

Styrkelse af den europæiske identitet gennem uddannelse og kultur

Kommissionens bidrag til stat- og regeringschefernes arbejdsfrokost
Göteborg, den 17. november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

LÆRERE

HVAD FINDES DER I DAG?

- ▶ **Programmet Erasmus+ understøtter** den faglige udvikling af de medarbejdere på skoler, der er involveret i uddannelse på førskole-, grundskole- og ungdomsuddannelsesniveaue.
- ▶ **eTwinning** er det største lærernetværk i verden og spænder fra børnehaveklasse- til gymnasielærere. Programmet gør det muligt for lærere at skabe fælles projekter. eTwinning forbedrer lærernes og elevernes færdigheder og er afgørende for opbygningen af et europæisk tilhørsforhold.



6 millioner
lærere i Europa

- ⚙ **Over 500 000 lærere har registreret sig i eTwinning-lærernetværket.**
- ⚙ **4 ud af 10 skoler har deltaget.**
- ⚙ **Der er blevet gennemført over 60 000 projekter** inden for eTwinning-lærernetværket, siden det blev lanceret i 2005 (netværket dækker alle medlemsstater).
- ⚙ **170 000 lærere og ansatte på skolerne har benyttet sig af programmet Erasmus+,** der giver mulighed for at undervise og lære i udlandet.

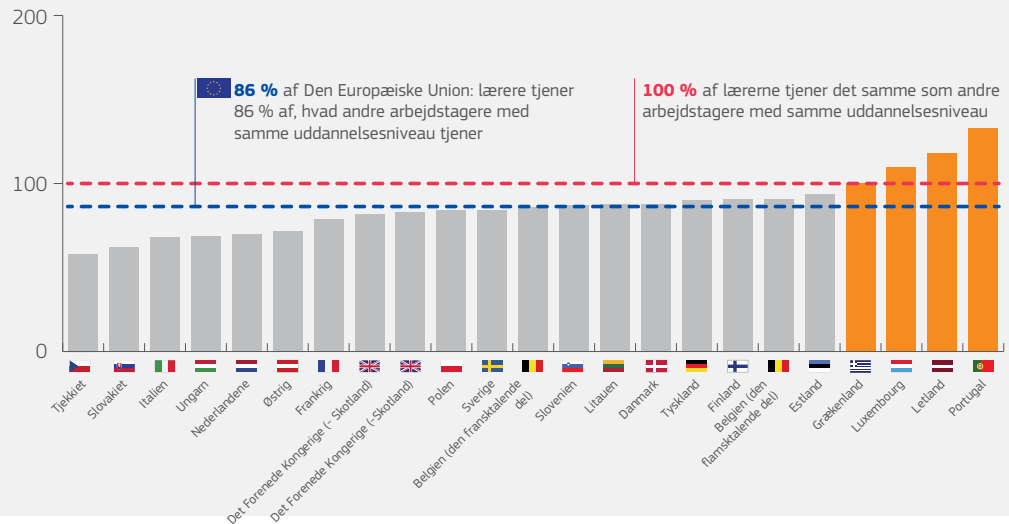
DE VIGTIGSTE RESULTATER INDTIL VIDERE

- ▶ **Samarbejde om politik samt peerlæring** mellem medlemsstaterne har resulteret i udviklingen af vejledende principper for lærernes faglige udvikling.

UDFORDRINGER

Løn, ansættelsesvilkår og overblik over karrieremulighederne har stor betydning for, at lærerfaget betragtes som attraktivt. I visse medlemsstater taber undervisning til andre erhverv i konkurrencen om de bedste medarbejdere. I gennemsnit tjener lærere i EU **14 % mindre** end andre arbejdstagere med samme uddannelsesniveau (videregående uddannelse). Lærerne er bekymrede for kvaliteten af deres forberedelse og introduktionsforløb og vil have bedre karrieremuligheder. En forbedring af lærerfagets tiltrækningskraft er en nødvendighed i de fleste medlemsstater.

Faktiske lønninger for alle lærere, set i forhold til lønnen for fuldtidsansatte arbejdstagere med en videregående uddannelse



Kilde: OECD, 2017

HVAD KAN DER GØRES I LØBET AF DE NÆSTE TO ÅR?

► **eTwinning-netværket** er mere udviklet i nogle medlemsstater (Italien) end i andre (Tyskland), og kun 10 % af Europas lærere benytter sig af det. Dette kan forbedres ved at:

- ▷ få flere lærere og skoler til at deltage i netværket, hvilket vil få antallet af virtuelle udvekslinger inden for EU til at stige – med et mål om at have 600 000 brugere i 2020,
- ▷ opfordre flere medlemsstater til at lade virtuelle udvekslinger indgå som et fast element i skolernes nationale uddannelsespolitik. Italien, Litauen, Malta og Polen har allerede taget skridt i denne retning.



► Oprettelse af et **online EU-lærerseminarium** med online kurser inden for eksempelvis anvendelsen af digitale teknologier til at forbedre undervisningskvaliteten eller kurser i nye metoder inden for sprogundervisning.



► Oprettelsen af en pris for **Årets EU-lærer**, der kunne uddeles for høj kvalitet og innovativ undervisning samt forbilledlige tværnationale samarbejdsaktiviteter. Målet ville være at fremme anerkendelsen af lærerfaget i den europæiske offentlighed.



► Styrkelse på EU-niveau af den **socialle dialog om uddannelse** med særligt fokus på lærernes karrierer.

MULIGE INITIATIVER HEN MOD 2025

► **1,5 mio. lærere, skoleledere og øvrigt undervisningspersonale**, der deltager i udvekslingsprogrammer (Erasmus+) på tværs af Europa for at supplere deres viden, færdigheder og kompetencer.

Den politiske ambition vil skulle tilpasses handlingsmulighederne og vil skulle afspejles i de fremtidige drøftelser om EU's finanser.