

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
вченою радою  
Національного університету  
«Чернігівський колегіум»  
імені Т.Г. Шевченка  
протокол № 1  
від «30» серпня 2018 р.



Голова вченої ради,  
ректор

М.О. Носко

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ  
РІВЕНЬ ОСВІТИ**

**03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ  
032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ  
ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ  
ПЕРШИЙ РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
(БАКАЛАВР)**

<b>Профіль освітньої програми Історія та археології. Європейські студії</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. гетьмана Полуботка, 53, 14013. Навчально-науковий інститут історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського, м. Чернігів, Проспект Миру, 13, 14000, кафедра всесвітньої історії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти, бакалавр історії та археології Професійна кваліфікація: Бакалавр історії. Вчитель історії, археолог. Фахівець з європейських студій
<b>Офіційна назва програми</b>	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) За спеціальністю Історія та археологія. Спеціалізація Європейські студії
<b>Тип диплома та обсяг робіт</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 4 академічних роки, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135 Сертифікат про акредитацію Серія _____
<b>Рівень програми</b>	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL–6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата загальної середньої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготовка науково-педагогічних фахівців, які володіють відповідними теоретичними знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі історичної науки та археології, достатніх для виконання типових професійних обов'язків; здобуття студентом-істориком знань та навичок науково-дослідницького, проектного та інноваційного характеру в галузях європеїстики та європейських студій. Концептуалізація європейської тематики в рамках системи вищої освіти в Україні.
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>1</b>	<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p> <p>03 Гуманітарні науки 032 – Історія та археологія Спеціалізація: Європейські студії</p> <p><u>1. Нормативні навчальні дисципліни – 63,8%</u></p> <p>1.1.Цикл дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 19,5 кредитів – 8,1%;</p> <p>1.2.Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки – 6,5 кредитів – 2,7%;</p> <p>1.3 Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки – 140 кредитів – 53%;</p>

		<p><u>2. Вибіркові навчальні дисципліни 60 кредитів – 25%.</u></p> <p><u>3. Практична підготовка – 14 кредитів – 11,2%.</u></p>
2	<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p><b>Академічна.</b> Орієнтована на здобуття фахових знань, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних науково-педагогічним кадрам, які розширюють професійний світогляд і здібності необхідні для роботи в загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>Інтегрування європейської тематики в освітній процес орієнтовано на формування особистісних та соціальних вмінь й навичок для життєдіяльності в сучасному європейському співтоваристві, де активно культивується відчуття європейської культури, зближення та створення спільного європейського простору, а відтак розширення необхідних компетентностей, що сприятимуть підвищенню кваліфікації, соціальній активності та громадській діяльності студентів.</p>
3	<b>Фокус Освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за законом України «Про вищу освіту», 6-й кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі історії та археології за спеціалізацією європейські студії.</p> <p>Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері історичної науки; вивчення теоретичних та методичних положень, організаційного та практичного інструментарію в галузі історії, археології та європейських студій, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій у викладацькій та науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: історія, археологія, наука, методика, навчання, європейські студії.</p>
4	<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма (240 кредитів) включає навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки; дисципліни соціально-гуманітарного та фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки; додаткові дисципліни, які поглиблюють знання загальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукових дослідників.</p> <p>Програма дозволяє отримати глибокі знання з вітчизняної та світової історії, етнології та спеціальних історичних дисциплін, а також передбачає комплексне, багатоаспектне вивчення усіх процесів, що відбуваються в Європі, з особливим наголосом на євроінтеграційних в умовах глобалізації.</p> <p>Програма реалізується з використанням сучасних методів історичних досліджень, в ході активної співпраці з академічними установами Національної Академії наук України – Інститутом історії України, Інститутом археології, Інститутом української археографії та джерелознавства. Практична підготовка передбачає проходження практик у загальноосвітніх навчальних закладах, музейних установах, археологічних експедиціях.</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус – рекомендується, але не є обов'язковою.</p>
		<b>4 – Працевлаштування та продовження освіти</b>
1	<b>Працевлашту-</b>	Бакалавр освітньо-професійної програми «Історія та археологія.

