

## De Europese identiteit versterken via onderwijs en cultuur

Bijdrage van de Commissie aan de werklunch van de leiders  
Göteborg, 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## LEERKRACHTEN:

### WAT BESTAAT ER VANDAAG?

- ▶ **Erasmus+ steunt** de beroepsontwikkeling van onderwijzend personeel uit het kleuter-, basis- en secundair onderwijs.
- ▶ **eTwinning** is het grootste netwerk ter wereld voor leerkrachten van kleuterscholen tot het hoger middelbaar onderwijs. Dit programma geeft leerkrachten de mogelijkheid om gezamenlijke projecten op te zetten. eTwinning verbetert de competenties van leerkrachten en leerlingen en is cruciaal voor het opbouwen van een gevoel van Europese verbondenheid.

 <p><b>Zes miljoen leerkrachten in Europa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>⚙ <b>Meer dan 500 000 leerkrachten hebben zich bij het eTwinning-netwerk aangesloten.</b></li><li>⚙ <b>Vier op de tien scholen hebben eraan meegedaan.</b></li><li>⚙ <b>Sinds de lancering van het eTwinning-netwerk voor leerkrachten in 2005 zijn meer dan 60 000 projecten</b> uitgevoerd in alle lidstaten.</li><li>⚙ <b>170 000 leerkrachten en schoolpersoneel hebben gebruikgemaakt van het Erasmus+-programma</b> om in het buitenland te leren en les te geven.</li></ul>
--	--

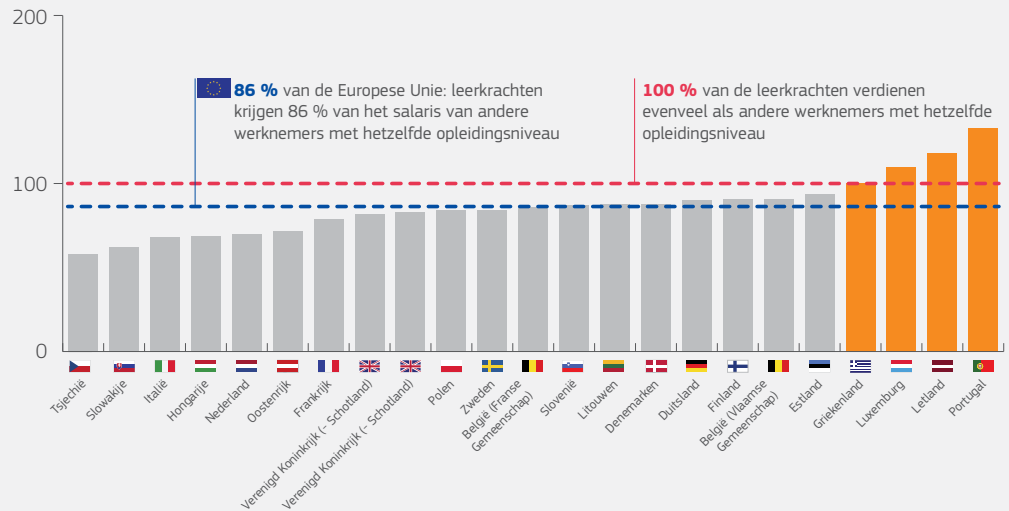
### BELANGRIJKSTE VERWEZENLIJINGEN

- ▶ **Beleidsamenwerking en peer learning** tussen de lidstaten heeft geleid tot de ontwikkeling van richtsnoeren voor de professionele ontwikkeling van leraren.

### UITDAGINGEN

**Het salaris, de contractuele positie en duidelijke loopbaanperspectieven** zijn belangrijk voor de aantrekkelijkheid van het beroep. In sommige lidstaten legt lesgeven het af tegen andere beroepen in de strijd om de beste kandidaten. Leerkrachten in de EU verdienen gemiddeld **14 % minder** dan andere werknemers met hetzelfde opleidingsniveau (tertiair onderwijs). Leerkrachten maken zich zorgen over de kwaliteit van hun voorbereiding en introductie en willen betere loopbaankansen. In de meeste lidstaten moet de aantrekkelijkheid van het beroep worden verbeterd.

## Feitelijke salarissen van alle leerkrachten opzichte van inkomens van voltijdse werknemers met een tertiaire opleiding



Bron: OESO, 2017.

## WAT KAN ER IN DE KOMENDE TWEE JAAR WORDEN GEDAAN?

- ▶ Het **eTwinning-netwerk** is in sommige lidstaten (Italië) verder ontwikkeld dan in andere (Duitsland): slechts 10 % van de Europese leerkrachten neemt eraan deel. Dit kan worden verbeterd door:
  - ▷ het aantal deelnemende leerkrachten en scholen te vergroten, waardoor op zijn beurt het aantal virtuele uitwisselingen binnen Europa toeneemt; het doel is 600 000 gebruikers tegen 2020;
  - ▷ de lidstaten aan te moedigen om virtuele uitwisselingen als standaardonderdeel in hun nationale onderwijsbeleid voor scholen op te nemen. Italië, Litouwen, Malta en Polen hebben al stappen in deze richting genomen.
- ▶ De ontwikkeling van een **online EU Teachers Academy**, die online cursussen over onderwerpen als het gebruik van digitale technologieën aanbiedt om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren of nieuwe methoden voor het leren van talen.
- ▶ Het in het leven roepen van **een prijs voor de EU-leerkracht van het jaar**, die kan worden toegekend voor hoogstaand en innovatief onderwijs en voorbeeldige grensoverschrijdende samenwerking. Het doel zou zijn de publieke erkenning van het beroep van leerkracht in Europa te bevorderen.
- ▶ Van de zijde van de EU, de versterking van de **sociale dialoog over onderwijs**, met bijzondere aandacht voor de loopbanen van leerkrachten.



## MOGELIJKE INITIATIEVEN MET HET OOG OP 2025

- ▶ **1,5 miljoen leerkrachten, schoolleiders en ander onderwijzend personeel** nemen in heel Europa deel aan uitwisselingsprogramma's (Erasmus+) om hun kennis, vaardigheden en competenties te vergroten.

*De politieke ambitie moet worden afgestemd op de middelen om te handelen en moet worden weerspiegeld in de toekomstige besprekingen van de EU-financiën.*