



*ΕΤΟΙΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟ **GREEN CHALLENGE!***

*ΙΔΕΕΣ, ΓΙΑ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ, ΓΙΑ
ΜΙΑ ΠΙΟ ΠΡΑΣΙΝΗ ΕΥΡΩΠΗ*



@EUinmyRegion — #dingdongEU



ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΟΥ **ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ**; ΜΙΑ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ



Η ΕΕ έρχεται σε επαφή με πολίτες για να κάνουν μαζί την Ευρώπη μια βιώσιμη ήπειρο.

Εσείς ως δάσκαλος Γυμνασίου ή Λυκείου βρίσκεστε σε μοναδική θέση για

- να εκπαιδεύσετε την επόμενη γενιά για τα **περιβαλλοντικά προβλήματα και ευκαιρίες**, και
- να ενθαρρύνετε τους νέους να αναλάβουν «πράσινη» δράση στη ζωή τους.

Θέλετε να αναλάβετε αυτόν τον ρόλο, αλλά δεν ξέρετε πώς; Αυτή η εργαλειοθήκη μπορεί να βοηθήσει!



ΥΠΟΒΑΘΡΟ ΤΗΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗΣ



Η εργαλειοθήκη βασίζεται στην καμπάνια “**DING DONG – Έτοιμοι για το Green Challenge**” – μια πρωτοβουλία της ΕΕ που συνεργάζεται με τους νέους Ευρωπαίους για να χτίσει ένα αειφόρο μέλλον (Οκτώβριος 2020 – Ιούνιος 2021).

Εστιάζει σε **5 κρίσιμα θέματα αειφορίας** τα οποία η ΕΕ και οι πολίτες της πρέπει να επιλύσουν τα επόμενα χρόνια.

Θεσπίστηκε ως μια **συνεργασία με 15 ντόπιους influencers** στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που

- επισκέφθηκαν ενδιαφέροντα πράσινα έργα που έχουν καταστεί δυνατά λόγω της ΕΕ,
- ανέλαβαν “green challenges” για να προστατεύσουν τον πλανήτη μας.

Οι εμπειρίες των influencers στα [μέσα κοινωνικής δικτύωσης](#) και στην [ιστοσελίδα του DING DONG](#).



ΤΑ 5 ΘΕΜΑΤΑ ΔΕΙΦΟΡΙΑΣ



Κατοικία/
Κτήρια



Παραγωγή/
Κατανάλωση



Διατήρηση της
φύσης



Μετακίνηση/
Ταξίδια



Φαγητό

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΤΕ ΤΗΝ ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ “DING DONG” ΩΣ ΑΦΕΤΗΡΙΑ



Αυτή η εργαλειοθήκη βοηθά τους δασκάλους να:

- συζητήσουν τα 5 θέματα βιωσιμότητας με μαθητές ηλικίας 12-19 ετών,
- εμπνεύσουν τους μαθητές μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα πράσινων έργων σε τοπικό επίπεδο,
- πάρουν ιδέες για πράσινες προκλήσεις που οι μαθητές μπορούν να αναλάβουν εντός ή εκτός του σχολείου,
- να βρουν χρήσιμους πόρους για την αειφορία & τις δράσεις της ΕΕ για περαιτέρω ευκαιρίες διαβάσματος/ διδασκαλίας.

Η ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ ΠΕΡΙΕΧΕΙ



Για καθένα από τα 5 θέματα:

- **Ενημερωτικές πληροφορίες για**
 - συγκεκριμένα περιβαλλοντικά προβλήματα,
 - στόχους της ΕΕ & ενέργειες αντιμετώπισής τους.
- **Παραδείγματα έργων όλων των κρατών μελών** για να αναδειχτεί πώς οι πρωτοβουλίες της ΕΕ και οι τοπικές πρωτοβουλίες μπορούν μαζί να δημιουργήσουν ένα πιο βιώσιμο μέλλον.
- Τη **συμβολή που μπορούμε να έχουμε όλοι**- θέματα συζήτησης και «πράσινες προκλήσεις» για τους μαθητές.
- **Συνδέσμους για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα θέματα.**

ΠΩΣ ΝΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ



Επιλέξτε ένα ή περισσότερα από τα 5 **θέματα αειφορίας** που καλύπτονται από την καμπάνια. Συζητήστε το/τα θέμα/τα με τη βοήθεια των πληροφοριών που παρέχονται σε αυτήν την παρουσίαση.

Επιλέξτε **πράσινα έργα** από τον κατάλογο στο τέλος αυτής της παρουσίασης για να δείξετε στους μαθητές σας πώς οι τοπικές περιβαλλοντικές δράσεις κάνουν τη διαφορά - και πώς η ΕΕ υποστηρίζει έμπρακτα αυτές τις προσπάθειες αειφορίας.

- **Συζητήστε τα έργα** σχετικά με τα περιβαλλοντικά προβλήματα που πραγματεύονται και τις πράσινες λύσεις που προσφέρουν.
- **Σκεφτείτε** μαζί με τους μαθητές σας **άλλες δυνατότητες** για τους πολίτες και τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων **σχετικά** με την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών προβλημάτων.

Ενθαρρύνετε τους μαθητές να οργανώσουν **“green challenges”** – δραστηριότητες που θα κάνουν τα σχολεία τους, τα σπίτια και την καθημερινότητά τους πιο αειφόρα.





Η ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΗ



@EUinmyRegion — #dingdongEU





ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: ΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΤΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ



@EUinmyRegion — #dingdongEU

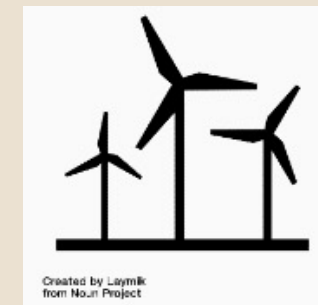


ΑΣ ΚΑΝΟΥΜΕ ΞΑΝΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΠΡΑΣΙΝΗ!



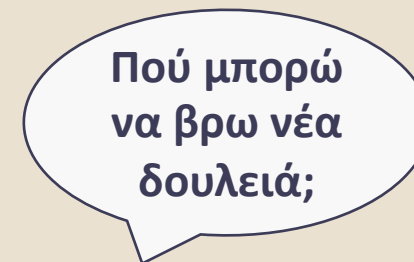
Το όραμα της Ευρώπης για το 2050

- Καθαρές μηδενικές εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου
- Ελαχιστοποίηση των αποβλήτων μας
- Διατήρηση των οικοσυστημάτων μας



Για να γίνει πραγματικότητα **πρέπει να ζούμε, να καταναλώνουμε και να παράγουμε διαφορετικά.**

Κανείς δεν πρέπει να μείνει πίσω.