	<b>вання</b>	<p>Спеціалізація «Європейські студії» може працювати в загальноосвітніх навчальних закладах, закладах позашкільної освіти, наукових установах, що займаються викладанням та науковими дослідженнями в галузі історії та археології, у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з вищою освітою типовими номенклатурами посад.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема, може працювати:  2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;  2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;  2441.1 – антрополог;  2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф;  2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.</p>
<b>2</b>	<b>Продовження освіти</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні QF-LLL – 7 за освітньо-науковими програмами з історії та міждисциплінарними програмами.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>1</b>	<b>Викладання та навчання</b>	<p>Навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять із розв'язуванням проблемних питань, самостійної роботи, індивідуальних занять.</p> <p>Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Програмою передбачено навчання із застосуванням методик максимальної активізації студентів під час занять шляхом виконання навчальних та дослідницьких проєктів, творчих завдань, підготовки презентацій, рефератів, доповідей і повідомлень.</p> <p>До викладання залучаються висококваліфіковані викладачі та фахівці в галузі історії та педагогіки вищої школи. Під час навчання акцент робиться на актуальних питаннях історичної науки та практичної – наукової та викладацької – діяльності. Педагогічні навички набуваються під час проходження практики. Навички наукових досліджень закріплюються під час виконання бакалаврської роботи.</p>
<b>2</b>	<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне оцінювання здійснюється шляхом виконання тестових завдань, контрольних робіт, усного та письмового опитування. Кожен із семестрів закінчується складанням заліково-екзаменаційної сесії, яка містить визначений навчальним планом перелік заліків та екзаменів. Археологічна, педагогічна, музейна практики закінчуються захистом із виставленням відповідної оцінки (диференційований залік).</p> <p>З метою визначення відповідності рівня засвоєння знань випускників першого освітнього (бакалаврського) рівня проводиться підсумкова атестація, що передбачає державні кваліфікаційні іспити та виконання (на вибір) і захист бакалаврської роботи.</p>

		<b>6 – Програмні компетентності</b>
	<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність до критичного аналізу історичного процесу, світоглядного самовизначення, розв'язання науково-дослідних проблем із застосуванням сучасних теорій, методів дослідження, використанням комплексу міждисциплінарних даних, європейського виміру в процесі різнопланової фахової діяльності.
<b>1</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірки фактів.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументацій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні, фальсифіковані складові суджень від логічно аргументованих, вміння надавати перевагу останнім.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Критичність та самокритичність мислення.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Схильність до самоперевірки отриманих результатів</p> <p><b>ЗК 7.</b> Увага і толерантність до іншої/інакшої думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність брати участь у інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення. Налаштованість на діалог, залучення до власних міркувань висловлених слухних ідей</p> <p><b>ЗК 10.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК 11.</b> Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру наративу, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї</p> <p><b>ЗК 12.</b> Порівняння змісту різних наративів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми</p> <p><b>ЗК 13.</b> Навички написання аналітичних та публіцистичних гуманітарних текстів. Дотримання стандартів академічного оформлення текстів.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків.</p>
<b>2</b>	<b>Фахові компетенції (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Докладне знання та розуміння вітчизняної та світової історії, орієнтація в методології вивчення історичних процесів від найдавніших цивілізацій до сучасності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p>

