

## Renforcer l'identité européenne par l'éducation et la culture


Contribution de la Commission au déjeuner de travail des dirigeants  
Göteborg, 17 novembre 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

## ENSEIGNANTS

### ÉTAT DES LIEUX

- ▶ **Le programme Erasmus+ soutient** le développement professionnel du personnel des écoles impliqué dans l'enseignement préscolaire, primaire et secondaire.
- ▶ **eTwinning** est le plus grand réseau mondial d'enseignants, de l'enseignement préscolaire à l'enseignement secondaire supérieur. En permettant aux enseignants d'élaborer des projets communs, il renforce les compétences des enseignants et des élèves et constitue un outil indispensable pour créer un sentiment d'appartenance européenne.

 <p><b>6 millions</b> d'enseignants en Europe</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>⚙️ <b>Plus de 500 000 enseignants ont adhéré au réseau eTwinning.</b></li><li>⚙️ <b>4 écoles sur 10 en font partie.</b></li><li>⚙️ <b>Plus de 60 000 projets</b> ont déjà été mis en place dans le cadre du réseau d'enseignants eTwinning depuis son lancement en 2005.</li><li>⚙️ <b>170 000 enseignants et membres du personnel scolaire ont bénéficié du programme Erasmus+,</b> grâce auquel ils ont suivi des cours et enseigné à l'étranger.</li></ul>
--	---

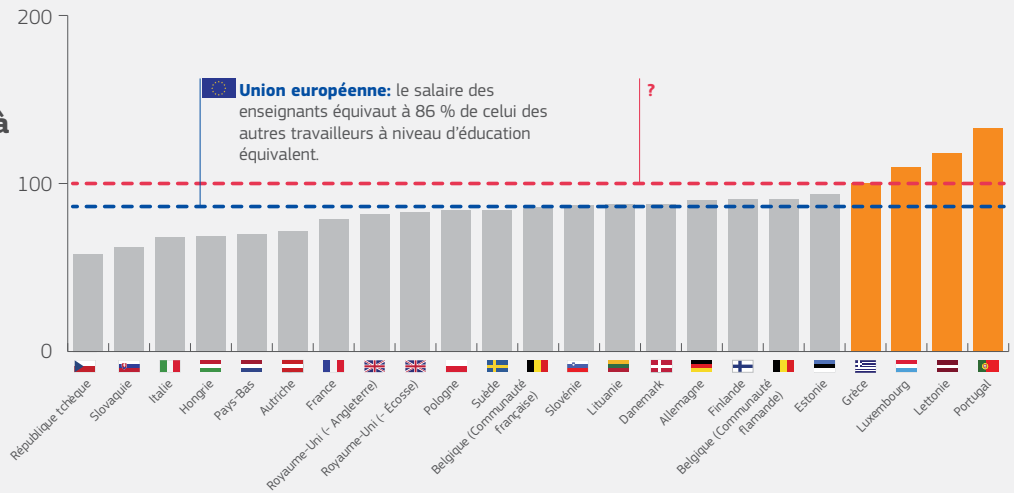
### PRINCIPALES RÉALISATIONS À CE JOUR

- ▶ **La coopération autour des politiques et l'apprentissage par les pairs** mis en place entre les États membres ont abouti à la définition de principes directeurs applicables à l'évolution professionnelle des enseignants.

### PROBLÉMATIQUES

**Le salaire, le statut contractuel et des perspectives de carrière claires** sont importants pour rendre la profession attractive. Dans certains États membres, l'enseignement perd du terrain dans la concurrence que se livrent les différents secteurs professionnels pour recruter les meilleurs candidats. Dans l'UE, les salaires des enseignants sont en moyenne de **24 % inférieurs** à ceux des autres travailleurs à niveau d'éducation équivalent (enseignement supérieur). Les enseignants sont préoccupés par la qualité de leur préparation et de leur formation à l'entrée dans la profession, et attendent de meilleures perspectives de carrière. Accroître l'attrait de la profession d'enseignant est une nécessité dans la plupart des États membres.

## Salaires réels des enseignants, par comparaison avec ceux des travailleurs à temps plein diplômés de l'enseignement supérieur



Source: OCDE, 2017.

## QUE PEUT-ON ENCORE FAIRE DANS LES DEUX ANNÉES À VENIR?

- ▶ Le **réseau eTwinning** est plus développé dans certains États membres (Italie) que dans d'autres (Allemagne), et seulement 10 % du corps enseignant européen en fait partie. Cette situation peut être améliorée:
  - ▷ en multipliant le nombre des écoles et des enseignants participants, ce qui en retour multiplier les échanges virtuels en Europe, dans le but d'atteindre 600 000 utilisateurs d'ici à 2020;
  - ▷ en encourageant les États membres à inscrire les échanges virtuels comme composant de base dans leur politique nationale de l'enseignement. L'Italie, la Lituanie, Malte et la Pologne ont déjà pris des mesures en ce sens.
- ▶ Créer une **«Teacher Academy» en ligne au niveau de l'UE**, qui fournira des cours en ligne sur des sujets tels que l'utilisation des technologies numériques pour améliorer la qualité de l'enseignement, ou bien sur de nouvelles méthodes d'apprentissage des langues.
- ▶ Créer un **prix de l'Enseignant européen de l'année**, qui récompenserait un enseignement innovant et de haute qualité et des activités modèles de coopération transnationale. L'objectif serait de promouvoir la reconnaissance publique de la profession d'enseignant en Europe.



## POSSIBLES INITIATIVES À L'HORIZON 2025

- ▶ Il faudrait porter à **1,5 million le nombre des enseignants, chefs d'établissements et autres membres du personnel éducatif** participant à des programmes d'échange (Erasmus+) dans l'ensemble de l'Europe pour compléter leurs connaissances, leurs aptitudes et leurs compétences.

*Il conviendrait d'aligner le niveau d'ambition politique sur les moyens d'action et de l'intégrer dans la réflexion à venir sur les finances de l'UE.*