

- OK15. Способность к использованию ИКТ
- OK16. Социальная ответственность
- OK17. Приверженность к здоровому образу жизни
- OK18. Приверженность к сохранению экологии
- OK19. Правовая грамотность
- OK20. Умение предотвращать и разрешать конфликты
- OK21. Патриотизм и сохранение культурных ценностей
- OK22. Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим
- OK23. Нацеленность на достижение качественных результатов
- OK24. Способность быть гибким
- OK25. Способность применять знания на практике
- OK26. Ориентация на потребителя
- OK27. Способность работать самостоятельно
- OK28. Способность адаптиции к новым условиям
- OK29. Способность принимать решения
- OK30. Тайм-менеджмент

- OK1. Способность к применению анализа и синтеза
- OK2. Способность к применению логического и критического мышления для решения проблем
- OK3. Способность к моделированию, проектированию и проектированию
- OK4. Способность к научно-исследовательской работе, использованию методов и методологии научно-исследовательской работы, использованию
- OK5. Способность проявлять инициативу и предприимчивость
- OK6. Способность к применению инноваций
- OK7. Способность к восприятию и развитию знаний
- OK8. Способность к образованию и развитию знаний
- OK9. Способность к осуществлению обратной связи
- OK10. Владение знаниями профессиональной области
- OK11. Способность к общению в поликультурной среде
- OK12. Способность грамотно общаться на государственном, русском и иностранных языках
- OK13. Способность к лидерству и умению работать в команде
- OK14. Способность управления информацией



УЗHELTH является консорциумом европейских и узбекских партнеров, которые сотрудничают, чтобы создать основу для обучения в области инициативной и комплексной системы здравоохранения и в частности образования, с использованием методологии Тюнги для создания инструментов по качеству, прозрачности и видности компетенционных результатов обучения. Проектное партнерство за Сельское и Водное хозяйство, Здравоохранения, Высшего и Среднего Специального Образования; Узбекистана, ответственных за Сельское и Водное хозяйство, Здравоохранения, Высшего и Среднего Специального Образования; 10 университетов и институтов высшего образования Республики Узбекистан и четырех европейских вузов с многолетним опытом по Тюнги и в соответствующих тематических областях.

10 этапов, необходимых для разработки новых или улучшения уже существующих программ в области Общественного Здравоохранения

1. Есть ли в этом необходимость? Определить, консультируясь с заинтересованными сторонами, предполагаемые потребности в предлагаемой учебной программе.
2. Определить профиль и ключевые компетенции. Выяснить какие компетенции являются актуальными для определенной сферы занятости, для формирования личной культуры и гражданской позиции (см. список в данном пособии), убедившись, что выпускник сможет сотрудничать со специалистами в области здравоохранения из других секторов.
3. Описать результаты обучения, указывая наиболее важные компетенции (выбрать около 10 ключевых компетенций, учитывая индикаторы уровня обучения, описанные в данном пособии).
4. Решить вводить ли модули (модулизовать) (курсы могут иметь разное количество ECTS кредитов или же иметь одинаковое число кредитов, например, 5, и таким образом («модулизованы»).
5. Определить результаты обучения и ключевые компетенции по каждому курсу или направлению (этому может помочь список компетенций, описанных в данном пособии).
6. Понять, как данные компетенции могут быть сформированы и оценены, используя различные подходы к обучению, преподаванию и оцениванию.
7. Убедиться, что все ключевые компетенции как общие, так и специальные по отдельным направлениям были приняты во внимание.
8. Описать программу и отдельные курсы, указывая результаты обучения в терминах компетенций.
9. Убедиться в правильном соотношении.
10. Применение, мониторинг и улучшение.



МЕДИЦИНА

Карманное издание

www.uzhelth.org/www.uzhelth.uz



При финансовой поддержке программы Темпус Европейского Союза

МЕДИЦИНА: Специфические компетенции в Узбекистане

- 1 Умение сбора анамнеза больного, его семейного анамнеза (с учетом влияния факторов окружающей среды/ особенностей питания, генетической предрасположенности, социального и культурного статуса)
- 2 Умение проводить полное медицинское обследование (выявляя признаки и симптомы)
- 3 Организация соответствующих инструментальных и лабораторных исследований
- 4 Умение обобщать данные анамнеза, физикального исследования, инструментальных исследований для постановки диагноза, назначения лечения или для направления больного к соответствующим специалистам/коллегам
- 5 Умение обеспечить поддержание основных жизненных функций/ обеспечить сортировку больных с направлением их в соответствующее учреждение неотложной медицинской помощи
- 6 Умение действовать эффективно и проявлять чуткость при общении с больным, с его родственниками, с коллегами, с ухаживающим персоналом, в случаях необходимости прибегать к помощи психолога/психиатра
- 7 Знать и уметь применять в медицинской практике этические и правовые нормы
- 8 Умение оценить и позаботиться о психологическом и социально значимом аспекте болезни у конкретного больного, в случае необходимости – направить больного к психиатру или в службу социальной поддержки
- 9 Стремиться применять на практике достижения доказательной медицины
- 10 Прописывать соответствующие препараты (полностью информируя пациента) или направлять больного к другим специалистам
- 11 Обладать теоретическими знаниями о механизме действия (фармакодинамике и фармакокинетике) назначаемого препарата (в том числе знание его побочных эффектов, взаимодействие с другими лекарствами, с пищей, назначение его при наличии других сопутствующих заболеваний)
- 12 Обладать основными навыками при проведении стандартных манипуляций (например, наложение шва, инъекции и т.п.)
- 13 Обладать основными навыками использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) применительно к медицинской специальности, умение консультироваться с соответствующими экспертами при работе с новейшим специальным оборудованием
- 14 Быть компетентным в теоретических и практических вопросах общественного здравоохранения и в вопросах профилактики, включая школы здоровья
- 15 Умение брать на себя инициативу в рамках своей компетенции и в экстренных случаях
- 16 Постоянно совершенствовать свою собственную компетенцию, а также узкоспециальные навыки
- 17 Умение сопереживать (больному, его родным, коллегам, ухаживающим)
- 18 Умение быть гибким, применять различные стратегии в случае внезапных изменений, возникновении неожиданных побочных эффектов и ошибок в медицинской практике
- 19 Умение организовать медицинскую команду
- 20 Умение работать в команде разнопрофильных специалистов, умение общаться со специалистами других дисциплин
- 21 Умение анализировать, синтезировать, сопоставлять данные в соответствии с логическими алгоритмами
- 22 Совершенствовать медицинские знания в течение всей жизни и проходить курсы непрерывного медицинского образования
- 23 Умение применять теоретические знания в клинической практике
- 24 Умение развивать основные навыки объяснения и преподавания медицинских предметов
- 25 Обладать основными навыками проведения научных исследований в медицине