		<p><b>ФК 3.</b> Оцінка подій та діяльності людей в історичному процесі з позицій тогочасних цінностей, критична оцінка історичних фактів на підставі альтернативних поглядів на ті чи інші проблеми.</p> <p><b>ФК 4.</b> Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів історичної науки та у різних дискурсах.</p> <p><b>ФК 5.</b> Вміння визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ, процесів.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідницьких проєктів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні, соціальні події та явища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати різні методи у вивченні окремих галузей історичної науки та розуміти сутність сучасних наукових та міждисциплінарних підходів в осмисленні історичного процесу.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність здійснювати освітній процес, володіти методикою викладання історії та суміжних дисциплін у навчальних закладах.</p> <p><b>ФК 10.</b> Знання теоретико-методологічних основ європейських студій.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність виокремлювати найбільш значущі цивілізаційні прояви, що об'єднують певні країни та народи в єдину історико-культурну, суспільно-політичну та ментальну цілісність.</p> <p><b>ФК 12.</b> Вміння використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівнянь та узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у європейській історії.</p> <p><b>ФК 13.</b> Розуміння дефініцій «європоцентризм», «європейська духовність», «європейський простір» і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.</p> <p><b>ФК 14.</b> Аналіз основних етапів розвитку європейської цивілізації та її перспектив в умовах сучасної глобалізації.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність критично усвідомлювати взаємозв'язок між сучасною ситуацією в європейському співтоваристві та процесами минулого.</p> <p><b>ФК 16.</b> Розуміння системи європейських цінностей, європейської культури та еволюції окремих складових на різних етапах історичного розвитку.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність усвідомлювати тенденції розвитку європейської інтеграції в цілому, та тенденції трансформації політичної системи Європейського Союзу.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність застосовувати сучасні методики і освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях європейстики та європейських студій.</p>
		<b>7 – Програмні результати навчання</b>
	<b>ПРН</b>	<p><b>Студент виявляє знання і розуміння</b></p> <p><b>ПРН 1.</b> Основних тенденцій державотворчих процесів в Україні</p>

	<p>та світі.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Чинників, що вплинули на історичний розвиток українських земель.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Використання правил цитування та посилання на використані джерела й літературу.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Термінології, основних фактів та елементів, знання класифікацій та категорій, теорій та узагальнень.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Специфіки формування європейської ментальності в історичній, соціокультурній динаміці.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Основних рис та особливостей, які притаманні складовим європейської цивілізації в різних аспектах і галузях її минулого та сучасного буття.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Основних шляхів формування європейської культури та виокремлення цінностей європейської цивілізації.</p> <p><b>Студент демонструє здатність</b></p> <p><b>ПРН 9.</b> Використовувати різноманітні форми і методи навчання та виховання у сучасній середній та вищій школі.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Формувати навички самостійної роботи з історичним матеріалом.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Організовувати та проводити дискусії, круглі столи на історичні теми, а також вміння організовувати роботу в малих групах.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Створення дослідницьких проектів та їх публічного захисту.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Аналізувати та давати оцінку подіям, явищам, історичним процесам у світі загалом та в Україні зокрема.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Визначати роль і місце особистості в історії.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Аналізувати суспільні процеси в історії України в контексті європейської та світової історії.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Аналізувати сучасні глобальні проблеми людства та знаходити шляхи їх можливого вирішення.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Здійснювати порівняльний аналіз закономірностей становлення та розвитку європейських держав та правових систем.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Осмислювати тенденції розвитку європейської інтеграції в цілому (від ідеї об'єднаної Європи за часів античності до сьогодення), та тенденції трансформації політичної системи Європейського Союзу.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Усвідомлювати та оперувати терміном «соціокультурні кордони», пояснювати сучасну геополітичну карту світу та оцінювати стан міжнародних відносин.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Аналізувати основні напрямки та механізми європейської регіональної політики.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Визначати актуальні напрямки історичних та педагогічних досліджень, приймати активну участь у наукових студентських диспутах, конференціях, виконувати оригінальні наукові дослідження.</p> <p><b>Студент демонструє готовність</b></p> <p><b>ПРН 22.</b> Відстоювати принципи толерантності щодо багатовекторності історичної науки, формувати комунікаційні</p>
--	---

