

Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

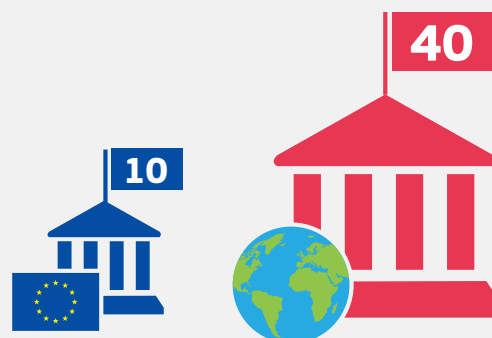
Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

МРЕЖА ОТ ЕВРОПЕЙСКИ УНИВЕРСИТЕТИ

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

Според класацията за 2018 г. на най-добрите университети в света 10 от 50-те водещи университети са в ЕС.



Източник:

- ▶ **Бюджетът на ЕС** финансира малък брой европейски висши учебни заведения, които **осигуряват образование по европейските въпроси**: Европейският университетски институт във Флоренция, Колежа на Европа (в Брюж и Натолин), Европейският институт по публична администрация в Маастрихт, Академията по европейско право в Трир, Международният център за европейско обучение в Ница и Европейската агенция за развитие на образованието за хора със специални нужди в Одензе. Агенцията не осигурява образование по европейски въпроси като такива, а преследва цел от европейски интерес.
- ▶ **Двустранно и многостранно сътрудничество между университети** (например Френско-германския университет, l'Université de la Grande Région, Френско-италианския университет), намиращи се често в граничните региони.
- ▶ **Съвместни/двойни магистърски степени** чрез „Еразмус Мундус“: програми за обучение, изпълнявани съвместно от международен консорциум от висши учебни заведения в Европа и извън нея.
- ▶ **U-Multirank**: независим инструмент за сравняване на работата на висшите учебни заведения по света (обхванати са от 1 200 учебни заведения).

ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА

- ▶ Програмата „Еразъм +“ финансира повече от **600 стратегически партньорства в областта на висшето образование**. 45 % от всички резултати се състояха от нови или подобрени учебни курсове/програми и учебни материали. В повечето случаи обаче проектите се ограничават със съвместната организация на преподаване.
- ▶ От 2004 г. насам, **392 съвместни магистърски програми** бяха подбрани за „Еразмус Мундус“, а **21 500 стипендии** бяха отпуснати на студенти от ЕС.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Налице са **много административни и бюрократични пречки** пред висшите учебни заведения, разполагащи с напълно интегрирани трансгранични образователни дейности, водещи до официални квалификации, признати в държавата членка на партньорските институции.

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОСТИГНАТО ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ ДВЕ ГОДИНИ?

- ▶ Създаването на **училище по европейско и транснационално управление** въз основа на мрежа от партньорски институции като Колежа на Европа и Ecole nationale d'administration (Национално училище по администрация — Франция), Hertie School of Governance (училище Hertie по административно управление) за обучение на ръководни кадри от публичния, частния сектор и гражданското общество по въпроси, свързани с ЕС.
- ▶ По-нататъшно развитие на **стратегически партньорства** между висшите учебни заведения.
- ▶ **Подкрепа за още 200 магистърски програми „Еразмус Мундус“**, с което до 2020 г. общият брой на предоставените стипендии да се увеличи на 30 000.
- ▶ **Повишаване на видимостта и използването на инструмента „U-Multirank“** за популяризирането на ЕС като привлекателна област за висше образование.

ЕВЕНТУАЛНИ ИНИЦИАТИВИ ДО 2025 Г.

- ▶ **Създаване на мрежа на европейските университети** за засилване и структуриране на сътрудничеството между висшите учебни заведения (*първи етап: създаване на мрежи от университети и съвместно изпълнение на програмите чрез използване на инструменти за дистанционно обучение; втори етап: създаване на съвместни предприятия; трети етап: създаване на учебни заведения*).
- ▶ На добре установените мрежи да бъде предоставен **европейски статут**, за да е възможно те да получават трансгранично финансиране от бюджета на ЕС и да станат устойчиви в дългосрочен план.

Политическата амбиция следва да се съгласува със средствата за действие и да се вземе предвид в бъдещите дискусии относно финансите на ЕС.