

Euroopa identiteedi tugevdamine hariduse ja kultuuri kaudu

Komisjoni panus juhtide töölounal
Göteborg, 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

ÕPETAJAD

PRAEGUNE OLUKORD

- ▶ **Programmiga „Erasmus+“ toetatakse** eelkooli, põhikooli ja keskkooli õppepersonali ametialast arengut.
- ▶ **eTwinning** on maailma suurim õpetajate võrgustik, mis hõlmab eel-, alg- ja keskharidust andvaid õppeasutusi. Programm võimaldab õpetajatel luua ühisprojekte. eTwinning suurendab õpetajate ja õpilaste pädevust ning on väga tähtis Euroopasse kuulumise tunde tugevdamisel.



Euroopas on
6 miljonit
õpetajat.

- ⚙️ **eTwinningu võrgustikus on registreerunud üle 500 000 õpetaja.**
- ⚙️ **Selles on osalenud 40 % koolidest.**
- ⚙️ Alates platvormi käikulaskmisest 2005. aastal on eTwinningu õpetajate võrgustikus välja töötatud **üle 60 000 projekti**, mis hõlmavad kõiki liikmesriike.
- ⚙️ **Programmis „Erasmus+“ on osalenud 170 000 õpetajat ja koolitöötajat** ning see on andnud neile võimaluse õpetada ja õppida välismaal.

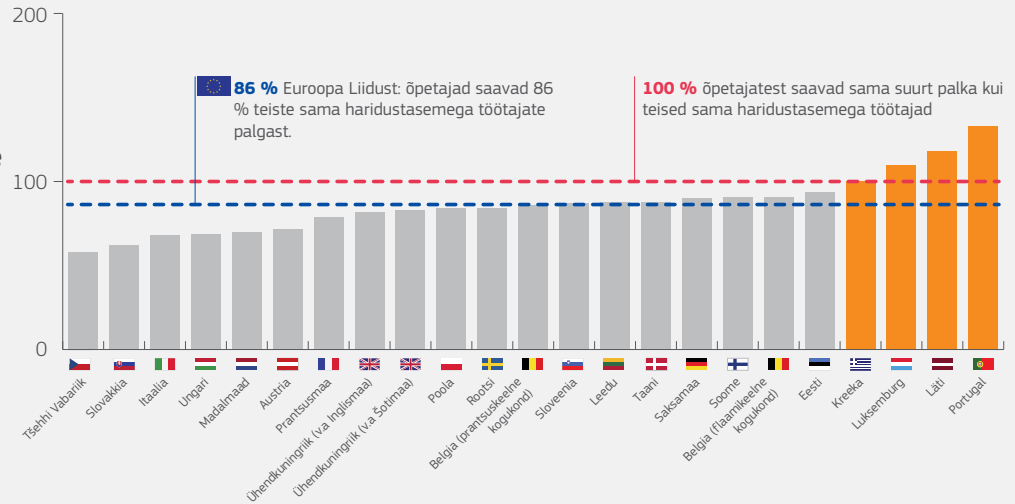
SENISED PÕHISAAVUTUSED

- ▶ **Poliitiline koostöö ja vastastikune õppimine** liikmesriikide vahel on aidanud välja töötada suuniseid õpetajate ametialaseks arenguks.

PROBLEEMID

Elukutse atraktiivsust mõjutavad **palk, lepinguline staatus ja konkreetsed karjäärivõimalused**. Mõnes liikmesriigis jääb õpetajaamet muudele kutsealadele konkurentsiks alla. Keskmiselt teenivad õpetajad ELis **14 % vähem** kui teised sama haridustasemega (kolmanda taseme haridus) töötajad. Õpetajad on mures ettevalmistuse ja sisseelamiskavade kvaliteedi pärast ning soovivad paremaid karjäärivõimalusi. Enamikus liikmesriikidest on vaja suurendada õpetajakutse atraktiivsust.

Kõigi õpetajate reaalpalk võrreldes kolmanda taseme haridusega täistööajaga töötajate sissetulekuga.



Allikas: OECD, 2017

MIDA SAAB JÄRGMISE KAHE AASTA JOOKSUL VEEL TEHA?

- ▶ **eTwinningu võrgustik** on mõnes liikmesriigis, näiteks Itaalias, enam arenenud kui mõnes teises, nagu Saksamaal; kogu Euroopa õpetajate osaluse määr on üksnes 10 %. Olukorda saab parandada järgmiste vahenditega:
 - ▷ osalevate õpetajate ja koolide arvu mitmekordistamine, mis omakorda mitmekordistab virtuaalvahetusi Euroopas (2020. aastaks loodetakse jõuda 600 000 kasutajani);
 - ▷ üleskutse liikmesriikidele integreerida virtuaalvahetused standardelemendina oma riiklikku hariduspoliitikasse. Itaalia, Leedu, Malta ja Poola on juba võtnud sellesuunalisi meetmeid.
- ▶ **Veebipõhise ELi õpetajate akadeemia** väljaarendamine ja veebipõhiste kursuste pakkumine teemadel, nagu digitehnoloogia kasutamine, et soodustada kvaliteetset õpet või uusi keeleõppemeetodeid.
- ▶ **ELi aasta õpetaja auhinna** andmine kvaliteetse ja innovaatilise õpetuse ning eeskujuliku rahvusvahelise koostöö eest. Eesmärk on parandada õpetaja elukutse avalikku tunnustamist Euroopas.
- ▶ EL tugevdab **sotsiaalset dialoogi hariduses**, võttes erilise vaatluse alla õpetajate karjäärid.



VÕIMALIKUD ALGATUSED 2025. AASTANI

- ▶ **1,5 miljonit õpetajat, koolijuhti ja muud haridustöötajat** osalevad vahetusprogrammides (Erasmus+) üle Euroopa, et täiendada oma teadmisi, oskusi ja pädevust.

Poliitiline tahe tuleks seada vastavusse olemasolevate vahenditega ja seda tuleks tulevastes ELi rahaliste vahendite üle peetavates aruteludes arvesse võtta.