



## **OFERTA WARSZTATOWA W RAMACH AKCJI EDUKACYJNEJ „LEKCJA NA 12 GWIAZDEK”**

**CZAS:** 90 minut

**MIEJSCE:** w szkole lub w lokalnym miejscu dziedzictwa kulturowego

**TERMIN:** piątek od 07.10.2017 do 08.06.2018 - z uwzględnieniem, że dokładna data spotkania zostanie ustalona w porozumieniu ze Szkołą

**UWAGA:** zajęcia realizowane są bezpłatnie

### **TEMATYKA:**

#### **CZĘŚĆ OGÓLNA – JA I UNIA EUROPEJSKA (45 minut)**

**Celem ogólnym zajęć jest m.in.:** uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia UE w ich życiu; życiu ich bliskich; pokazanie młodym Polakom, że UE dotyczy bezpośrednio wielu obszarów ich codziennego życia, a oni sami mogą mieć wpływ na decyzje podejmowane przez instytucje unijne (kształtowanie proaktywnej postawy); pobudzenie do samodzielnej interpretacji informacji na temat UE i wyrobienia własnego zadania w oparciu o wiarygodne źródła.

**Cele szczegółowe zajęć to m.in.:** po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: wymienić przykłady zmian jakie zaszły w Polsce/Polakach od momentu akcesji do UE; wiedzieć jakie jest znaczenie Traktatów Rzymskich; wiedzieć o inicjatywie Europejskiego Roku Dziedzictwa Kulturowego i towarzyszącej jej idei także w odniesieniu do swojej miejscowości; wiedzieć gdzie/jak szukać informacji o UE w najbliższym otoczeniu (lokalny Punkt Informacji Europejskiej Europe Direct) oraz w sieci (oficjalne portale); ponadto uczeń/uczennica nabywa/doskonali umiejętności: zabierania głosu w dyskusji, prezentowania swojego stanowiska, współpracy w grupie, a także odnalezienia się w medialnym wielogłosie odnośnie obecnego postrzegania UE.

#### **CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA (45 minut) - do wyboru jeden z następujących tematów:**

##### **1. WSPÓLNY RYNEK, CZYLI EDUKACJA I PRACA W UNII**

**Celem ogólnym zajęć jest m.in.:** uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia i roli praw wynikających z dostępu do wspólnego rynku; teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania wspólnego rynku i 4 swobód z uwzględnieniem możliwości jakie w tym zakresie stwarza Unia Europejska.

**Cele szczegółowe zajęć to m.in.:** po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia związane ze wspólnym rynkiem i 4 swobodami; wiedzieć o indywidualnej możliwości skorzystania z Programu Erasmus+, zwłaszcza studiów i wolontariatu europejskiego, a także Europejskiego Korpusu Solidarności (posiadać co najmniej podstawowe informacje w tym zakresie, a przede wszystkim wiedzieć gdzie szukać bliższych informacji w tym zakresie).

## 2. PRAWA PODSTAWOWE OBYWATELI UNII

**Celem ogólnym zajęć jest m.in.:** uświadomienie uczniom/uczennicom: jaką wartością dla Europejczyków są prawa człowieka, a także jakie działania w tym zakresie prowadzi Parlament Europejski, z których mogą być dumni; że osobisty wpływ na otaczającą rzeczywistość dotyczy m.in. możliwości udziału w wyborach do PE.

**Cele szczegółowe zajęć to m.in.:** po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wskazać przykłady działań Parlamentu Europejskiego, które przekładają się na ich codzienne życie; w kontekście, że dla uczestników zajęć wybory do PE w 2019 roku będą pierwszymi na poziomie europejskim, w których będą mieli możliwość głosowania zajęcia będą służyły budowaniu proaktywnej postawy wokół tego wydarzenia; umieć wskazać działania Parlamentu Europejskiego w zakresie obrony praw człowieka, jak m.in.: obserwacja wyborów; walka przeciwko karze śmierci; szeroki zakres praw osobistych, obywatelskich, politycznych, ekonomicznych i socjalnych, które są zebrane w Karcie Praw Podstawowych, z których korzystają wszyscy obywatele; umieć wyjaśnić genezę Nagrody im. Sacharowa, a także wskazać konkretnych laureatów; pogłębić wiedzę w zakresie powstawania stereotypów zarówno pozytywnych jak i negatywnych.

## 3. PRZYSZŁOŚĆ UNII EUROPEJSKIEJ: Strefa euro – czyli co dalej z integracją monetarną?

**Celem ogólnym zajęć jest m.in.:** w nawiązaniu do Białej Księgi w sprawie przyszłości Europy spotkanie ma na celu pobudzenie debaty na temat unii gospodarczej i walutowej; uświadomienie uczniom/uczennicom: znaczenia zrzeczenia się narodowej polityki monetarnej państw członkowskich na rzecz EBC, rola EBC w gospodarce światowej, wspólna waluta - korzyści i zagrożenia, zapoznanie się z argumentami na rzecz dalszego rozwoju strefy euro bądź jej rozpadu.

**Cele szczegółowe zajęć to m.in.:** po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: umieć wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z integracją monetarną, rozumieć zasady obowiązujące w strefie euro, znać i rozumieć podstawowe pojęcia związane z tematem integracji monetarnej, przedstawić argumenty za i przeciw przyjęciu wspólnej waluty; wiedzieć o wariantach strategicznych zaproponowanych w ramach Białej Księgi w sprawie przyszłości Europy.

## 4. UNIA I ŚWIAT: Unia Europejska a kryzys migracyjny

**Celem ogólnym zajęć jest m.in.:** uświadomienie uczniom/uczennicom, że państwa członkowskie wspólnie mają silniejszą pozycję na arenie międzynarodowej i mogą realnie wpływać na sytuację globalną.

**Cele szczegółowe zajęć to m.in.:** po realizacji lekcji uczniowie/uczennice powinni/powinny: znać podstawowe dane dotyczące potencjału Unii Europejskiej, wskazać przepis/y regulujące politykę zewnętrzną Unii, posiadać wiedzę nt. obszarów polityki zagranicznej UE.