

SPORTUL SI EGALITATEA DE GEN

Ghid de constientizare pentru tinerii profesioniști din sport



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Opiniile exprimate în această lucrare sunt responsabilitatea autorilor și nu reflectă neapărat politica oficială a Consiliului Europei.

Toate cererile privind reproducerea sau traducerea întregului document sau a unei părți a acestuia trebuie adresate autorității

Institutul National de Cercetare pentru Sport

Bd. Basarabia 41A, Bucuresti, ROMANIA



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Utilizarea sportului pentru combaterea inegalitatilor de gen (Sport Egal)

Un proiect finantat de Comisia Europeana prin Programul **ERASMUS +**

Actiunea Cheie 2, *Parteneriate Strategice pentru Tineret*,

Contract 2015-3-RO01-KA205-022930



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cuprinsul ghidului

cuvânt înainte

egalitatea de gen -definiție și monitorizare

problematica egalității de gen in sport

sportul ca instrument de realizare a egalității de gen

olimpism și gen - pași de reținut

zonele de acțiune EG pentru profesioniștii din domeniul sportului

abilități necesare instructorului pentru tineret și sport specializat în promovarea egalității de gen

Bibliografie



Foreword

Improving equality in sport has been a key objective of the Council of Europe from the very outset of its programme in the field of sport. The importance attached to “sport for all” policies is reflected in the European Sport for All Charter, adopted by the Committee of Ministers in 1975. The Charter, along with a number of recommendations, has since provided a reference for governmental policies in sport and enabled individuals to exercise their “right to participate in sport”.

Despite the many and diverse efforts by public authorities to promote equality, obstacles in every day life remain. As the Ministers responsible for Equality between women and men pointed out at the 7th Ministerial Conference held in Baku in 2010: equality exists *de jure* but it does not always exist *de facto*.

This is no less true in the field of sport, oftentimes considered to be an area dominated by “masculine” values. Despite commendable initiatives and relevant recommendations by the Council of Europe’s bodies,¹ public authorities and the sports movement, the status quo of gender equality in sport needs to be improved through firm commitments at all levels, across all age groups, and by both sexes.

1. Recommendation on the Discrimination against women and girls in sport (Parliamentary Assembly Res 2005/12) and Resolution on the prevention of sexual harassment and abuse of women, young people and children in sport (3/2000) adopted at the 9th Conference of European Ministers responsible for Sport in Bratislava on 30-31 May 2000.

Examples of good practices exist – they can be of practical use to policy makers and practitioners on the ground. At the same time, they can illustrate that sports are not inherently “masculine”. Indeed, these examples show how, if problems of access are finally curtailed, women around the world will willingly (and increasingly) want to reap the many benefits which come from practicing sport, such as bettering one’s physical and mental well-being.

Sport *can* make a positive contribution to society: the practice of sport promotes mutual respect, tolerance and understanding by pulling together people of different genders, races, religions, ages and economic backgrounds. Sport activities, correctly governed, can be a tool to fight against discrimination, prejudices and stereotypes.

If the positive contribution of sport to society is universally accepted, the fact that women and girls are still less likely to participate in sport or physical activities is a serious concern. Phrased differently, society has yet to harvest the full potential of sport. It is time we do so, and improving the access of women and girls to practice sport is only one of many necessary steps.

Stanislas FROSSARD
Executive Secretary
of the Enlarged Partial Agreement on Sport (EPAS)
Directorate of Youth and Sport
Council of Europe



Definirea egalității de gen

Egalitatea de gen se referă la drepturile, responsabilitățile și oportunitățile egale ale femeilor și bărbaților, fetelor și băieților. Aceasta presupune luarea în considerare a intereselor, necesităților și priorităților femeilor și bărbaților, recunoscând diversitatea diferitelor grupuri de femei și bărbați.

Egalitatea de gen se realizează atunci când femeile și bărbații se bucură de aceleași drepturi și oportunități în toate sectoarele societății, inclusiv participarea economică și luarea deciziilor și când diferitele comportamente, aspirații și nevoi ale femeilor și bărbaților sunt la fel de apreciate și favorizate.



Cum măsurăm egalitatea de gen

Egalitatea de gen este măsurată prin analizarea reprezentării bărbaților și a femeilor într-o serie de roluri (muncă, putere, bani, sănătate, cunoaștere, timp).