ΠΩΣ ΘΑ ΦΤΑΣΟΥΜΕ ΕΚΕΙ;

Η ΕΕ ΒΟΗΘΑ **ΤΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΠΟΛΕΙΣ** ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ **ΦΟΡΕΙΣ ΑΛΛΑΓΗΣ**

Από το 2021-2027, η ΕΕ θα υποστηρίζει τοπικές «πράσινες» ενέργειες με περισσότερα από 100 δισεκατομμύρια ευρώ. Παραδείγματα υποστηριζόμενων έργων περιλαμβάνουν:

- ηλιακούς σταθμούς e-bikes,
 - οργανικά τρόφιμα στα σχολικά κυλικεία,
 - καταπολέμηση της θαλάσσιας ρύπανσης,
- ...για περισσότερα παραδείγματα έργων, ανατρέξτε στη λίστα στο τέλος αυτής της παρουσίασης.



Η ΕΕ δεν υποστηρίζει πλέον τοπικές ενέργειες που μολύνουν το περιβάλλον.



ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ
ΤΑΞΗ



@EUinmyRegion — #dingdongEU



ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

- Τα κτήρια αντιπροσωπεύουν το **40%** όλης της ενέργειας που καταναλώθηκε και το 36% όλων των εκπομπών CO₂.
- Το **75%** των κτηρίων στην ΕΕ δεν είναι ενεργειακά αποδοτικά, αλλά προς το **παρόν λιγότερο από 1%** ανακαινίζονται κάθε χρόνο.
- Πάνω από 50 εκατομμύρια νοικοκυριά στην ΕΕ βιώνουν ενεργειακή ένδεια = έλλειψη πρόσβασης στις υπηρεσίες ενέργειας, λόγω παραγόντων όπως χαμηλό εισόδημα, υψηλά τιμολόγια και ανεπαρκή κτήρια.



Πηγές: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#) | [Παρατηρητήριο ευρωπαϊκής ενεργειακής ένδειας](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU



ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ Η ΕΕ;

Η ΕΕ έχει δεσμευτεί να μειώσει σημαντικά την κατανάλωση ενέργειας από τις κατοικίες (στο πλαίσιο της **Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας** – το σχέδιο να κάνει την Ευρώπη την πρώτη ουδέτερη κλιματικά ήπειρο στον κόσμο μέχρι το 2050).

Υποστηρίζει την

- **ανακαίνιση κτηρίων**, έτσι ώστε να καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια, να παράγουν χαμηλότερους λογαριασμούς ενέργειας και να βελτιώνουν την υγεία και την ευημερία των ανθρώπων,
- **κατασκευή νέων κτηρίων που καταναλώνουν πολύ λίγη ενέργεια – ή παράγουν περισσότερη ενέργεια από αυτήν που χρησιμοποιούν** (ενεργειακά ουδέτερα ή «παθητικά» κτήρια).

Πηγές: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#) | [Παρατηρητήριο ευρωπαϊκής ενεργειακής ένδειας](#)

ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



Created by: "Προστασία Σχολών
και Υλ. Περιγ."

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΓΟΥ: ΟΙ «ΠΡΟΣΤΑΤΕΣ ΤΗΣ ΕΞΥΠΝΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ»
ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥΣ ΝΑ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΟΥΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ**



Πηγή: Ευρωπαϊκή Επιτροπή/©Energy@School, περιγραφή του έργου είναι διαθέσιμη [εδώ](#) στα κροατικά, γερμανικά, ουγγρικά, ιταλικά, πολωνικά και σλοβενικά. Δείτε μια λίστα με παραδείγματα από όλες τις χώρες της ΕΕ, στο τέλος αυτής της παρουσίασης.



@EUinmyRegion — #dingdongEU



ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 1: Κάντε το σχολείο σας ενεργειακά αποδοτικό

Οι μαθητές διερευνούν την ενεργειακή αποδοτικότητα των σχολικών τους κτηρίων. Ποια βήματα θα μπορούσαν να γίνουν (βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα ή μακροπρόθεσμα) για την εξοικονόμηση ενέργειας και τη μείωση των εκπομπών; Σε μικρές ομάδες εντοπίζουν τα προβληματικά σημεία και διερευνούν πιθανές λύσεις. Στη συνέχεια, οι μαθητές παρουσιάζουν τα ευρήματά τους στους υπεύθυνους του σχολείου για να ενθαρρύνουν την αλλαγή.

ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 2: Εμπνεύστε άλλους να μειώσουν την κατανάλωση ενέργειάς τους

Οι μαθητές σκέφτονται πώς να μειώσουν την καθημερινή κατανάλωση ενέργειας στο σπίτι και στο σχολείο (π.χ. κλείνοντας τα καλοριφέρ και αποσυνδέοντας τις συσκευές που δεν χρησιμοποιούνται). Καθένας δημιουργεί τις κορυφαίες 10 συμβουλές (π.χ. γραφική αναπαράσταση, αφίσα, ανάρτηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης) που απευθύνεται σε άλλους νέους. Στη συνέχεια, οι μαθητές δοκιμάζουν τις συμβουλές τους με τους συμμαθητές τους. Ποιος είναι ο πιο αποτελεσματικός τρόπος να πείσετε τους άλλους να κάνουν τις αλλαγές;

ΘΕΜΑ 1 – ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ/ΚΤΗΡΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 3: Ανακαλύψτε ένα παθητικό σπίτι κοντά σας

Οι μαθητές βρίσκουν ένα παθητικό σπίτι/κτήριο στην περιοχή ή τη χώρα τους και μαθαίνουν για τον οικολογικό σχεδιασμό και κατασκευή. Πώς χτίστηκε; Ποια υλικά χρησιμοποιήθηκαν; Ποια κριτήρια πρέπει να πληρούνται; Οι μαθητές παίρνουν συνέντευξη από έναν οικολογικό κτίστη / ειδικό (αυτοπροσώπως ή διαδικτυακά) αν είναι εφικτό, για να μάθουν περισσότερα για την οικολογική κατασκευή.

Οι μαθητές προετοιμάζουν μια παρουσίαση ή ένα μοντέλο (εικονικό ή φυσικό) ενός παθητικού κτηρίου, για να εξηγήσουν πώς έχει σχεδιαστεί συγκριτικά με ένα συνηθισμένο σπίτι. Πώς κατασκευάζονται τα σημερινά κτήρια ώστε να είναι πιο αποδοτικά στην ενέργεια; Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα (βραχυπρόθεσμα, μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα) της χρήσης αυτών των τεχνικών; Συζητούν και μοιράζονται τα ευρήματά τους με τους συμμαθητές τους.

ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

- Η βιομηχανία είναι υπεύθυνη για το **20%** των συνολικών εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου της ΕΕ.
- Μόνο το **12%** των υλικών που χρησιμοποιούνται από τη βιομηχανία της ΕΕ προέρχεται από την ανακύκλωση.
- Μόνο το **40%** όλων των οικιακών απορριμμάτων στην ΕΕ επαναχρησιμοποιείται ή ανακυκλώνεται.
- Τα πλαστικά απορρίμματα αποτελούν βασικό πρόβλημα, καθώς **λιγότερο από ένα τρίτο** από αυτά ανακυκλώνεται στην Ευρώπη.
- Ο κλάδος της μόδας παράγει **10% των παγκόσμιων εκπομπών CO2** και χρησιμοποιεί κατ' εκτίμηση **1,5 τρισεκατομμύριο λίτρα νερού** κάθε χρόνο.

ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ Η ΕΕ;

Η ΕΕ έχει δεσμευτεί να:

- βοηθήσει τη βιομηχανία της ΕΕ να κάνει τις **διαδικασίες και τα προϊόντα της πιο αιεφόρα**,
- μειώσει τη χρήση των πόρων,
- ενθαρρύνει τα **νέα επιχειρηματικά μοντέλα** που βασίζονται στην ενοικίαση αγαθών και υπηρεσιών,
- διασφαλίσει ότι όλες οι συσκευασίες της ΕΕ είναι επαναχρησιμοποιήσιμες ή ανακυκλώσιμες έως το **2030**.

Αυτή η προσπάθεια θα βοηθήσει την Ευρώπη να γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος του κόσμου μέχρι το **2050** στο πλαίσιο της **Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας**.

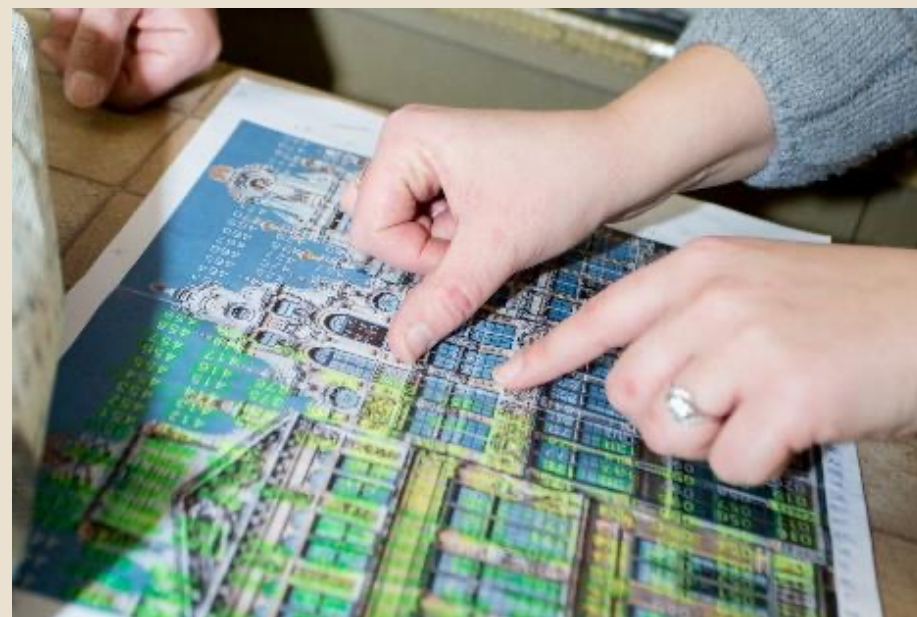
Πηγές: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Πράσινη Συμφωνία](#) | [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Απόβλητα](#) | [Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Πλαστικά Απόβλητα](#) | [Αναθεώρηση Φύσης, Το περιβαλλοντικό κόστος της γρήγορης μόδας](#)



ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΓΟΥ: L 'ΟΥΝΡΟΙΡ – ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ



ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 1: Ανακαλύψτε το υψηλό κόστος της γρήγορης μόδας

Οι μαθητές μαθαίνουν για τον αντίκτυπο της παραγωγής ενός ρούχου στο περιβάλλον. Παράγοντες που πρέπει να ληφθούν υπόψη: Εκπομπές CO₂, χρήση νερού, πρώτων υλών, συσκευασία, μεταφορά. Ποιες εναλλακτικές λύσεις υπάρχουν για να συμβαδίζουν με τα μεταβαλλόμενα στυλ;

Οι μαθητές προκαλούνται να ντυθούν με αειφόρο τρόπο σε μια ειδική εκδήλωση (π.χ. σχολική συναυλία, πάρτι στο τέλος του έτους) με τον δανεισμό ρούχων, την αγορά ρούχων από δεύτερο χέρι, την επαναχρησιμοποίηση, τη δημιουργία ή την ενοικίαση ρούχων για εκείνη τη βραδιά. Τραβούν φωτογραφίες από τα «νέα» ρούχα τους και ανεβάζουν στο διαδίκτυο το vlog ή το blog τους για να εμπνέουν τους άλλους να ντύνονται με βιώσιμο τρόπο.

ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 2: Ενίσχυση της κυκλικής οικονομίας κοντά σας

Οι μαθητές ερευνούν την έννοια της κυκλικής οικονομίας και πώς τα προϊόντα μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν και να ανακυκλωθούν. Δημιουργούν έναν ηλεκτρονικό κατάλογο ή μια ιστοσελίδα οικολογικών επιχειρήσεων και υπηρεσιών στην περιοχή τους (π.χ. υπηρεσίες ενοικίασης ρούχων, καταστήματα αναπλήρωσης, επισκευαστικά είδη κ.λπ.). Παροτρύνετέ τους να προωθήσουν τη λίστα αυτή στο σχολείο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, για να υποστηρίξουν την τοπική κυκλική οικονομία!

ΘΕΜΑ 2 – ΠΑΡΑΓΩΓΗ/ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 3: Επαναχρησιμοποίηση ενός παλιού αντικειμένου

Οι μαθητές προσδιορίζουν ένα παλιό, αχρησιμοποίητο αντικείμενο ή είδος ρουχισμού στο σπίτι τους για αξιοποίηση ή επαναχρησιμοποίηση. Αρχικά, ερευνούν διάφορες ιδέες και τεχνικές (π.χ. βίντεο στο YouTube) για να χρησιμοποιήσουν, προκαλώντας ο ένας τον άλλο να σκεφτεί τις πιο δημιουργικές ιδέες επαναχρησιμοποίησης. Στη συνέχεια, εργάζονται μεμονωμένα ή σε μικρές ομάδες δοκιμάζοντας τις ικανότητές τους για να δώσουν στο αντικείμενο μια νέα ζωή. Οι μαθητές τραβούν φωτογραφίες το «πριν» και το «μετά» ή βίντεο για να δείξουν τη μετατροπή.

ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

- Το μισό από το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (ΑΕΠ) του κόσμου, € 40 τρις, εξαρτάται από τη φύση.
- Μόνο το 23% των ειδών και το 16% των βιότοπων βρίσκονται αυτήν τη στιγμή σε καλή υγεία.
- 1 εκατομμύριο είδη διατρέχουν κίνδυνο εξαφάνισης.
- Οι κοινοί πληθυσμοί πτηνών στην Ευρώπη μειώθηκαν κατά 12% από το 1990.
- Οι αστικές περιοχές έχουν διπλασιαστεί από το 1992.

ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ Η ΕΕ;

Η ΕΕ έχει δεσμευτεί μέχρι το 2030 να προστατεύει και να επαναφέρει τα κατεστραμμένα οικοσυστήματα με στόχους, μεταξύ άλλων, για:

- να εγκαθιδρύουν προστατευμένες περιοχές για τουλάχιστον **30%** της ξηράς και **30%** της θάλασσας ([δίκτυο Natura 2000](#)),
- επαναφορά σε τουλάχιστον **25.000 χλμ.** ποταμού,
- φύτευση **3 δισεκατομμυρίων** δέντρων.

Αυτή η προσπάθεια θα βοηθήσει την Ευρώπη να γίνει η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος του κόσμου μέχρι το **2050** στο πλαίσιο της **Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας**.

Πηγές: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Στρατηγική βιοποικιλότητας](#) | [Ευρωπαϊκός Περιβαλλοντικός Οργανισμός](#) | [Ηνωμένα Έθνη, Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης](#)



ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΓΟΥ: ΕΕ & ΤΟΠΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΖΙ ΓΙΑ ΝΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΟΥΝ ΤΑ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ



<https://meltemi-balkanmed.eu/meltemi-at-school/>

Πηγή: Interreg Balkan-Mediterranean Meltemi; πληροφορίες έργου είναι διαθέσιμες [εδώ](#) στα αγγλικά.
Δείτε μια λίστα με παραδείγματα εφαρμογών όλων των χωρών της ΕΕ στο τέλος αυτής της παρουσίασης.



@EUinmyRegion — #dingdongEU



ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 1: Καθαρίστε μια τοπική πράσινη περιοχή

Οι μαθητές διοργανώνουν έναν «Περίπατο Απορριμμάτων», γύρω από έναν πράσινο χώρο για τη συλλογή των απορριμμάτων, με σεβασμό των μέτρων υγείας COVID-19 στον χώρο όπου ζείτε. Ζητήστε τους να σημειώσουν τα είδη των σκουπιδιών που συλλέχθηκαν και ερευνήστε πόσο διάστημα απαιτείται για τη διάσπασή τους. Με τη χρήση αυτών των πληροφοριών, οι μαθητές σχεδιάζουν μια εκστρατεία ενημέρωσης προκειμένου να πείσουν τους άλλους ανθρώπους να αλλάξουν τη συμπεριφορά τους.

ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 2: Πρασινίστε το σχολείο σας

Οι μαθητές εξερευνούν πώς να ενθαρρύνουν τη βιοποικιλότητα και να κάνουν τον χώρο του σχολείου τους πιο πράσινο. Υπάρχει πράσινος χώρος που μπορεί να μετατραπεί σε υπαίθριο κήπο; Μπορούν να χρησιμοποιηθούν απλά μέτρα για την ενθάρρυνση της άγριας ζωής (π.χ. σπίτια εντόμων, σπιτάκια πουλιών και ταΐστρες, σπίτια για νυχτερίδες); Βασιζόμενοι στις ιδέες τους, οι μαθητές καταρτίζουν και παρουσιάζουν ένα επαναστατικό σχέδιο στους υπεύθυνους του σχολείου, και μετά δημιουργούν μια ομάδα μαθητών και προσωπικού για να το πραγματοποιήσουν.

ΘΕΜΑ 3 – ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 3: Γίνετε ένας οικολογικός τουρίστας

Πού βρίσκεται η πλησιέστερη προστατευμένη περιοχή [Natura 2000](#); Οι μαθητές ερευνούν το δίκτυο Natura και τους στόχους του. Πώς λειτουργεί η περιοχή για την προστασία της τοπικής βιοποικιλότητας; Πόσα άτομα επισκέπτονται την περιοχή κάθε χρόνο; Σε τι διαφέρει η οικολογική ενδυνάμωση από τον συμβατικό τουρισμό;

Καθένας από τους μαθητές συντάσσει έναν οδηγό για να γίνει οικοτουρίστας.

Μοιράζονται τους οδηγούς τους διαδικτυακά και οργανώνουν μια επίσκεψη (φυσική ή διαδικτυακή) στην περιοχή Natura 2000 για να εφαρμόσουν τις κατευθυντήριες γραμμές τους στην πράξη.

ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

- Οι μεταφορές είναι υπεύθυνες για το ένα **τέταρτο** όλων των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου στην Ευρώπη και αυτό συνεχίζει να αυξάνεται.
- Η οδική μεταφορά (αυτοκίνητα, λεωφορεία, μεταφορές εμπορευμάτων) είναι υπεύθυνη για **πάνω από το 70%** όλων των εκπομπών.
- Οι εκπομπές ρύπων μεταφοράς αποτελούν επίσης το κύριο αίτιο της **ατμοσφαιρικής ρύπανσης** στις πόλεις.

ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ Η ΕΕ;

- Η χρήση περισσότερων **βιώσιμων τρόπων μεταφοράς** (π.χ. τρένο, τραμ, ποδήλατο, ηλεκτρικό αυτοκίνητο) συμβάλλει στη μείωση των εκπομπών και βελτιώνει την ποιότητα του αέρα.
- Η ΕΕ έχει δεσμευτεί να μειώσει τις εκπομπές αερίων του θερμοκηπίου **κατά 90%** μέχρι το **2050** (ως μέρος της **Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας** – το σχέδιο για να γίνει η Ευρώπη η πρώτη κλιματικά ουδέτερη ήπειρος του κόσμου μέχρι το 2050).



