

Cooperación entre la UE y América Latina a través de Erasmus+:

Oportunidades para América Latina

¿Qué es Erasmus+?

Erasmus+ es el programa de la Unión Europea (UE) para la educación, la formación, la juventud y el deporte para el período 2014-2020. Erasmus + financia proyectos de movilidad y cooperación académica y juvenil en los que participan socios de «países del programa» y «países asociados» en todo el mundo. En 2019, había 34 países del programa, entre los que se encontraban los 28 Estados miembros de la UE más seis* otros países europeos. Los países socios están situados en todo el mundo.

Erasmus+ apoya actividades que están estrechamente relacionadas con las prioridades de la UE en materia de política de cooperación con los países y regiones socios. Esta ficha informativa examina el grado de popularidad de estas iniciativas con los países de América Latina: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela.

Movilidad internacional de créditos

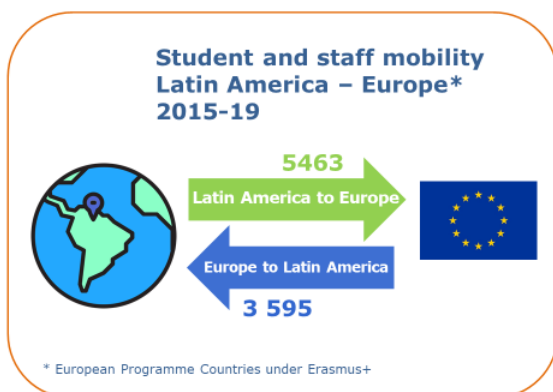
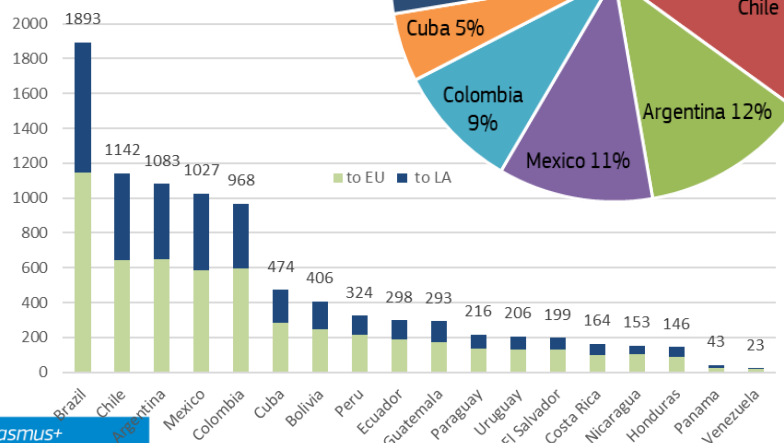
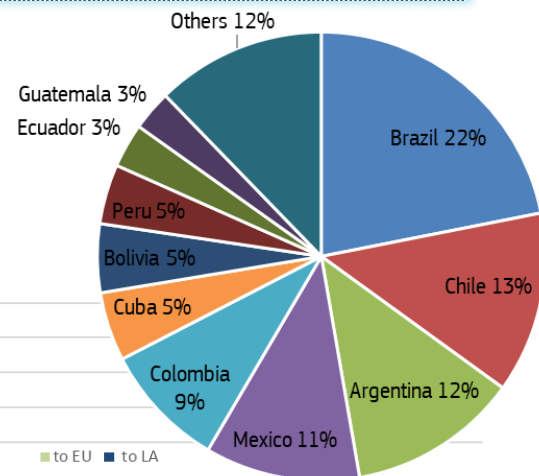
Desde 1987, estudiantes y miembros del personal docente y no docente se han desplazado entre universidades europeas gracias al programa Erasmus. Desde 2015, Erasmus+ también permite la movilidad de corta duración para estudiantes, investigadores y personal desde otras partes del mundo hacia Europa. Esta movilidad bidireccional permite a los estudiantes estudiar en una universidad extranjera entre 3 y 12 meses y obtener créditos que luego se reconocen en la institución de origen como parte de su grado. Desde 2018, también es posible realizar pasantías. Hay además subvenciones para la movilidad del personal de 5-60 días. Cada región del mundo dispone de un presupuesto diferenciado que se divide entre los países europeos. Las instituciones de países del programa constituyen asociaciones bilaterales con universidades de América Latina y postulan en nombre de sus socios.

El presupuesto para América Latina representa casi **el 5 % de toda la financiación** disponible para este intercambio internacional. Hasta la fecha, 1 635 proyectos de asociaciones bilaterales han organizado la movilidad de más de **9 000 estudiantes, investigadores y personal**.