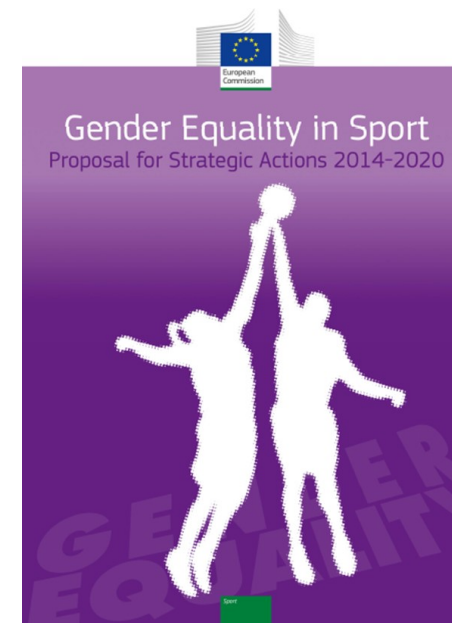
Biroul de statistică al Uniunii Europene, Eurostat, publică o privire de ansamblu asupra statisticilor de gen pentru Uniunea Europeană din domenii precum educația, piața forței de muncă, veniturile și sănătatea, importante pentru a demonstra diferențele în situația femeilor și a bărbaților.



Sport & Egalitate de gen

5 arii de lucru:

1. creșterea participării femeilor la activități sportive
2. atingerea unei reprezentări egale și sensibilizare de gen la nivel decizional
3. realizarea egalității de gen în antrenamentul și predarea sportului
4. eradicarea violenței bazată pe gen în și prin sport
5. eliminarea stereotipurilor de gen în sport și în mediatizarea sportului.



Aria 1: Participarea femeilor in sport

Conform sondajului Eurobarometru din 2014, bărbații au mai multe șanse decât femeile să practice un sport: **45% dintre bărbați fac acest lucru cel puțin o dată pe săptămână, comparativ cu 37% dintre femei.**

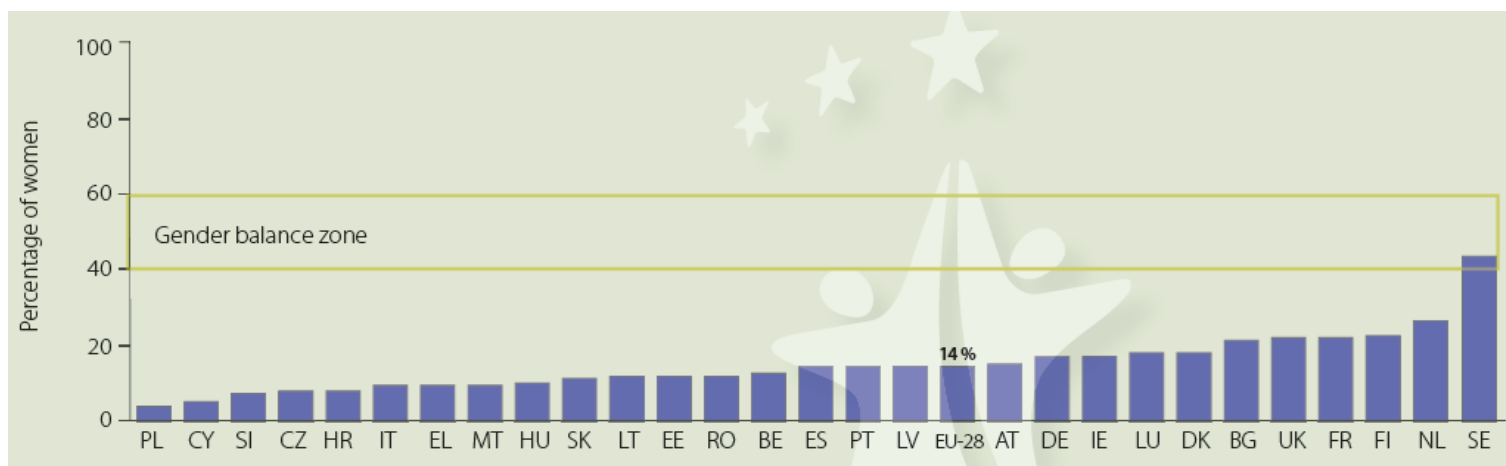
Sondajul a mai constatat că **37% dintre bărbați nu fac niciodată sport, comparativ cu 47% dintre femei.** Diferența dintre femei și bărbați este mai puternică în grupurile de vârstă mai mică: 74% dintre bărbații cu vârste între 15 și 24 de ani exercită sau joacă sport cel puțin o dată pe săptămână, comparativ cu 55% dintre femeile din aceeași grupă de vârstă.

