

Για μια διαπολιτισμική εκπαίδευση και κουλτούρα

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Erasmus αποτελεί, ήδη από το 1987, βασικό παράγοντα διεθνοποίησης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι μήνες παραμονής και φοίτησης στο εξωτερικό, που προσφέρει το πρόγραμμα, αποτελούν κρίσιμη καμπή στη ζωή των χιλιάδων νέων ανθρώπων που συμμετέχουν σ' αυτό και που υπολογίζεται ότι μέχρι το 2012 θα έχουν φθάσει τους 3.000.000 φοιτητές. Πράγματι, το Erasmus εξελίχθηκε εν τω μεταξύ σε κάτι παραπάνω από ένα συνηθισμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, δεδομένου ότι έχει πλέον προσλάβει διαστάσεις κοινωνικού και πολιτισμικού φαινομένου.

Οι εργοδότες θεωρούν τη φοίτηση στο εξωτερικό πολύτιμη εμπειρία. Παράλληλα, το Erasmus αποτελεί μοχλό αλλαγής και ανανέωσης στην ευρωπαϊκή ανώτατη εκπαίδευση και αποτέλεσε το έναυσμα και την πηγή έμπνευσης για την αναμόρφωση των συστημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Στα πενήντα και πλέον χρόνια της Ενωμένης Ευρώπης, το Erasmus ξεχωρίζει ως ένα από τα πιο δημοφιλή παραδείγματα προαγωγής της ευρωπαϊκής ενοποίησης και επιδρά τόσο στην προσωπική ζωή και εξέλιξη όσων συμμετέχουν σ' αυτό όσο και στην εμπέδωση μιας "ευρωπαϊκής συνείδησης". Τους βοηθά να ανακαλύψουν τον εαυτό τους και τους μετατρέπει σε πολίτες του κόσμου και σε άτομα ανεξάρτητα που είναι σε θέση να κατανοούν καλύτερα και σε βάθος τις ξένες κουλτούρες.

Το Erasmus προσφέρει τη δυνατότητα σε φοιτητές και καθηγητές να αποκτήσουν εμπειρία στο εξωτερικό. Θα πρέπει, λοιπόν, να αναδειχθούν όχι μόνον τα ιδρύματα που έχουν εξαιρετικά αποτελέσματα στον τομέα της μετακίνησης φοιτητών και καθηγητών, αλλά και εκείνα που έχουν να επιδείξουν εξαιρετικές επιδόσεις στη διεύρυνση της διδακτέας ύλης και στην ανάπτυξη θεματικών δικτύων.

Υπάρχουν, βέβαια, ακόμα σοβαρές προκλήσεις: θα πρέπει να εξαντληθούν οι δυνατότητες εκμετάλλευσης των περιθωρίων βελτίωσης όσον αφορά το ύψος του χορηγούμενου επιδόματος, την αναγνώριση των σπουδών και την παροχή υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Παρ' όλ' αυτά, το πρόγραμμα Erasmus είναι ένα λαμπρό παράδειγμα των όσων μπορεί να καταφέρει η κοινή ευρωπαϊκή πολιτική στον τομέα της εκπαίδευσης. Εκφράζει την πεποίθηση ότι η συντονισμένη ευρωπαϊκή δράση έχει πολλαπλάσιο αποτέλεσμα από το άθροισμα εξίσου λαμπρών, αλλά ατομικών πρωτοβουλιών.