Erasmus+: movilidad de estudiantes y personal entre Europa y los países de América Latina:

1 635 proyectos, 9 058 personas en movimiento

La Freie Universität Berlin gestiona un proyecto de movilidad internacional con países de América Latina, incluida la Universidad Nacional de Colombia. En virtud de esta asociación, tres estudiantes y cuatro miembros del personal viajarán para estudiar, enseñar o formarse en Alemania. Además, un investigador y tres miembros del personal de Alemania irán a Colombia. La cooperación se centra en la movilidad en el ámbito de la ciencia política y apoya los ámbitos de estudio como la equidad y la inclusión.



Títulos conjuntos de máster Erasmus Mundus

Los másteres conjuntos Erasmus Mundus (MCEM o EMJMD por sus siglas en inglés) conceden becas financiadas por la UE a estudiantes de máster de todo el mundo que cubren tasas, viajes y subsistencia. Los programas duran entre uno y dos años, durante los cuales los estudiantes estudian en al menos dos países europeos, obteniendo finalmente una titulación conjunta, doble o múltiple.

Los estudiantes pueden participar en estos programas, aunque la universidad donde hayan estudiado no participe en ninguno de ellos. Deben buscar los programas disponibles en el catálogo de EMJMD y presentar su solicitud directamente al coordinador del programa:

https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/library/emjmd-catalogue_en

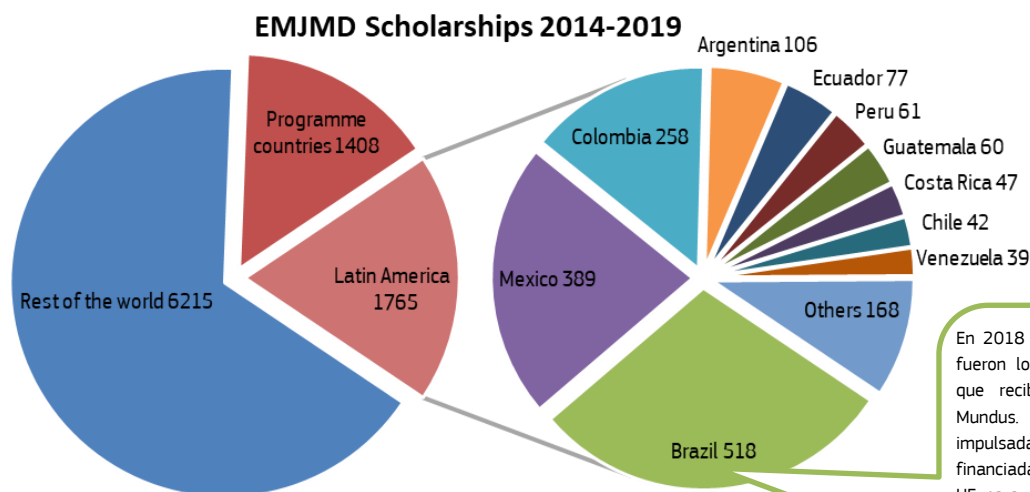
América Latina es una de las regiones en las que la UE financia becas adicionales.

Las instituciones de los países socios también pueden formar parte de los consorcios que ejecutan estos programas (aunque esto no es obligatorio); pueden ser socios de pleno derecho, lo que significa que conceden oficialmente titulaciones, o socios asociados, cuando participan en el programa de algún modo (p.ej. con profesores visitantes, trabajo de campo, promoción), pero no conceden el título conjunto en cuestión.

Socios latinoamericanos

De 2014 a 2019, 13 universidades diferentes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador y México han participado como socios de acogida en nueve EMJMD seleccionados entre 2014 y 2019. En 89 de los 204 programas Erasmus Mundus seleccionados en este período, las organizaciones latinoamericanas participaron de algún modo en 277 ocasiones.

Becas Erasmus Mundus concedidas, 2014-2019



En 2018 y 2019, Brasil y México también fueron los dos países de todo el **mundo** que recibieron más becas de Erasmus Mundus. Estas cifras se han visto impulsadas por becas **adicionales** financiadas por el programa regional de la UE para América Latina: 116 para Brasil y 91 para México. **En total, 525 de estas becas adicionales se concedieron a estudiantes latinoamericanos.**

EMTM: Máster Europeo en Gestión Turística

Este [programa máster conjunto](#), de dos años de duración, proporciona a los futuros profesionales un conocimiento integrado de la dinámica del desarrollo turístico, la gestión sostenible, el papel de la diversidad cultural y la innovación y la gobernanza en el turismo contemporáneo.