Cetățenii din nordul UE sunt cei mai activi din punct de vedere fizic. Proportia în care practică sport cel puțin o dată pe săptămână este de 70% în Suedia, 68% în Danemarca, 66% în Finlanda, 58% în Țările de Jos și 54% în Luxemburg. **Cele mai scăzute niveluri de participare sunt grupate în statele membre din sudul UE.** Majoritatea respondenților care nu practică niciodată sport pot fi găsiți în Bulgaria (78%), Malta (75%), Portugalia (64%), România (60%) și Italia (60%).



Aria 2: Atingerea unei reprezentări egale la nivel decizional

În medie, în 2015, **doar 14% din toate posturile de conducere** ale federațiilor sportive din statele membre au fost ocupate de femei, variind de la 3% în Polonia până la 43% în Suedia. În majoritatea țărilor, ponderea femeilor în posturile de decizie a fost sub 20%.



- Numărul femeilor din organele de conducere de elită ale mișcării olimpice este sub 30%.
- Reprezentarea femeilor în Comitetele Naționale Olimpice este de 16,5%.
- Reprezentarea femeilor în cadrul federațiilor sportive internaționale este de aproape 18%.

(date din 2016)



Aria 3: Realizarea egalității de gen în antrenamentul și predarea sportului

Ca profesie, antrenamentul sportiv este dominat de bărbați. Pe baza cifrelor din 7 state membre ale UE, se estimează că **doar 20% până la 30% din totalul antrenorilor din Europa sunt femei.**

La nivelul de elită, numărul de antrenori femei este foarte scăzut și de obicei ocupă poziții de antrenor second sau asistent, sprijinind antrenorii de sex masculin.

Antrenorii de sex feminin instruiesc aproape exclusiv femei, tineri sau copii.



Aria 4: Eradicarea violenței bazată pe gen în sport

Formele de violență pe motive de gen în sport includ hărțuirea sexuală și abuzul sexual, violul, violența fizică sau emoțională și violența față de LGBT. Datele privind prevalența abuzului sexual și hărțuirea sexuală în sport variază între 14% și 73% în 9 țări europene care au efectuat studii empirice în acest domeniu.

Se estimează că sexul și hărțuirea sexuală apar **în toate sporturile** de la nivelul recreativ la cel de elită și afectează nu numai femeile, ci și toți sportivii care se află într-o poziție vulnerabilă în ceea ce privește vârsta, orientarea sexuală, poziția lor în grup, funcția lor, capacitățile fizice sau sexul.



Aria 5: Eliminarea stereotipurilor de gen în sport și în mediatizarea sportului

În timp ce femeile sunt deosebit de atrase de sporturile în care se pune accentul pe expresia fizică (dans, gimnastică și patinaj), bărbații se regăsesc într-o mare majoritate în sporturile de luptă, sporturile de echipă jucate pe terenuri mari (fotbal, rugby), sportul cu motor și sporturile extreme. Acest model este repetat în multe țări europene. Rezultatele diferă ușor atunci când vârsta participanților este luată în considerare.

Cu toate acestea, unele fete și femei traversează liniile acestor stereotipuri de gen și practică halterofia, fotbalul, cursele cu motor și alpinismul în cluburi și asociații sportive sau chiar în competiții. Aceste sportive pot fi văzute ca pionieri pentru noile modele culturale (femei emancipate sau moderne), dar riscă să fie clasificate drept “băiețoi” a căror identitate sexuală este privită ca îndoielnică, întrucât astfel de practici nu se aseamănă cu clișeele pe baza cărora bărbații și femeile decid ce este potrivit pentru o femeie.

