

Unga och gamla – en framtidssatsning

I dag på svenskan fick vi i läxa att skriva om vad vi menar med solidaritet mellan generationerna. Det hör ihop med samhällskunskapen, där vi har pratat om flera EU-program i EU:s olika medlemsländer.

Jag måste medge att jag inte visste särskilt mycket om sådana saker, så efter lektionen pratade jag lite med några av mina kompisar och vi bestämde att vi skulle surfa lite och kolla vad det rör sig om. På den hemsida vi hittade kunde man se vilka projekt som pågår i år. Döm om vår förvåning när vi insåg att det inte fanns några svenska projekt alls! Vi började genast spåna om vad man skulle kunna tänka sig som förslag:

Högstadiееlever får läsläsningshjälp och mellanmål hos ensamstående pensionärer som vill ha kontakt med ungdomar.

Unga människor som är intresserade av djur och jordbruk får hjälpa till på en bondgård en dag i veckan efter skolan.

Vuxna i medelåldern som har mist sina föräldrar skaffar sig en "generationskompis", någon äldre person i grannskapet eller en bekant som vill umgås i all enkelhet och som kanske behöver hjälp med att handla eller med andra småsysslor.

Eller att äldre personer som fortfarande är pigga kan hjälpa till på dagis och fritids med att läsa högt eller hjälpa till med läxor eller bara prata om livet? Alla barn älskar berättelser om hur det var förr.

Och vi ungdomar skulle kunna lära pensionärer som orkar hur man använder en dator och internet.

Vi pratade också om några skolkompisar vars familjer är invandrare: i deras familjer är det vanligt att farmor eller mormor bor med familjen. I Sverige är det ovanligt med storfamiljer, men att bo så bidrar säkert till solidaritet mellan generationerna. I vårt land finns så bra social trygghet att vi förlitar oss på att "samhället" ska ta hand om våra äldre. De har det nog bäst på ett äldreboende, tänker vi.

Men tänk på hur det var förr, som i några av Astrid Lindgrens böcker, där flera generationer bor i samma hus. Det låter ju som en idyll – men man kan ändå inte låta bli att undra om det alltid var så lätt?

Vår lärare föreslog nästa dag att vi skulle plocka ut något av det vi pratat om och göra ett projekt inom hans ämne. Men det blir en stor uppgift: först måste vi välja en idé, sedan måste vi tänka ut hur de olika inblandade ska få reda på projektet och anmäla sig och till sist hur det hela ska finansieras. Nu gäller det att komma ur startgroparna snabbt, för vi har bara fyra veckor på oss.