părăsite în spații publice atractive	Proiectul a transformat un terminal de marfă vechi și un triaj feroviar din Leipzig în spații pentru cetățeni. Acum aceste spații oferă oportunități pentru companiile și inițiativele locale, precum și un mediu sănătos pentru activitățile în aer liber.	DE EN
Grecia	Clădiri/ locuințe	Grecia și Macedonia de Nord colaborează pentru a economisi energie	Un proiect transfrontalier a adus laolaltă autoritățile, întreprinderile și școlile locale din Grecia și Republica Macedonia de Nord pentru a îmbunătăți eficiența energetică a clădirilor publice. Proiectul crește, de asemenea, gradul de conștientizare în rândul angajaților locali și al organizațiilor cu privire la utilizarea energiei și protecția mediului.	EL EN
Ungaria	Conservarea naturii	Dezvoltarea spațiilor verzi urbane	Prin colaborarea cu grupuri comunitare, rezidenți și autorități locale, proiectul a ajutat la reducerea zonelor abandonate și la creșterea numărului de vizitatori care se bucură de spațiile verzi urbane.	HU CZ , DE , EN , HR , IT , PL , SI

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Irlanda	Producție/ consum	Transformarea deșeurilor rezultate în urma pescuitului în oportunități de afaceri	Acest proiect protejează mediul înconjurător, ajutând, în același timp, firmele locale mici și mijlocii să transforme deșeurile în noi oportunități de afaceri. Împreună, partenerii din Irlanda, Regatul Unit și Norvegia au explorat modul în care se pot crea articole vestimentare și materiale de construcție prin reciclarea deșeurilor rezultate în urma pescuitului și comercializarea acestora cu ajutorul etichetelor ecologice.	EN
Italia	Alimentație	Cantine școlare sustenabile	Rețeaua BioCantinelor se axează pe prepararea unor alimente școlare pe bază de alimente organice, crescute la nivel local, pentru a proteja sănătatea oamenilor și mediul înconjurător.	IT BG , EL , EN , FR , PT , RO
Letonia	Conservarea naturii	Estonia & Letonia își unesc forțele pentru siguranța coastei	Acest proiect are ca scop protejarea mediului marin printr-o mai bună coordonare între serviciile de salvare leton și estonian, precum și prin îmbunătățirea echipamentelor și a infrastructurii. Prin urmare, cele două țări pot rezolva rapid problemele legate de scurgerile de ulei sau alte amenințări, minimizând impactul acestora asupra animalelor și ecosistemelor marine.	LV EE EN
Lituania	Producție/ consum	Cannamella: De la pasiune la pasiune pentru afaceri	Cu sprijinul UE, un tânăr antreprenor Lituanian a creat Cannamella, o marcă de caramelle naturale, responsabile din punct de vedere ecologic, produse manual.	LT EN

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Luxemburg	Clădiri/ locuințe	Deșeuri rezultate în urma restaurării construcțiilor & demolării	V-ați întrebat vreodată ce se întâmplă cu toate deșeurile atunci când se construiește sau se demodează o clădire? Este o întrebare importantă când vine vorba de mediu, deoarece betonul are o amprentă de carbon mare. Prin urmare, acest proiect explorează diferite moduri de reciclare a deșeurilor rezultate din construcții și demolări.	DE FR EN
Malta	Producție/ consum	Noua infrastructură de epurare a apei din Malta	Proiectul a construit o nouă stație de tratare a apelor uzate și a conectat-o la sistemul de canalizare existent. Instalația poate trata apa reziduală a 500 000 persoane și poate preveni deversarea substanțelor toxice în mediul înconjurător.	MT EN
Țările de Jos	Relocare/ turism	O mașină inovatoare, alimentată cu energie solară, a fost fabricată în Olanda	Foștii studenți de la Universitatea Eindhoven au creat o mașină alimentată cu energie solară, care stârnește interesul la nivel mondial. Studiul lor deschide calea pentru un transport mai puțin poluant.	NL EN
Polonia	Alimentație	Reducerea risipei alimentare	Proiectul ajută la redistribuirea surplusului de produse alimentare și crește gradul de conștientizare cu privire la prevenirea risipei alimentare. În cadrul seriei Hackathoane pe tema deșeurilor alimentare, partenerii de proiect invită creatorii de aplicații și entuziaștii IT să dezvolte noi idei care să ajute oamenii să risipească mai puține alimente.	PL CZ , DE , EN , IT

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Portugalia	Conservarea naturii	Conservarea faunei subacvatice în Ria de Aveiro Lagoon	Biologii marini, conservatorii și serviciile de salvare au format o echipă dedicată protejării faunei subacvatice din Ria de Aveiro Lagoon. Aceștia salvează animalele care suferă din cauza scurgerilor de ulei, de exemplu.	PT EN
România	Alimentație	Agricultura urbană promovează incluziunea socială	Proiectul utilizează agricultura urbană pentru a implica cetățenii în procesul de dezvoltare locală sustenabilă. Persoanele expuse riscului de marginalizare – de ex. persoanele cu o situație materială precară, oamenii străzii, șomerii, românii, vârstnicii, femeile și tinerii – vor fi încurajați să participe la procesele decizionale locale și să facă din comunitățile lor un loc mai prielnic.	RO BG , CZ , DE , EN , HU , SK , SI
Slovacia	Alimentație	Promovarea apiculturii ca activitate cheie a vieții rurale	Albinele sunt un factor important al biodiversității și producției agricole, însă numărul lor tinde să scadă. Aceste proiecte au ca scop inversarea tendinței prin construirea unui muzeu al apiculturii, a unor modele de stupi, centre de învățământ și instalații de procesare a produselor apicole.	SK EN , FR , HU
Slovenia	Clădiri/locuințe	Promotorii școlii de „Energie regenerabilă”	Proiectul a format elevii să devină promotori ai energiei regenerabile și să sprijine economisirea energiei utilizate în școlile lor.	SI DE , EN , HR , IT , HU , PL

LISTA EXEMPLELOR DE PROIECTE

Țara	Tema	Denumirea proiectului	Scurtă descriere	Informații suplimentare în:
Spania	Relocare/ turism	Economisirea energiei în stațiile feroviare și de autobuz	Acest proiect a facilitat transformarea unor stații de tren și de autocar pentru a fi mai prietenoase cu mediul prin utilizarea panourilor solare și a lămpilor care consumă mai puțină energie, spre exemplu. Bani economisiți de companiile de transport în urma reducerii costurilor de energie au fost utilizați ulterior pentru modernizarea stațiilor, astfel încât să asigure mai mult confort pasagerilor.	ES EN
Suedia	Conservarea naturii	Creșterea numărului de vulpi polare în Scandinavia de Nord	Proiectul demarează eforturile de salvare a vulpii polare, specie pe cale de dispariție în Scandinavia. Pentru acest obiectiv a fost creată o rețea transfrontalieră alcătuită din autorități publice și instituții de cercetare din Norvegia, Suedia și Finlanda.	SE EN , FI



DING DONG

**READY FOR
THE GREEN
CHALLENGE!**



@EUinmyRegion — #dingdongEU