Un alt aspect care trebuie luat în considerare este lipsa femeilor din jurnalismul sportiv. Pe plan internațional, femeile reprezintă doar 10% din pozițiile din presa scrisă și producția media. La Jocurile Olimpice de la Londra din 2012, doar 15% dintre jurnaliști și fotografi erau femei.



Sportul ca unealta pentru atingerea egalitatii de gen

Prin promovarea unor valori generale, cum ar fi jocul **fair-play**, **nediscriminarea și munca în echipă**, sportul poate fi folosit ca instrument pentru a atinge egalitatea de gen.

De asemenea, sportul poate fi folosit pentru a spori oportunitățile femeilor și fetelor de a-și dezvolta noi abilități, de a obține sprijin din partea altora și de a se bucura de libertatea de expresie și de mișcare.

Sportul poate promova **educația, comunicarea, abilitățile de negociere și conducere**, toate acestea fiind esențiale pentru cariera profesională a femeilor.

Sportul poate, de asemenea, să sporească stima de sine a femeilor și fetelor și să le permită să aleagă modul de viață.

« Sport is a tool to improve gender equality in society, as it has the potential to educate people for leadership, contribute to the skills needed for a profession. »

Androulla Vassiliou
EU Commissioner for
Education, Youth and Sport



Statele membre, Comisia Europeană si organizațiile sportive sunt chemate să:

- >> dezvolte și mențină strategii și planuri naționale de acțiune privind egalitatea de gen în sport;
- >> integreze perspectiva de gen în toate aspectele politicii sportive și să se angajeze la eliminarea stereotipurilor de gen la toate nivelurile;
- >> evidențieze valoarea diversității și echilibrului între sexe în administrația sportivă;
- >> promoveze egalitatea de gen la nivel decisonal în toate domeniile sportive;
- >> crească echilibrul de gen în comisiile și comitetele executive din domeniul sportului, precum și în management și coaching;
- >> dezvolte materiale educaționale pentru formarea factorilor de decizie și antrenorilor în sport pentru a promova egalitatea de gen la toate nivelurile de educație și formare sportivă;
- >> includă obiectivele privind egalitatea de gen ca o condiție pentru acordarea de finanțare publică organizațiilor sportive.



Romania: marsul femeilor pentru drepturi egale

Primii pasi

1929 - drept de vot acordat femeilor, cu unele restrictii si conditionari

1946 - se retrag restrictiile si conditionarile, drept de vot egal cu barbatii

1954 - România ratifică Conventia asupra eliminarii tuturor formelor de discriminare fata de femei prin Decretul nr. 222 din 2 iunie 1954

1955 (14 decembrie) - România semneaza Declaratia Universală a Drepturilor Omului

Actualmente

Legea nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați

Constitutia României (art. 4 alin.2);

Codul Penal al României (art. 247 si art. 317);

Codul Civil al României (art. 998 si art. 999);

Codul Muncii (art. 5).



Romania: lupta pentru egalitate salariala

In Romania, diferenta de salariu intre femei si barbati a evoluat pozitiv in ultimii 20 de ani:

In 2002 diferenta era de 20%. Femeile erau majoritare în sectoarele de productie si servicii în care salariile sunt mai mici (de exemplu: industria de confectii, în învățământ, sănătate)

In 2011 femeile din Romania obtin salarii cu aproximativ 10 procente mai scazute decat barbatii, pentru acelasi tip de job si la un nivel de pregatire similar, potrivit unui studiu al Bancii Mondiale.



In 2017, ianuarie -
bărbații români
câștigă în medie pe
aceeași poziție doar
cu 4,5% mai mult
decât femeile



Romania: femeile sunt atleti remarcabili

Lista sportivilor romani care au obtinut cel putin 3 medalii olimpice de aur este aproape in intregime feminina (exceptie Ivan Patzaichin):