Πηγή: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#)



@EUinmyRegion — #dingdongEU

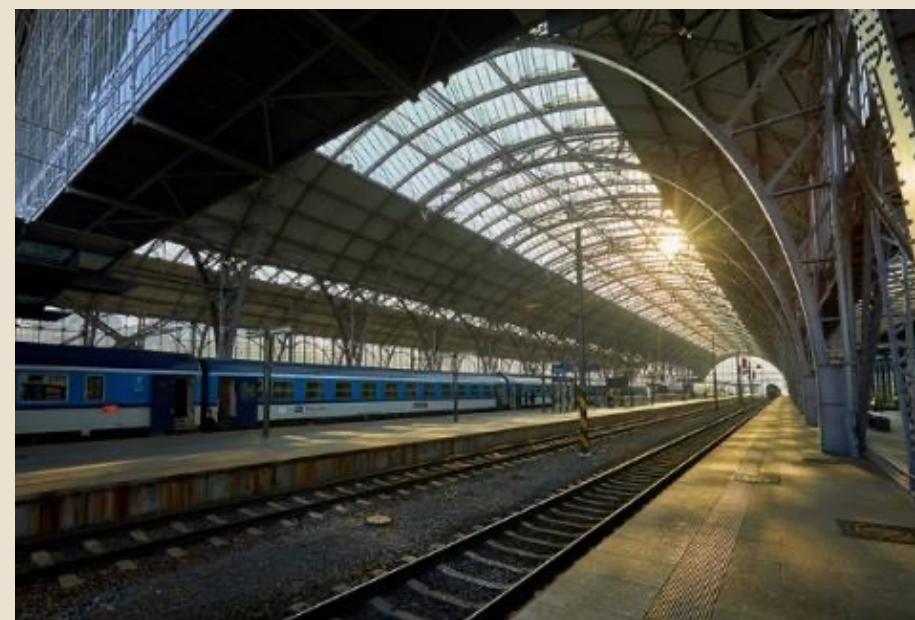


ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



Created by Lene
from Hoor Project

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΕΡΓΟΥ: ΝΕΕΣ ΣΕΙΡΕΣ ΜΟΤΟΣΙΚΛΕΤΩΝ & ΕΝΑΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΜΕΝΟΣ ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ ΣΤΗΝ ΤΣΕΧΙΑ



Πηγή: Ευρωπαϊκή Επιτροπή/© Τσέχικο Υπουργείο Περιφερειακής Ανάπτυξης: οι πληροφορίες για το έργο είναι διαθέσιμες [εδώ](#) (λωρίδα μοτοσικλετιστών) και [εδώ](#) (σιδηροδρομικός σταθμός) στα τσέχικα και στα αγγλικά . Δείτε μια λίστα με παραδείγματα εφαρμογών όλων των χωρών της ΕΕ στο τέλος αυτής της παρουσίασης.



ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 1: Μειώστε τα ταξίδια σας με το αυτοκίνητο

Μπορούν οι μαθητές να μειώσουν τις εβδομαδιαίες διαδρομές με το να περπατάνε, να μετακινούνται με τα μέσα μαζικής μεταφοράς, να μοιράζονται τις διαδρομές με το αυτοκίνητο, να κάνουν ποδήλατο, ηλεκτρικό σκούτερ, κ.λπ. Οι μαθητές κάνουν vlog για τα πράσινα ταξίδια τους, αξιολογούν τις διάφορες μεθόδους βιώσιμης μεταφοράς και μοιράζονται τις εμπειρίες τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης χρησιμοποιώντας το hashtag της καμπάνιας.

ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 2: Μειώστε το αποτύπωμα άνθρακά σας

Αρχικά οι μαθητές υπολογίζουν το αποτύπωμα άνθρακά τους ή/και της οικογένειάς τους μέσω ενός διαδικτυακού υπολογιστή (π.χ. www.Carbonfootprint.com/calculator.aspx) και το συγκρίνουν με αυτό των συμμαθητών τους.

Έπειτα, κάθε ένας ορίζει μια χρονική περίοδο για να μειώσει το αποτύπωμα άνθρακα. Οι μαθητές παρακολουθούν την πρόοδό τους (π.χ. τήρηση ενός ημερολογίου σε μορφή βίντεο) και ενημερώνουν την τάξη στο τέλος της πρόκλησης.

ΘΕΜΑ 4 – ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ/ΤΑΞΙΔΙΑ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 3: Εξερευνήστε τον κόσμο με αειφόρο τρόπο

Οι μαθητές σχεδιάζουν ένα μέλλον ή ένα ταξίδι φαντασίας χρησιμοποιώντας βιώσιμες μορφές μεταφοράς.

- Οι μαθητές ερευνούν προορισμούς στην περιοχή τους που καλύπτουν ένα συγκεκριμένο σημείο ενδιαφέροντος (π.χ. πολιτισμικό, αθλητικό, γαστρονομικό, φυσική ομορφιά) και προγραμματίζουν ένα ταξίδι που βασίζεται σε βιώσιμες μορφές μεταφοράς.
- Εάν οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν με το τρένο στην Ευρώπη, πού θα πήγαιναν και γιατί; Ποια είναι η μεγαλύτερη δυνατή απόσταση που μπορεί να διανυθεί με βιώσιμες μορφές μεταφοράς; Ποια διαδρομή έχει το χαμηλότερο αποτύπωμα άνθρακα;

Οι μαθητές παρουσιάζουν τα βιώσιμα ταξίδια τους στην τάξη (π.χ. χάρτες, αριθμοί αποτυπώματος άνθρακα, blogposts, άρθρα) και ψηφίζουν τους νικητές.

ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

- Η εκτροφή αντιστοιχεί στο **10%** των εκπομπών αερίων του θερμοκηπίου της ΕΕ (που προκαλούνται π.χ. από την κτηνοτροφία, τη γεωργία, τη χρήση λιπάσματος).
- Το χώμα είναι ένα λεπτό στρώμα ενός εύθραυστου και μη ανανεώσιμου πόρου, από το οποίο **εξαρτάται το 95% της παραγωγής τροφίμων** - και διαβρώνεται γρήγορα.
- Παράγονται περίπου **88 εκατομμύρια τόνοι αποβλήτων τροφίμων**, τα οποία κοστίζουν περίπου **143 δισεκατομμύρια ευρώ** κάθε χρόνο στην ΕΕ.
- **1 στους 5 θανάτους** στην ΕΕ το 2017 συνδέθηκε με ανθυγιεινές διατροφές.

ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΩΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ Η ΕΕ;

Η ΕΕ έχει δεσμευτεί να επιτύχει αρκετούς στόχους έως το 2030, συμπεριλαμβανομένων των εξής:

- να μειώσει τη χρήση των λιπασμάτων κατά τουλάχιστον **20%**,
- να μειώσει τη χρήση επιβλαβών παρασιτοκτόνων που μολύνουν το έδαφος, το νερό και τον αέρα **κατά 50%**,
- να διασφαλίσει ότι το **25%** της συνολικής γεωργίας χρησιμοποιείται για βιολογική καλλιέργεια,
- να μειώσει τα απόβλητα τροφίμων κατά **50%**.