En el cuarto semestre, los estudiantes tienen la opción de investigar y escribir su tesis en una institución asociada, entre las que se encuentran la Universidade de São Paulo en Brasil y la empresa Quelantaro S.A. en Nicaragua

Erasmus Mundus y América Latina, 2014-2019



1785 becas para latinoamericanos



162 organizaciones de América Latina

IMIM: Master Internacional en Medicina Innovadora

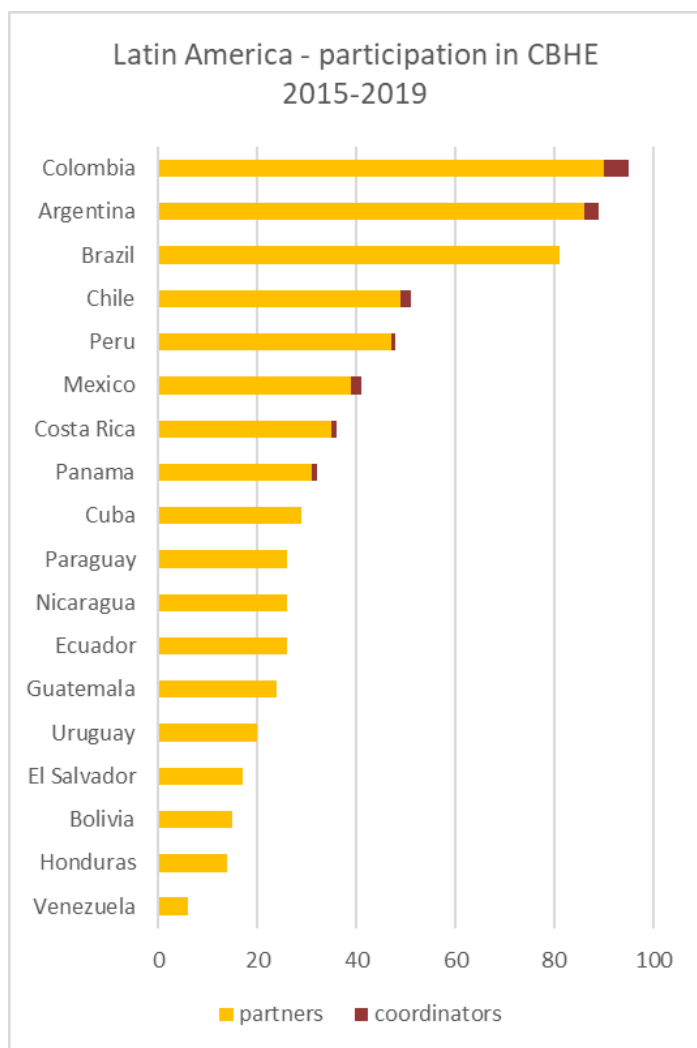
[IMIM](#) capacita a sus estudiantes para convertirse en la próxima generación de líderes en la investigación biomédica traslacional y industrial. Reúne a tres instituciones europeas: Universidad de Groninga (Países Bajos, coordinador), Universidad de Heidelberg (Alemania), y Universidad de Uppsala (Suecia) y cuatro latinoamericanas: Universidade de São Paulo (Brasil), Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile), Universidad de Antioquia (Colombia) y Universidad Nacional Autónoma de México (México). Todos los socios tienen una fortaleza particular en las ciencias biomédicas y figuran entre las mejores en las clasificaciones regionales e internacionales. El IMIM se centra en ciencias médicas traslacionales mediante el fomento de las conexiones entre el sector privado y el público e incluyendo una amplia formación para la innovación y emprenduría.

Desarrollo de capacidades para la educación Superior

Los proyectos de desarrollo de capacidades de Erasmus+ (CBHE según sus siglas en inglés), que duran entre dos y tres años, tienen por objeto modernizar y reformar los centros de educación superior, desarrollar nuevos planes de estudios, mejorar la gobernanza y crear relaciones entre instituciones de enseñanza superior y empresas. También pueden abordar cuestiones políticas, preparando el terreno para reformas de la educación superior, en cooperación con las autoridades nacionales.

Los proyectos de desarrollo de capacidades implican la asociación de organizaciones de países europeos y latinoamericanos. Antes de 2014, la UE apoyó los programas ALFA, con objetivos similares para América Latina.

Alrededor del 14% del presupuesto anual global para proyectos transfronterizos de desarrollo de capacidades está destinado a los países de América Latina. Hasta ahora, las instituciones de América Latina y participan en 676 ocasiones en [76 proyectos](#) para la región.