| Athlete ↕ | Sport ↕ | Years ↕ | Gender ↕ | Gold ↕ | Silver ↕ | Bronze ↕ | Total ↕ |
|------------------|--|-----------|----------|--------|----------|----------|---------|
| Nadia Comăneci |  Gymnastics | 1976–1980 | F | 5 | 3 | 1 | 9 |
| Elisabeta Lipă |  Rowing | 1984–2004 | F | 5 | 2 | 1 | 8 |
| Georgeta Damian |  Rowing | 2000–2008 | F | 5 | 0 | 1 | 6 |
| Ivan Patzaichin |  Canoeing | 1968–1984 | M | 4 | 3 | 0 | 7 |
| Doina Ignat |  Rowing | 1992–2008 | F | 4 | 1 | 1 | 6 |
| Ecaterina Szabo |  Gymnastics | 1984 | F | 4 | 1 | 0 | 5 |
| Viorica Susanu |  Rowing | 2000–2008 | F | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Daniela Silivaș |  Gymnastics | 1988 | F | 3 | 2 | 1 | 6 |
| Simona Amânar |  Gymnastics | 1996–2000 | F | 3 | 1 | 3 | 7 |
| Constanța Burciă |  Rowing | 1992–2008 | F | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Elena Georgescu |  Rowing | 1992–2008 | F | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Cătălina Ponor |  Gymnastics | 2004–2012 | F | 3 | 1 | 1 | 5 |
| Liliana Gafencu |  Rowing | 1996–2004 | F | 3 | 0 | 0 | 3 |



Olimpism si egalitate de gen

La 6 aprilie 2016, am sărbătorit 120 de ani de la deschiderea primelor jocuri olimpice moderne, în Atena, Grecia (6-15 aprilie 1896).

Prima competiție a inclus 241 sportivi din 14 țări care au concurat în 43 de concursuri de nouă sporturi: atletism, ciclism, scrimă, gimnastică, fotografiere, înot, tenis, haltere și lupte. **Femeile nu au fost admise.**

"Sporturile feminine sunt împotriva legilor naturii", a spus Pierre de Coubertin

În Jocurile Olimpice din 1900, în Paris, Franța, regula a fost schimbată. Din totalul de 997 de participanți, au fost 22 de femei, reprezentând aproximativ 2%.

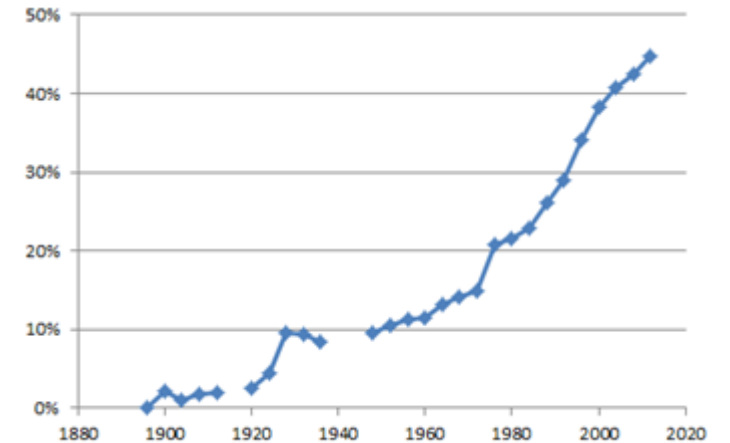
Prima medalie de aur olimpic la femei : Hélène de Pourtalès, în navigație.



Olimpism si egalitate de gen

| YEAR | SPORTS | | |
|------|------------------------------|------|--|
| 1900 | Tennis, Golf | 1980 | Hockey |
| 1904 | Archery | 1984 | Shooting, Cycling |
| 1908 | Tennis*, Skating | 1988 | Tennis*, Table Tennis, Sailing |
| 1912 | Aquatics | 1992 | Badminton, Judo, Biathlon |
| 1924 | Fencing | 1996 | Football, Softball |
| 1928 | Athletics, Gymnastics | 1998 | Curling, Ice Hockey |
| 1936 | Skiing | 2000 | Weightlifting, Modern Pentathlon, Taekwondo, Triathlon |
| 1948 | Canoe-Kayak | 2002 | Bobsleigh |
| 1952 | Equestrian | 2004 | Wrestling |
| 1964 | Volleyball, Luge | 2012 | Boxing |
| 1976 | Rowing, Basketball, Handball | 2016 | Golf*, Rugby |

Parcursul introducerii sporturilor feminine la JO



*Participarea femeilor
(procent din total) la JO*



Olimpism si egalitate de gen

Jocurile Olimpice în 2012 reprezintă prima dată când **toate țările participante, fără excepție, sunt reprezentate și de femei.**

Această premieră include țări precum Arabia Saudită, Qatar și Brunei, care au trimis femei participante, fără a renunța la unele dintre tradițiile lor, în ceea ce privește tinuta.