Αυτοί οι στόχοι θα βοηθήσουν να γίνει η Ευρώπη η πρώτη ουδέτερη κλιματικά ήπειρος στον κόσμο μέχρι το **2050**, στο πλαίσιο της **Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας**

Πηγές: [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Πράσινη Συμφωνία](#) | [Ευρωπαϊκός Περιβαλλοντικός Οργανισμός](#) | [Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Απόβλητα τροφίμων](#)

ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΕΡΓΟΥ: Η ΑΣΤΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΡΑΓΕΙ ΒΙΩΣΙΜΟ ΦΑΓΗΤΟ ΣΤΙΣ ΒΡΥΞΕΛΛΕΣ



ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 1: Μαγειρεύοντας μαζί με βιώσιμο τρόπο

Οι μαθητές ετοιμάζουν πιάτα χρησιμοποιώντας τοπικά, εποχιακά και βιώσιμα προϊόντα. Προσκαλέστε έναν τοπικό σεφ για να σας προσφέρει ένα μάθημα μαγειρικής – είτε φυσικά είτε διαδικτυακά. Εάν είναι δυνατό, χρησιμοποιήστε επίσης τοπικά προϊόντα που έχουν βραβευτεί [με ετικέτες ποιότητας τροφίμων της ΕΕ](#). Οι μαθητές δημιουργούν ένα ηλεκτρονικό βιβλίο με τα τελικά πιάτα για να τα μοιραστούν με τους φίλους και την οικογένειά τους.

ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 2: Κάντε τη μετατροπή σε γεύματα φιλικά προς το περιβάλλον

Οι μαθητές εξερευνούν πόσο φιλικά είναι τα γεύματά τους σε σχέση με τον άνθρακα. Κρατούν αρχείο για μία εβδομάδα για το τι τρώνε για μεσημεριανό φαγητό και για τα απόβλητα που δημιουργεί. Την επόμενη εβδομάδα, θα γίνουν «πράσινοι», καταναλώνοντας μόνο τοπικά/χορτοφαγικά τρόφιμα, με μηδενικά απόβλητα και χωρίς πλαστικές συσκευασίες ή μαχαιροπίρουνα. Οι μαθητές συζητούν για τις εμπειρίες τους με τους συμμαθητές τους. Στη συνέχεια, συνεργάζονται για τη δημιουργία μιας χιουμοριστικής ενημερωτικής εκστρατείας, για να πείσουν το υπόλοιπο σχολείο να μειώσει τα επιβλαβή, από άποψη άνθρακα με τις πλαστικές τους συσκευασίες, σάντουιτς και λοιπά φαστ φουντ.

ΘΕΜΑ 5 - ΦΑΓΗΤΟ



ΠΩΣ ΜΠΟΡΟΥΝ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΟΥΝ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ;

Πρόκληση 3: Μετρήστε το περιβαλλοντικό κόστος

Οι μαθητές επισκέπτονται μια λαϊκή αγορά ή το κατάστημα ενός αγροκτήματος, για να μάθουν σχετικά με τα οφέλη της κατανάλωσης τροφίμων σε τοπικό επίπεδο έναντι τροφίμων που έχουν μεταφερθεί εκατοντάδες ή χιλιάδες χιλιόμετρα για να φτάσουν στα ράφια των σουπερμάρκετ μας. Εναλλακτικά, ερευνούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις της αγοράς προϊόντων που αναπτύσσονται τοπικά (π.χ. μήλο, φράουλες) σε σύγκριση με το ίδιο προϊόν που εισάγεται από μια μακρινή χώρα.

Ποιοι άλλοι παράγοντες είναι σημαντικοί κατά τον υπολογισμό του αποτυπώματος άνθρακα του φαγητού που τρώμε; Τι συμβαίνει με τα τρόφιμα που μπορούν να συνδεθούν με την αποψίλωση, την απώλεια βιοποικιλότητας ή την εκμετάλλευση τοπικών κοινοτήτων στο εξωτερικό;

Οι μαθητές παράγουν ένα έγγραφο Συχνών Ερωτήσεων (FAQ) ή μία ιστοσελίδα για να βοηθήσουν τους καταναλωτές να κάνουν ενημερωμένες επιλογές όταν κάνουν τις αγορές τους. Δοκιμάζουν τις Συχνές Ερωτήσεις τους με φίλους και συγγενείς. Τους κάνει να αλλάζουν συνήθειες;

ΧΡΗΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

[Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία](#)

[Το Ευρωπαϊκό Γραφείο Περιβάλλοντος](#)

[Νέοι Άνθρωποι και Κλίμα](#)

[Έργα πολιτικής συνοχής στη χώρα και την περιοχή σας](#)

[Περισσότερα στοιχεία για τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης](#)

[Πράσινοι πόροι για τους δασκάλους](#)



ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ



Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Αυστρία	Φαγητό	Αυστριακές & γερμανικές εταιρείες αναπτύσσουν τροφές με βάση τα φυτά	Η παραγωγή υπερβολικά μεγάλης ποσότητας κρέατος συμβάλλει στην κλιματική αλλαγή και σε πολλά προβλήματα υγείας. Επομένως, σε αυτό το έργο, οι επιχειρηματίες και οι ερευνητές αναπτύσσουν φυσικές και φυτικές εναλλακτικές λύσεις για το κρέας.	DE EN
Βέλγιο	Παραγωγή/ Κατανάλωση	Ένα βιώσιμο εμπόριο για άτομα με αναπηρίες	Αυτό το έργο υποστηρίζει πράσινες θέσεις εργασίας για άτομα με αναπηρίες, π.χ. υπηρεσίες επισκευής και ανακύκλωσης.	FR , NL EN
Βουλγαρία	Μετακίνηση/ Ταξίδια	Οι πόλεις στις οποίες μπορείτε να "περπατήσετε" προσφέρουν πιο καθαρούς, ασφαλείς χώρους	Το έργο βοηθά 10 πόλεις στην περιοχή του Δούναβη να μειώσουν τις εκπομπές, τον θόρυβο και τη συμφόρηση των δρόμων βελτιώνοντας τις συνθήκες για τους πεζούς. Οι πιο περπατήσιμες πόλεις είναι πιο δραστήριες, πιο ασφαλείς και πιο υγιείς.	BG CZ , DE , EN , HR , HU , RO , SI , SK
Κροατία	Κτήρια/ Σπίτια	Ανακαινίσεις εξοικονόμησης ενέργειας στο Δημοτικό	Μετά από εκτενείς ανακαινίσεις, το δημοτικό σχολείο Nikola Tesla στο Rijeka χρησιμοποιεί πλέον τη μισή ενέργεια για θέρμανση από ότι προηγουμένως.	HR EN
Κύπρος	Διατήρηση της φύσης	Διατηρώντας τους ωκεανούς μας καθαρούς	Μαζί, οι τοπικοί λειτουργοί, τα σχολεία και οι κοινότητες στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Αλβανία και τη Βουλγαρία έλαβαν δράση κατά της θαλάσσιας ρύπανσης. Συνέλεξαν σκουπίδια από την παραλία και συζήτησαν στρατηγικές για τη μείωση των αποβλήτων σε τοπικό επίπεδο.	EL EN