Proyectos de desarrollo de capacidades 2014-2019




76 proyectos **676 instancias de participación**

de países de América Latina

Armonización e Innovación de la Educación Superior Centroamericana (HICA)

Este [proyecto estructural](#) contribuye a la armonización de los sistemas de enseñanza superior de Centroamérica mediante el desarrollo y la aplicación de un marco de cualificaciones regionales, la definición de los resultados del aprendizaje para los programas de grado, y los créditos necesarios para los distintos ciclos de enseñanza superior. Los resultados piloto y el marco en sí serán ampliamente promovidos a los organismos regionales y nacionales, a los empleadores y a los organismos de acreditación

Actividades Jean Monnet

Las actividades Jean Monnet pretenden desarrollar los estudios sobre la UE en todo el mundo. Desde hace 30 años, han estado apoyando módulos, cátedras y centros de excelencia para promover la excelencia en la enseñanza superior y la investigación sobre el proceso de integración europea. El programa también apoya el debate político con el mundo académico a través de redes y asociaciones en el ámbito de los estudios sobre la UE.

América Latina

De un total mundial de 1.500 solicitudes seleccionadas entre 2014 y 2018, **29 son proyectos latinoamericanos** gestionados por instituciones de **Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba y México**. Ha habido **9 cátedras JM, 3 módulos de excelencia, 10 módulos JM, 3 proyectos JM, 3 redes JM y 1 Institución JM**.

BRAZIL-CAENI-EU

Este [proyecto](#) Jean Monnet apoya a la Universidad de São Paulo para integrar los asuntos relacionados con la UE en investigación, apoyo y programas de formación para diplomáticos brasileños y negociaciones internacionales. Este proyecto de 3 años promueve la investigación sobre las relaciones entre Brasil y la UE e incluye, por ejemplo, un curso docente de 150 horas sobre el diálogo UE-Mercosur, un seminario de jóvenes investigadores, publicaciones y actividades de difusión con la sociedad civil.

Desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud

Los proyectos de desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud abarcan una serie de actividades que fomentan la cooperación entre organizaciones activas en el empoderamiento de los jóvenes, la educación juvenil, la formación de los jóvenes y otros sectores socioeconómicos pertinentes en países de diferentes regiones del mundo. Los proyectos tienen por objeto reconocer y mejorar el trabajo en el ámbito de la juventud, el aprendizaje no formal y el voluntariado, y, en consecuencia, vincularlo a los sistemas educativos y al mercado laboral.

Durante los periodos de selección entre 2014 y 2019, se han aprobado **154 proyectos de cooperación** con socios latinoamericanos. Los proyectos pueden dedicarse a temas variados, como cambio climático, derechos humanos, igualdad de género, arte urbano, espíritu empresarial, medios de comunicación o tecnología.

Youth Capacity Building projects involving Latin America, 2014-2019



154 projects



462 organisations

"PRESET" - PARTICIPACIÓN PRESENCIAL, RESILIENCIA Y EMPLEABILIDAD A TRAVÉS DE LA SOSTENIBILIDAD, EL ESPÍRITU EMPRESARIAL Y LA FORMACIÓN

Socios latinoamericanos: de Argentina, Bolivia y Brasil

El cambio climático se presenta como una crisis a la cual se enfrentan todas las sociedades. El [proyecto](#) "PRESET" de creación de capacidades en el ámbito de la juventud aborda esta cuestión junto con otra también pertinente, el desempleo juvenil, combinándolas en algo positivo. A través de formación, seminarios, intercambios y observación de profesionales, se anima a los jóvenes de Europa y de América Latina a que se reúnan, intercambien ideas y creen soluciones y oportunidades empresariales a algunas de las mayores crisis del mundo.

SUMÉRJASE EN EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL

Associação de Idéias Ambientais e Ações Sócio Culturais, BraSil

Este [proyecto](#) de desarrollo de capacidades en el ámbito de la juventud se centra en el desarrollo del capital humano mediante el fomento de iniciativas y actividades empresariales de los jóvenes. En particular, el proyecto tiene por objeto influir en los líderes juveniles, los trabajadores en el ámbito de la juventud, los gestores de programas, los coordinadores de proyectos, los representantes de las instituciones y las autoridades locales mediante seminarios y programas de orientación y mentoría.

Más información:

Fichas regionales y nacionales Erasmus+: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/about/factsheets_en#worldwide

Sitio web de Erasmus+: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_es

Catálogo de proyectos y resultados Erasmus+: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

Oportunidades de financiación Erasmus+: <http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding>

ALFA: <https://ec.europa.eu/europeaid/where/latin-america/regional-cooperation/alfa>

Asociación de Estudiantes y Alumni Erasmus Mundus: www.em-a.eu

Study in Europe: <http://ec.europa.eu/education/study-in-europe/>

* En 2019, estos seis países eran Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Serbia y Turquía.