În același an, a fost introdus boxul femeilor, ceea ce a făcut **să nu mai existe sporturi care să nu includă evenimente pentru femei.**

Acum există **două discipline sportive care sunt destinate exclusiv femeilor:** înot sincron și gimnastică ritmică.



Sport si egalitate de gen – incotro?

Niciunul dintre recordurile femeilor, la nivel global, nu a depășit vreodată recordurile masculine, însă intervalul care le separă este în continuă scădere.

Femeile îmbunătățesc recordurile mult mai rapid decât bărbații. Dacă această rată de creștere continuă în ritmul actual, **va exista în curând un moment în care femeile vor depăși bărbații, în competițiile sportive.** Predicția pentru realizarea acestui eveniment este pentru 2035 în majoritatea sporturilor și chiar mai devreme pentru maraton.

Dar rata va fi menținută? Unii autori explică ritmul rapid al performanței feminine prin faptul că femeile au intrat relativ târziu în lumea sportului și, prin urmare, beneficiile antrenamentului modern, formării de performanță, formării psihologice și nutriția specifică au fost condensate într-o perioadă scurtă de timp.



Egalitatea de gen- direcții de acțiune pentru profesioniștii din sport

1. Oferirea de șanse egale jucătorilor de sex feminin și masculin

- > pentru a juca în antrenamente și competiții
- > pentru a lua roluri de conducere, poziții de căpitan de echipă
- > pentru a asista antrenorul sau a se forma ca arbitru

2. Abordarea barierelor în calea participării femeilor și fetelor

- > schimbați intervalele de timp ale sesiunilor de practică, astfel încât femeile și fetele să-și acomodeze propriile responsabilități casnice
- > încercați să obțineți sprijin parental pentru participarea fetelor
- > asigurați un spațiu privat jucătoarelor atunci când se echipează/dezechipează
- > asigurați un parcurs sigur jucătoarelor înapoi spre casă



Egalitatea de gen- directii de actiune pentru profesionistii de sport

3. Asigurarea de resurse egale pentru jucatoare si jucatori

- > timp de antrenament egali
- > facilități de practică egale
- > premii similare la turnee similar

4. Folosirea potențialul sportului pentru a stimula increderea de sine a femeilor și fetelor

- > demonstrează că bărbații și femeile au drepturi egale de a practica sportul și de a juca meciuri
- > lucrează cu jucatorii de sex masculin pe tema egalității de gen
- > promovează educația, comunicarea, abilitățile de negociere și de conducere
- > încurajează transferul aptitudinilor dobândite prin sport în alte situații de viață



Rolul instructorului pentru tineret și sport specializat în promovarea egalității de gen:

Instructorul pentru tineret și sport specializat în promovarea egalității de gen va putea integra diversitatea de gen în activitățile sportive prin deconstrucția stereotipurilor de gen ale tinerilor.

El / ea va fi capabil să îmbunătățească prin activități sportive, abilitățile care sunt esențiale în viața profesională (de exemplu leadership, încrederea în sine etc.), promovând egalitatea de gen în accesul la aceste abilități.

El / ea va putea să difuzeze abordarea privind egalitatea de gen în întreaga organizație.

În acest cadru, proiectul “**Utilizarea sportului pentru combaterea inegalităților de gen**” și în special prezentul document oferă o panoramă a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare instructorilor pentru tineret și sport pentru a implementa egalitatea între sexe în viața profesională cotidiană.



Abilități necesare instructorului pentru tineret și sport specializat în promovarea egalității de gen:

- > Planificarea serviciilor și activităților în vederea promovării egalității de gen în rândul tinerilor implicați în activități sportive;
- > Definirea strategiilor de îmbunătățire a responsabilității egalității de gen în rândul membrilor grupului său de lucru;
- > Dezvoltarea de soluții creative pentru punerea în aplicare a conceptelor, ideilor, activităților în conformitate cu promovarea egalității de gen;
- > Răspuns prompt solicitărilor cursanților la aspectele cu privire la opțiunile legate de gen în sport;
- > Detectarea competențelor individuale și de grup, identificarea lipsei de competențe și nevoilor de calificare, în conformitate cu problemele privind egalitatea între sexe;
- > Identificarea și soluționarea nevoilor individuale în ceea ce privește egalitatea de gen;
- > Definirea proceselor de identificare a riscurilor privind egalitatea de gen în cadrul unei organizații.