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Τσεχία	Μετακίνηση/ Ταξίδια	Νέο ποδηλατική διαδρομή στη βορειοδυτική Δημοκρατία της Τσεχίας	Για να διασφαλιστεί ότι οι πολίτες μπορούν να χρησιμοποιούν με ασφάλεια το ποδήλατό τους στη δουλειά και στο σχολείο, οι κοινότητες της βορειοδυτικής Δημοκρατίας της Τσεχίας κατασκεύασαν μια λωρίδα ποδηλασίας κατά μήκος ενός πολυάσχολου αυτοκινητόδρομου.	CZ EL
Δανία	Κτήρια/ Σπίτια	Η νήσος της Δανίας δίνει ενέργεια στο περιβάλλον	Στην Ακαδημία Ενέργειας Samsø, οι επισκέπτες μπορούν να μάθουν για τις δυνατότητες των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Η ακαδημία βρίσκεται στο «ανανεώσιμο νησί» της Samsø, που παράγει την περισσότερη ενέργεια που χρειάζεται από τοπικές, ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.	DA EN , DE , FR
Εσθονία	Μετακίνηση/ Ταξίδια	Κοινή χρήση ποδηλάτων στο Tartu	Το Tartu έχει ένα νέο πρόγραμμα ποδηλάτων που διευκολύνει τους πολίτες να κινούνται μέσα στην πόλη – χωρίς αυτοκίνητο και χωρίς εκπομπές. Είναι το μεγαλύτερο δίκτυο κοινής χρήσης ποδηλάτων στην περιοχή της Βαλτικής.	EE EL
Φινλανδία	Διατήρηση της φύσης	Καταπολεμώντας τη ρύπανση των πλαστικών στη Βαλτική Θάλασσα	Για τον περιορισμό της θαλάσσιας ρύπανσης, πρέπει να γνωρίζουμε από πού προέρχονται τα απορρίμματα. Γι' αυτό, οι εταιρείες του έργου από τη Φινλανδία, τη Σουηδία και τη Λετονία διερεύνησαν πώς τα πλαστικά απορρίμματα φτάνουν από αστικές περιοχές στη Βαλτική Θάλασσα.	FI EE , EN , SE , LV

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Γαλλία	Φαγητό	Η Γαλλία & το ΗΒ θα πάρουν μέρος στην Πρόκληση Cool Τροφίμων	Το έργο ανέπτυξε μια εφαρμογή που επιτρέπει στους χρήστες να παρακολουθούν τον αντίκτυπο που έχουν τα γεύματά τους στο περιβάλλον - και τους ενθαρρύνει να κάνουν πιο αειφόρες επιλογές τροφίμων.	FI EN
Γερμανία	Παραγωγή/ Κατανάλωση	Μετατρέποντας τη Γη σε Ζωντανό Δημόσιο Χώρο	Το έργο μετέτρεψε ένα παλιό τερματικό εμπορευμάτων και μια σιδηροδρομική αυλή στο Leirzig σε ζωντανούς χώρους για τους πολίτες. Προσφέρει τώρα ευκαιρίες για τοπικές επιχειρήσεις και πρωτοβουλίες, καθώς και ένα υγιές περιβάλλον για δραστηριότητες σε εξωτερικούς χώρους.	DE EN
Ελλάδα	Κτήρια/ Σπίτια	Ελλάδα & Βόρεια Μακεδονία ενώνουν τις δυνάμεις τους για την εξοικονόμηση ενέργειας	Ένα διασυνοριακό έργο ένωσε τοπικές αρχές, επιχειρήσεις και σχολεία από την Ελλάδα και τη Δημοκρατία της Βόρειας Μακεδονίας για να βελτιώσει την ενεργειακή αποδοτικότητα των δημόσιων κτηρίων. Το έργο ευαισθητοποιεί επίσης τους τοπικούς ανθρώπους και οργανισμούς σχετικά με τη χρήση της ενέργειας και την περιβαλλοντική προστασία.	EL EN
Ουγγαρία	Διατήρηση της φύσης	Υποστήριξη για Δημόσιους Πράσινους Χώρους	Μέσα από τη συνεργασία με ομάδες της κοινότητας, κατοίκους και τοπικές αρχές, το έργο αυτό συνεισέφερε στην αναζωογόνηση εγκαταλειμμένων περιοχών και αύξησε τον αριθμό των επισκεπτών σε αστικές πράσινες περιοχές.	HU CZ , DE , EN , HR , IT , PL , SI

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Ιρλανδία	Παραγωγή/ Κατανάλωση	Μετατρέποντας τα απόβλητα του αλιευτικού εξοπλισμού σε επιχειρηματικές ευκαιρίες	Αυτό το έργο καθαρίζει το περιβάλλον ενώ παράλληλα βοηθά τις τοπικές μικρές και μεσαίες εταιρείες να μετατρέψουν τα απορρίμματα σε νέες ευκαιρίες. Μαζί, συνεργάτες από την Ιρλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και τη Νορβηγία διερεύνησαν πώς μπορούν να αναπτυχθούν ρούχα και οικοδομικά υλικά από τον αλιευτικό εξοπλισμό που έχει πεταχτεί και στη συνέχεια να πωληθούν με τη βοήθεια οικολογικών ετικετών.	EL
Ιταλία	Φαγητό	Αειφόρα κυκλικία σχολείων	Το Δίκτυο Μεταφοράς BioCanteens χρησιμοποιεί την προετοιμασία σχολικών γευμάτων με τοπικά καλλιεργημένα, οργανική τροφή για την προστασία της υγείας των ατόμων και του περιβάλλοντος.	IT BG , EL , EN , FR , PT , RO
Λετονία	Διατήρηση της φύσης	Η Εσθονία και η Λετονία ενώνουν τις δυνάμεις τους για μια πιο ασφαλή ακτή	Αυτό το έργο αποσκοπεί στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος μέσω του καλύτερου συντονισμού μεταξύ των υπηρεσιών διάσωσης της Λετονίας και της Εσθονίας και του βελτιωμένου εξοπλισμού και υποδομής. Έτσι, οι δύο χώρες μπορούν να ανταποκριθούν άμεσα σε διαρροές πετρελαίου ή άλλες απειλές, ελαχιστοποιώντας τις επιπτώσεις στα θαλάσσια ζώα και τα οικοσυστήματα.	LV EE EN
Λιθουανία	Παραγωγή/ Κατανάλωση	Cannamella: Από το Πάθος στην Παθιασμένη Επιχειρηματικότητα	Με την υποστήριξη της ΕΕ, ένας νέος Λιθουανός επιχειρηματίας ξεκίνησε το Cannamella, μια μάρκα φυσικών, οικολογικά υπεύθυνων, χειροποίητων καραμελών.	LT EL