		<p>стратегії під час викладання історичних та суміжних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Проводити критичний аналіз власних матеріалів, генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ПРН 24.</b> Проявляти науково-педагогічну грамотність.</p> <p><b>ПРН 25.</b> Самостійно оцінювати динаміку формування європейського простору, основні концепції та інтеграційні проекти, їх значення та перспективи в умовах глобалізації.</p> <p><b>ПРН 26.</b> Застосовувати теоретичні здобутки та практичні навички у побудові власних історичних концепцій.</p>
		<b>8 – Ресурсне забезпечення програми</b>
	<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці. 92,8% викладацького складу мають наукові ступені та звання.
	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної студентів.
	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	
		<b>9 – Академічна мобільність</b>
	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладені договори з: 1. 2. 3
	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова	4	екзамен
OK2	Історія української культури	3	екзамен
OK3	Філософія, етика, естетика та релігієзнавство	5	екзамен
OK4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
OK5	Соціологія та політологія	4,5	екзамен
<b>1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки</b>			
OK6	Основи медичних знань та охорони здоров'я	3	залік
OK7	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	залік
<b>1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>			
OK8	Вступ до спеціальності та МСР	3	залік
OK9	Психологія	5	екзамен
OK10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
OK11	Педагогіка	4,5	екзамен
OK12	Методика виховної роботи	3	залік
OK13	Методичні основи організації навчання історії	3,5	екзамен
OK14	Шкільний курс історії	3	залік
OK15	Основи педагогічної майстерності	3	залік
OK16	Стародавня історія України	4	екзамен
OK17	Історія України литовсько-польської доби	4	екзамен
OK18	Історія України доби Гетьманщини	4	екзамен
OK19	Історія України XIX ст.	4	екзамен
OK20	Історія України першої половини XX ст.	4	екзамен
OK21	Історія України другої половини XX – початку XXI ст.	4	екзамен
OK22	Історія країн ЦСЄ доби середньовіччя та раннього нового часу	5,5	екзамен
OK23	Історія країн ЦСЄ XIX ст.	3,5	екзамен
OK24	Історія країн ЦСЄ першої половини XX ст.	4	екзамен

OK25	Новітня історія країн ЦСЄ	3,5	екзамен
OK26	Історія Росії доби середньовіччя і раннього нового часу	3	залік
OK27	Історія Росії нового і новітнього часу	3,5	залік
OK28	Модерна історія Росії	3	залік
OK29	Історія Білорусі	3	залік
OK30	Історія Стародавнього Сходу	5	екзамен
OK31	Історія Стародавньої Греції та Риму	4	екзамен
OK32	Історія країн Європи та Америки доби середньовіччя та раннього нового часу	5	екзамен
OK33	Історія країн Азії та Африки доби середньовіччя та раннього нового часу	5	екзамен
OK34	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XVII – середини XIX ст.	4	екзамен
OK35	Нова історія країн Європи та Америки другої половини XIX – початку XX ст.	4	екзамен
OK36	Новітня історія країн Європи та Америки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK37	Новітня історія країн Європи та Америки другої половини XX – початку XXI ст.	4	екзамен
OK38	Нова історія країн Азії та Африки	3,5	залік
OK39	Новітня історія країн Азії та Африки першої половини XX ст.	4	екзамен
OK40	Новітня історія країн Азії та Африки другої половини XX – початку XXI ст.	4	екзамен
OK41	Історичне краєзнавство	3,5	залік
OK42	Історична географія	3,5	залік
OK43	Спеціальні історичні дисципліни	3,5	залік
OK44	Джерелознавство історії України	4	екзамен
OK45	Українська історіографія	4	екзамен
OK46	Курсова робота	3	

**2. Вибіркові навчальні дисципліни**  
**Дисципліни вільного вибору студента**

ВК1	Старослов'янська мова	3	залік
ВК2	Правознавство	3	залік
ВК3	Економічна теорія	3	екзамен
ВК4	Феномен європейської цивілізації	4	залік
ВК5	Формування європейського простору: від ранньомодерної Європи до Європейського Союзу	6	екзамен
ВК6	Археологія кам'яного віку	4	екзамен
ВК7	Археологія бронзи та заліза	3	залік
ВК8	Археологія ранніх слов'ян та Київської Русі	6	екзамен
ВК9	Цінності Європейської цивілізації	6	екзамен