Уровни достижения компетенций разработаны для бакалавров, магистров и докторов наук.
Для получения более подробной информации смотрите веб-сайт проекта
UZHELTH www.uzhelth.org

УРОВЕНЬ 7 – 2 цикл или магистр МЕДИЦИНА			
КАТЕГОРИИ ЕКР	ЗНАНИЯ	УМЕНИЯ	КОМПЕТЕНЦИИ
Отрасль знаний Магистры в области медицины должны обладать и уметь демонстрировать:			
Здравоохранение	Знание и понимание природы возникновения заболевания. Знание профилактики развития хронических заболеваний.	Умение применять знания на практике. Умение анализировать и систематизировать объем необходимой медицинской помощи. Умение работать в разных обстоятельствах, в таких условиях как чрезвычайная ситуация, стационарное и амбулаторное лечение.	Умение проводить анализ и синтез полученных знаний. Способность самостоятельно ставить диагноз заболевания и оказать необходимую медицинскую помощь.
Экология и экологическое здоровье	Знание законов и характера неблагоприятных факторов окружающей среды, а также знание и понимание механизмов воздействия на здоровье человека.	Способность анализировать и систематизировать научно-техническую информацию для выбора методов и средств решения экологических проблем и их влияние на здоровье человека.	Способность применять современные методы мониторинга влияния экологических факторов на сохранение здоровья людей.
Продовольствие и вода	Знание о токсинах и микроорганизмах, характерных для региона. Знание о влиянии климата на пищу и воду.	Способность вести пропаганду здорового образа жизни среди населения. Способность предотвращения заболеваний, развивающихся из-за климата, проведение исследований влияния климата на болезни, связанные с едой и водой.	Умение объяснить людям, что знание основ безопасности пищи и воды помогает избегать медицинские и экономические проблемы. Умение объяснить людям, что безопасность пищи и воды гарантирует хорошее качество жизни.
Здоровье животных	Знание передовых и прикладных методов диагностики и мер профилактики и борьбы с заболеваниями передаваемыми животными. Всесторонние знания соответствующих методов, которые могут быть использованы в каждом конкретном антропо-эндемичном районе и ситуации.	Умение диагностировать и дифференцировать заболевания передаваемых животными в ситуациях с ограниченными ресурсами. Умение дифференцировать заболевания, передаваемые животными от похожих патогенных заболеваний в условиях ограниченных ресурсов. Способность самостоятельно выбирать и использовать методы профилактики.	Способность критического анализа существующих знаний о антропозоонозных заболеваниях. Способность контролировать санитарно-гигиенические условия в городе, городских и сельских районах с ограниченными ресурсами.
Коммуникация	Понимание тенденций развития коммуникации в медицинской теории и практики.	Способность к анализу больших данных с использованием современных ИКТ в области здравоохранения.	Способность управлять процессами коммуникации в их различных аспектах (глобальные, культурные и социальные) и показывать эффективность при общении с пациентами, родственниками, коллегами и другими профессионалами здравоохранения.
Междисциплинарность	Глубокое знание общих аспектов в различных медицинских и других смежных дисциплинах.	Способность распознавать использование новых междисциплинарных подходов в медицинской области.	Умение планировать работу в мультидисциплинарных группах и общаться с экспертами из других дисциплин.
Профессиональное развитие	Хорошее знание и понимание этических и правовых вопросов в медицинской практике и научных исследованиях и их значение, а также психологической и социальной значимости заболевания.	Умение соблюдать этические и правовые аспекты в медицинской практике и научных исследованиях, в целях эффективного и деликатного решения психологических и социальных последствий болезни.	Умение учитывать этические и правовые проблемы в медицинской теории, практике и научных исследованиях, для того чтобы понимать и заботиться о психологических аспектах и социальной значимости болезни, как на практике, так и в научных исследованиях.
Творчество и инновации	Умение читать, критически оценивать и понимать научные статьи и Мета-анализы публикаций в медицинской литературе.	Способность разрабатывать научно-исследовательские проекты и собирать и интерпретировать научные и клинические данные.	Способность к написанию научных статей, исследовательских проектов и представлять результаты этих исследований на конференциях.