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Λουξεμβούργο	Κτήρια/ Σπίτια	Μια δεύτερη ζωή για απορρίματα κατασκευών και κατεδάφισης	Αναρωτηθήκατε ποτέ τι συμβαίνει σε όλα τα απορρίμματα όταν ένα κτήριο φτιάχνεται ή καταστρέφεται; Είναι μια σημαντική ερώτηση για το περιβάλλον, επειδή το τσιμέντο έχει μεγάλο αποτύπωμα άνθρακα. Συνεπώς, αυτό το έργο διερευνά τους τρόπους ανακύκλωσης των απορριμμάτων κατασκευών και κατεδάφισης.	DE FR EL
Μάλτα	Παραγωγή/ Κατανάλωση	Νέα υποδομή επεξεργασίας λυμάτων στη Μάλτα	Το έργο έχτισε μια νέα εγκατάσταση επεξεργασίας λυμάτων και συνδέθηκε στο υπάρχον σύστημα αποχέτευσης. Το εργοστάσιο μπορεί να επεξεργαστεί τα λύματα έως 500.000 ατόμων και να αποτρέψει την απόρριψη επιβλαβών ουσιών στο περιβάλλον.	MT EL
Ολλανδία	Μετακίνηση/ Ταξίδια	Ένα πρωτοποριακό ηλιακό αυτοκίνητο κατασκευάστηκε στην Ολλανδία	Οι πρώην φοιτητές στο Πανεπιστήμιο Eindhoven ανέπτυξαν ένα αυτοκίνητο ηλιακής ενέργειας που προσελκύει ενδιαφέρον από όλο τον κόσμο. Η έρευνά τους ανοίγει τον δρόμο για λιγότερη μόλυνση κατά τη μετακίνηση.	NL EL
Πολωνία	Φαγητό	Μείωση του Κύκλου Αποβλήτων Τροφίμων	Το έργο συμβάλλει στην αναδιανομή των πλεονάζοντων τροφίμων και αυξάνει την ευαισθητοποίηση σχετικά με τον τρόπο αποφυγής των αποβλήτων τροφίμων. Ως μέρος της σειράς Food Waste Hackathon, οι συνεργάτες του έργου προσκαλούν τους σχεδιαστές των εφαρμογών και τους λάτρεις της πληροφορικής να αναπτύξουν νέες ιδέες που βοηθούν τους ανθρώπους να σπαταλήσουν λιγότερο φαγητό.	PL CZ , DE , EN , IT

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Πορτογαλία	Διατήρηση της φύσης	Προστασία της θαλάσσιας ζωής στο Ria de Aveiro Lagoon	Οι θαλάσσιοι βιολόγοι, οι οικολόγοι και οι υπηρεσίες διάσωσης συνεργάστηκαν για να προστατεύσουν το θαλάσσιο περιβάλλον στο Ria de Aveiro Lagoon. Διενεργούν τις διασώσεις ζώων μετά τη διαρροή πετρελαίου, για παράδειγμα.	PT EL
Ρουμανία	Φαγητό	Η Urban Agriculture προωθεί την κοινωνική ένταξη	Το έργο χρησιμοποιεί την αστική γεωργία για να προσελκύσει πολίτες στη βιώσιμη τοπική ανάπτυξη. Οι άνθρωποι που βρίσκονται σε κίνδυνο αποκλεισμού – π.χ. οι φτωχοί, οι άνεργοι, οι άστεγοι, οι Ρομά, οι ηλικιωμένοι, οι γυναίκες και οι νεαροί - πρέπει να ενδυναμωθούν, να συμμετάσχουν στην τοπική λήψη αποφάσεων και να κάνουν τις κοινότητές τους ένα καλύτερο μέρος για να ζουν.	RO BG , CZ , DE , EN , HU , SK , SI
Σλοβακία	Φαγητό	Τοποθετώντας ξανά τη μελισσοκομία στην καρδιά της υπαίθρου	Οι μέλισσες είναι σημαντικές για τη βιοποικιλότητα και τη γεωργική παραγωγή, αλλά ο αριθμός τους μειώνεται. Τα έργα αυτά αποσκοπούν στην αντιστροφή της τάσης μέσω της κατασκευής πρότυπων κυψελών, ενός μουσείου μελισσοκομίας, εκπαιδευτικών εγκαταστάσεων και επεξεργασίας φυτών για προϊόντα μελισσών.	SK EN , FR , HU
Σλοβενία	Κτήρια/ Σπίτια	Προστάτες του Σχολείου «Έξυπνης Ενέργειας»	Το έργο εκπαίδευσε μαθητές να γίνουν «προστάτες της έξυπνης ενέργειας» που θα βοηθήσουν την εξοικονόμηση ενέργειας στα σχολεία τους.	SI DE , EN , HR , IT , HU , PL

ΛΙΣΤΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΩΝ ΕΡΓΟΥ

Χώρα	Θέμα	Όνομα έργου	Σύντομη περιγραφή	Περισσότερες πληροφορίες σε:
Ισπανία	Μετακίνηση/ Ταξίδια	Εξοικονόμηση ενέργειας σε σιδηροδρομικούς σταθμούς και σταθμούς λεωφορείων	Αυτό το έργο έκανε τους σιδηροδρομικούς σταθμούς και τους σταθμούς τρένων πιο φιλικούς προς το περιβάλλον, για παράδειγμα μέσω ηλιακών πάνελ και μέσα από λάμπες που καταναλώνουν λιγότερη ενέργεια. Τα χρήματα που εξοικονόμησαν οι εταιρείες μεταφοράς λόγω των μειωμένων λογαριασμών ενέργειας ήταν αυτό που έκανε τους σταθμούς πιο άνετους για τους επιβάτες.	ES EL
Σουηδία	Διατήρηση της φύσης	Ενίσχυση του αριθμού των αλεπούδων στη Βόρεια Σκανδιναβία	Το έργο προωθεί τις προσπάθειες να σωθεί η απειλούμενη Αρκτική αλεπού στη Σκανδιναβία. Για να επιτευχθεί αυτό, δημιουργήθηκε ένα διασυνοριακό δίκτυο δημόσιων αρχών και ερευνητικών ιδρυμάτων από τη Νορβηγία, τη Σουηδία και τη Φινλανδία.	SE EN , FI



DING DONG

**READY FOR
THE GREEN
CHALLENGE!**



@EUinmyRegion — #dingdongEU

