

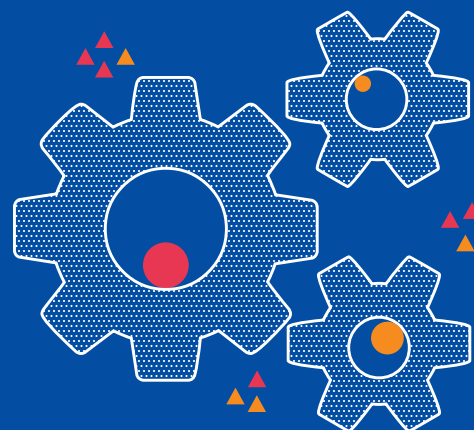


Europska
komisija

Obrazovanjem i kulturom jačati europski integritet

Komisijin doprinos radnom ručku čelnika
Göteborg, 17. studenoga 2017.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



UČITELJI

POSTOJEĆA SITUACIJA

- ▶ **Programom Erasmus+ podupire** se stručno usavršavanje školskog osoblja u predškolskom, osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju.
- ▶ **eTwinning** je najveća svjetska mreža učitelja od predškolskog do višeg sekundarnog obrazovanja. Tim se programom učiteljima omogućuje izrada zajedničkih projekata. Njime se poboljšavaju vještine učitelja i učenika i od ključne je važnosti u izgradnji pripadnosti Europi.



6 milijuna
učitelja u Europi

- ⚙ **Više od 500 000 učitelja registrirano je u nastavničkoj mreži eTwinning.**
- ⚙ **Sudjeluje 40 % škola.**
- ⚙ **Od 2005. u okviru nastavničke mreže eTwinning provedeno je više od 60 000 projekata u svim državama članicama.**
- ⚙ **Program Erasmus+ donio je koristi za 170 000 učitelja i članova školskog osoblja i omogućio im da poučavaju i obrazuju se u inozemstvu.**

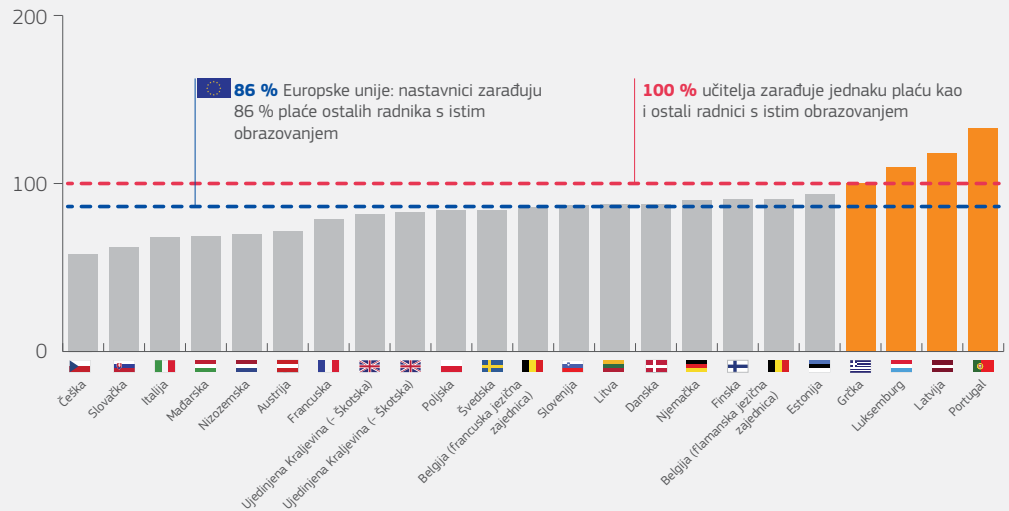
KLJUČNA POSTIGNUĆA DO DANAS

- ▶ Zahvaljujući **suradnji u području politika i suradničkom učenju** među državama članicama izrađene su načelne smjernice za profesionalni razvoj učitelja.

IZAZOVI

Za atraktivnost tog zanimanja važni su **plaća, vrsta ugovora i jasni izgledi za napredovanje**. U nekim državama članicama nastavničko zanimanje ne uspijeva privući najbolje kandidate u odnosu na druge struke. Nastavnici u EU-u u prosjeku zarađuju **14 % manje** od drugih zaposlenika s istom razinom obrazovanja (tercijarno obrazovanje). Nastavnici su zabrinuti zbog kvalitete svoje pripreme i uvođenja u posao i žele bolje prilike za napredovanje. U većini država članica nužno je povećati atraktivnost nastavničke struke.

Stvarne plaće svih učitelja u odnosu na plaće osoba sa završenim tercijarnim obrazovanjem koji rade u punom radnom vremenu



Izvor: OECD, 2017.

ŠTO SE MOŽE NAPRAVITI U SLJEDEĆE DVIJE GODINE?

- ▶ **Mreža eTwinning** u nekim je državama članicama (Italija) razvijenija nego u drugima (Njemačka) i u njoj sudjeluje samo 10 % europskih učitelja. To je moguće poboljšati na sljedeći način:
 - ▷ povećanjem broja učitelja i škola koji sudjeluju u radu mreže, što će zatim dovesti do povećanja virtualnih razmjena u Europi s ciljem povećanja broja korisnika na 600 000 do 2020.;
 - ▷ poticanjem država članica da virtualne razmjene uvrste u svoju nacionalnu politiku školskog obrazovanja. Italija, Litva, Malta i Poljska već su poduzele korake u tom smjeru.
- ▶ Razvoj **internetske akademije za učitelje Europske unije** koja pruža internetske tečajeve o primjerice upotrebi digitalnih tehnologija radi poboljšanja kvalitete nastave ili novih metoda učenja jezika.
- ▶ Uvođenje **nagrade za učitelja godina u EU-u** koja bi se dodjeljivala za visoku kvalitetu i inovativnost nastave i uzornu prekograničnu suradnju. Njezin je cilj promicati javno priznavanje nastavničke struke u Europi.
- ▶ EU treba ojačati **socijalni dijalog o obrazovanju** s posebnim naglaskom na karijere učitelja.



MOGUĆE INICIJATIVE DO 2025.

- ▶ **1,5 milijuna učitelja, ravnatelja škola i ostalog odgojno-obrazovnog osoblja** sudjeluje u programima razmjene (Erasmus+) diljem Europe radi nadopunjavanja svojeg znanja, vještina i kompetencija.

Politička ambicija trebala bi se uskladiti sa sredstvima za djelovanje i odraziti u budućim raspravama o financijskim sredstvima EU-a.