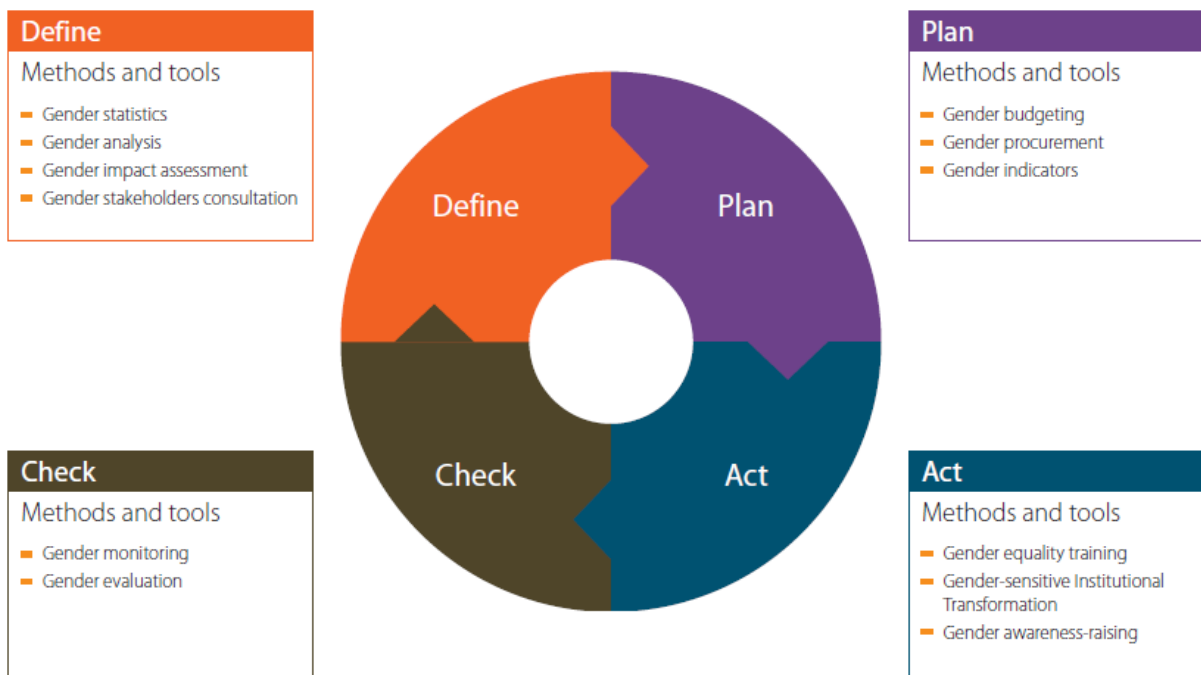


Grupuri ținta pentru rezultatele proiectului Sport Egal

Organizatori de activități multi-sportive pentru tineri:

Antrenori, Instructori sportivi, Profesori de educație fizică

Profesioniștii din domeniul sportului pot aduce o contribuție semnificativă la sporirea egalității de gen în sport, dacă au cunoștințe și instrumente adecvate:



A. Definire

Abilități

- > Cunoaște politici / reglementări la nivel european și național pentru activitățile sportive, precum și pentru echitatea între sexe
- > Este capabil să analizeze implicațiile și impactul diferitelor orientări politice și de reglementare.
- > Este conștient de principalele diferențe dintre fete și băieți în selecția căilor de educație, carieră și sport.
- > Este capabil să definească și să evalueze Indicatorii cheie de performanță pentru egalitatea între sexe.
- > Poate analiza influența unei practici sportive asupra egalității de gen între băieți și fete.
- > Exploatarea cunoștințelor de specialitate pentru a încuraja legăturile dintre egalitatea de gen și practica sportivă.
- > Demonstrează agilitatea de a adapta și rafina strategia în conformitate cu obiectivele de formare pe termen mediu și lung și de a sprijini egalitatea între sexe la toate nivelurile de implementare a formării.



