

Krepitev evropske identitete s pomočjo izobraževanja in kulture


Prispevek Komisije k delovnemu kosilu voditeljev
Göteborg, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

UČITELJI

KAJ OBSTAJA DANES

- ▶ **Program Erasmus+ podpira** strokovni razvoj šolskega osebja v predprimarnem, primarnem in sekundarnem izobraževanju.
- ▶ **eTwinning** je največja mreža učiteljev na svetu, ki zajema vse od predprimarnega do sekundarnega izobraževanja. Ta program omogoča učiteljem, da ustvarjajo skupne projekte. eTwinning izboljšuje kompetence učiteljev in učencev ter je ključnega pomena pri oblikovanju evropskega občutka pripadnosti.

 <p>6 milijonov učiteljev v Evropi</p>	<ul style="list-style-type: none">⚙️ Čez 500 000 učiteljev se je registriralo na mreži učiteljev eTwinning.⚙️ Štiri od desetih šol se je vključilo.⚙️ V okviru mreže učiteljev eTwinning se je od začetka v letu 2005 zvrstilo čez 60 000 projektov, v katerih so sodelovale vse države članice.⚙️ 170 000 učiteljev in šolskega osebja je že izkoristilo priložnosti programa Erasmus+, ki jim je omogočil, da so poučevali in se izobraževali v tujini.
--	--

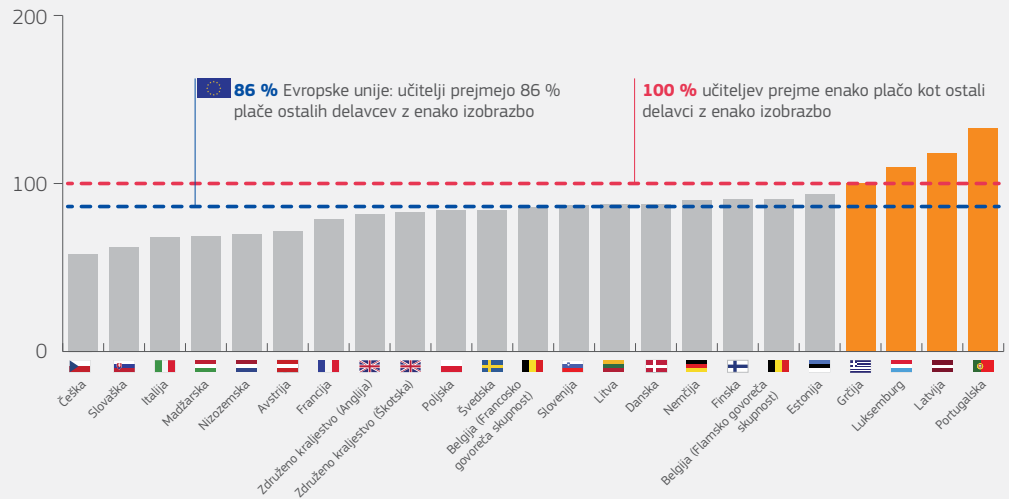
NAJPOMEMBNEJŠI DOSEŽKI DO ZDAJ

- ▶ **Sodelovanje na področju politike in medsebojno učenje** med državami članicami sta privedla do razvoja smernic za strokovni razvoj učiteljev.

IZZIVI

Plačilo, vrsta pogodbe in jasne karijerne možnosti so pomembni za privlačnost poklica. V tekmi za najboljše kandidate se učiteljski poklic v nekaterih državah članicah ne more kosati z drugimi poklici. Učitelji v EU zaslužijo povprečno **14 % manj** od ostalih delavcev z enako ravniyo izobrazbe (terciarna izobrazba). Učitelji so zaskrbljeni glede kakovosti svojih priprav in uvajanja ter si želijo boljših priložnosti za poklicno pot. Izboljšanje privlačnosti učiteljskega poklica je nujno v večini držav članic.

Dejanske plače vseh učiteljev, v primerjavi z zaslužkom delavcev s polnim delovnim časom in terciarno izobrazbo.



Vir: OECD, 2017

KAJ JE ŠE MOGOČE NAREDITI V NASLEDNJIH DVEH LETIH?

- ▶ **Mreža eTwinningje** v nekaterih državah članicah bolj razvita (Italija) kot v drugih (Nemčija), pri čemer sodeluje le 10 % evropskih učiteljev. To je mogoče izboljšati s:
 - ▷ povečanjem števila sodelujočih učiteljev in šol, kar bi povečalo virtualno izmenjavo v Evropi, z namenom doseči 600 600.000 uporabnikov do leta 2020,
 - ▷ spodbujanjem držav članic, da virtualne izmenjave kot standarden element vključijo v svojo nacionalno politiko šolskega izobraževanja. Italija, Litva, Malta in Poljska so že storile korak v to smer.
- ▶ Razvoj **spletne učiteljske akademije EU**, ki nudi spletne tečaje o vprašanih, kot so uporaba digitalnih tehnologij za izboljšanje kakovosti poučevanja ali nove metodologije učenja jezikov.
- ▶ Uvedba **nagrade za evropskega učitelja leta**, ki bi bila podeljena za visokokakovostno in inovativno poučevanje ter zgledne dejavnosti nadnacionalnega sodelovanja. Cilj je spodbujati javno priznavanje učiteljskega poklica v Evropi.
- ▶ Evropska unija bo spodbudila **socialni dialog o izobraževanju**, s posebnim poudarkom na učiteljskih poklicih.



MOŽNE POBUDE DO LETA 2025

- ▶ **1,5 milijonov učiteljev, vodstvenih delavcev šol in drugega šolskega osebja** sodeluje v programih izmenjave (Erasmus+) po Evropi, da bi izpopolnili svoje znanje, spretnosti in kompetence.

Politični cilji bi morali biti usklajeni z razpoložljivimi sredstvi za ukrepanje in vključeni v prihodnje razprave o finančah EU.