ВК10	Європейська регіональна політика	3	екзамен
ВК11	Перспективи європейської цивілізації в умовах глобалізації: пошук нових цінностей	3	залік
ВК12	Об'єднана Європа: соціокультурні кордони	2	залік
ВК13	Експертна практика	2	залік
ВК14	Основи археології та МПАД	3	екзамен
<b>3. Практична підготовка</b>			
ВК15	Археологічна практика	3	залік
ВК16	Безвідривна педагогічна практика	2	залік
ВК17	Педагогічна практика	4	залік
ВК18	Педагогічна практика	5	залік
<b>Усього за циклом професійної підготовки</b>		<b>180</b>	
<b>Усього за вільним вибором студента (ВВС)</b>		<b>60</b>	
<b>Загальна кількість</b>		<b>240</b>	

## **2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра**

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня «Бакалавр» спеціальності 032 Історія та археологія. Європейські студії здійснюється у вигляді комплексних державних екзаменів або публічного захисту кваліфікаційної роботи (за вибором).

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного наукового дослідження або розв'язання практичної проблеми в історичній науці із застосуванням теоретичних та емпіричних методів.

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1 БГСН01	OK7	OK2 БГСН02	OK18 БППН16	OK19 БППН17	OK14 БППН11	OK15 БППН46	OK5
OK9 БППН02	OK10 БППН44	OK3 БГСН03	OK22 БППН20	OK13 БППН10	OK20 БППН18	OK21 БППН19	OK25 БППН24
OK8 БППН01	OK16 БППН14	OK4 БГСН04	OK32 БППН31	OK26 БППН25	OK23 БППН22	OK24 БППН23	OK29 БППН28
OK6 БППН01	OK31 БППН30	OK11 БППН03	OK33 БППН33	OK34 БППН34	OK37 БППН26	OK28 БППН27	OK37 БППН37
BK14 БППН41	OK41 БППН42	OK12 БППН05	BK16 БППН49	OK38 БППН38	OK35 БППН35	OK36 БППН36	OK40 БППН40
BK1 БГСВС01	OK42 БППН43	OK17 БППН15	BK12 БППВО10	BK2 БГСВС06	BK13 БППВО11	OK39 БППН39	OK44 БППН13
OK30 БППН29	BK15 БППН48	OK43 БППН45	BK7	BK3 БГСВС09	BK17 БППН51	BK18 БППН52	OK45 БППН47
BK4	BK5	BK6	OK46 БППН53	BK8	BK9	BK10	BK11



	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18
ЗК1				*	*				*	*	*	*						
ЗК2		*																
ЗК3																*	*	*
ЗК4						*	*	*										
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ЗК6		*	*		*				*	*	*				*	*	*	
ЗК7									*	*	*							
ЗК8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
ЗК9				*	*				*	*	*	*						
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК11		*		*	*													
ЗК12				*	*				*	*	*	*						
ЗК13				*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК14				*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ЗК16	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*
ФК1				*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК2				*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК3				*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				
ФК6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ФК9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10				*	*				*	*	*	*						
ФК11				*	*				*	*	*	*						
ФК12			*	*	*				*	*	*	*						
ФК13																		
ФК14				*	*				*	*	*	*						
ФК15				*	*				*	*	*	*						
ФК16				*	*				*	*	*	*						
ФК17				*	*				*	*	*	*						
ФК18				*	*				*	*	*	*						





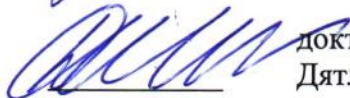


Керівник проектної групи  
(гарант освітньої програми):



кандидат історичних наук, доцент  
Кеđa Марина Костянтинівна

Проектна група:



доктор історичних наук, професор  
Дятлов Володимир Олександрович



кандидат історичних наук, доцент  
Доманова Ганна Сергіївна



кандидат історичних наук, доцент  
Стрілюк Олена Борисівна