B. Planificare

Abilități

- > Analizează starea actuală și țintă a echității de gen în grupul de care se ocupă.
- > Analizează punctele tari și punctele slabe, cu o viziune obiectivă a situației fiecărui participant.
- > Creează planuri în corespondență cu alte practici sportive.
- > Stabilește repere pentru a sprijini progresul fiecărui participant, integrând abordarea grupului. Definește și evaluează progresele în funcție de etapele predefinite.
- > Poate analiza caracteristicile publicului și condițiile de muncă pentru a pregăti activități educaționale mai eficiente, luând în considerare resursele și constrângerile identificate și evitând situațiile și comportamentele de risc.
- > Elaborează soluții creative pentru implementarea conceptelor, ideilor, activităților de respectare a problemelor legate de egalitatea de gen în toate sporturile.



C. Acțiune

Abilități

- > Identifică originile obstacolelor în calea egalității de gen între băieți și fete legate de reprezentările culturale: educație (familii, școli, jucării, cărți), cultură (tradiții, obiceiuri), norme sociale (prietenii, mass-media, jocuri video).
- > Analizează simptomele apariției problemelor legate de egalitatea de gen, chiar dacă la prima vedere nu sunt evidente.
- > Cunoaște abilitățile informale promovate de diferitele activități sportive (cum ar fi conducerea, disciplina, empatia, munca în echipă, încrederea în sine etc.).
- > Este capabil să explice care sunt obstacolele în calea egalității de gen.
- > Comunică în mod clar cu cursanții și oferă explicații luând în considerare feedback-ul lor formal și non-formal.
- > Asigură rezolvarea incidentelor, în respectul reciproc al participanților.



D. Verificare

Abilități

- > Menține comunicare regulată cu elevii și adresează nevoile prin empatie cu mediul și culturile lor.
- > Stabilește și menține relații pozitive între participanți.
- > Se asigură că nevoile, preocupările sau plângerile lor sunt înțelese și abordate în conformitate cu fiecare personalitate.
- > Arata empatie la nevoile cursanților.
- > Identifică posibilitățile de câștig reciproc.
- > Oferă leadership pentru a anticipa / rezolva dificultățile generate de problemele legate de egalitatea de șanse între femei și bărbați, luând în considerare constrângerile și mediul.
- > Identifică apariția manifestărilor de risc și impactul lor potențial și reacționează în consecință.



Bibliografie

>>A *Guide for Gender Equality in Teacher Education Policy and Practices*, published by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2015

>>European Union, Special Eurobarometer 334, *Sport and Physical Activity*, March 2010.

>>European Union Agency for Fundamental Rights, *Racism, ethnic discrimination and exclusion of migrants and minorities in sport: a comparative overview of the situation in the European Union*, October 2010.

>>European Commission - *Final Report on Study on Sport Qualifications acquired through Sport organisations and (Sport) Educational Institutes*, Luxembourg, 2016

>>European Women and Sport (EWS), www.ews-online.org/en

>>Gasparini W. and Talleu C., *Sport and discrimination in Europe*, Council of Europe Publishing, Sports policy and practice series, 2010.

>>*Gender Equality in Sport - Proposal for Strategic Actions 2014 – 2020*, Approved by the Group of Experts 'Gender Equality in Sport' at Brussels on 18 February 2014

>>Lis Nicholl et. al., *Gender Balance in Global Sport Report 2016*

>>*Lutter contre les stéréotypes filles-garçons*, travaux coordonnés par Marie-Cécile Naves et Vanessa Wisnia-Weill, Commissariat général à la stratégie et à la prospective, France, 2014

>>*Recommendations on Gender Equality in Sport*, Expert Group on Good Governance, 2016

>>Talleu C., *Access for Girls and Women to Sport Practices*, printed by the Council of Europe, September 2011

>>With-Nielsen N. and Pfister G., *Gender constructions and negotiations in PE – case studies*", in *Sport, Education and Society*, 2010



Notele cititorului



Incurajam profesionistii din sport sa foloseasca platforma de e-learning



**pentru imbunatatirea abilitatilor proprii
in domeniul egalitatii de gen**