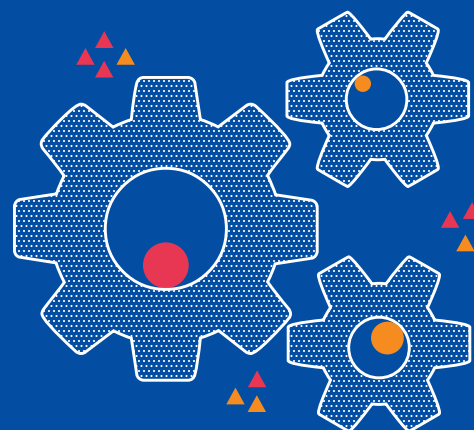




Затвърждаване на европейската идентичност чрез образованието и културата

Принос на Комисията за работния обяд на ръководителите
Гьотеборг, 17 ноември 2017 г.

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



ПРЕПОДАВАТЕЛИ

СЪСТОЯНИЕТО ДНЕС

- ▶ Програмата „Еразъм +“ **подпомага** професионалното развитие на училищния персонал, участващ в системата на предучилищното, началното, основното и средното образование.
- ▶ **eTwinning** е най-голямата мрежа от училищни преподаватели в света, от предучилищно до гимназиално образование. Тази програма дава възможност на учителите да създават съвместни проекти. eTwinning подобрява компетентностите на учителите и учениците и е от съществено значение за изграждането на европейско чувство за принадлежност.



6 милиона
учители в Европа

- ⚙ **Над 500 000 учители се регистрираха в учителската мрежа eTwinning.**
- ⚙ **Участва всяко четвърто училище.**
- ⚙ От откриването ѝ през 2005 г. в учителската мрежа eTwinning бяха реализирани **над 60 000 проекта**, обхващащи всички държави членки.
- ⚙ **170 000 учители и училищен персонал се възползваха от програмата „Еразъм +“**, която им позволи да преподават и да се обучават в чужбина.

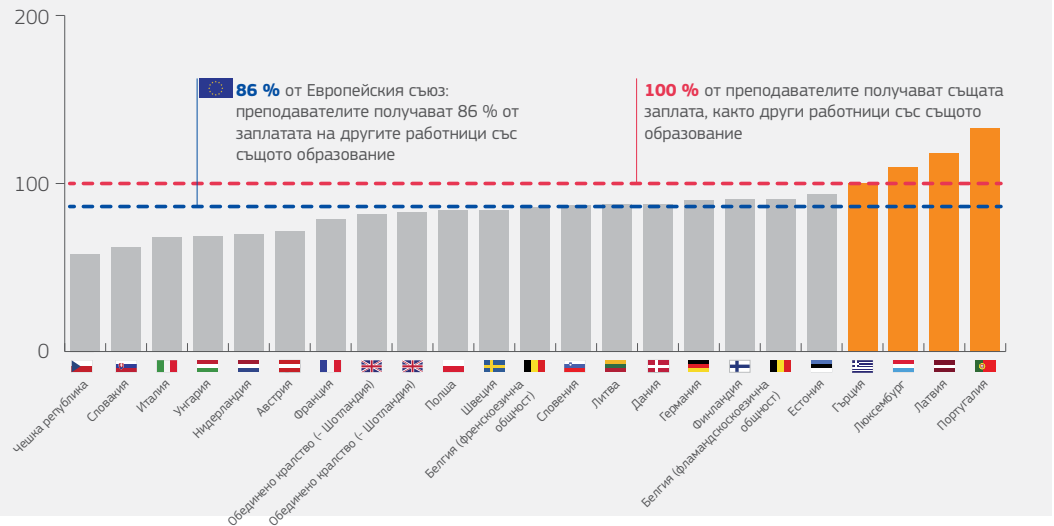
ОСНОВНИ ПОСТИЖЕНИЯ ДО МОМЕНТА

- ▶ **Политическото сътрудничество и партньорското обучение** между държавите членки доведе до разработването на ръководни принципи за професионалното развитие на учителите.

ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

Заплащането, статутът на договорите и ясните перспективи за кариера са важни за привлекателността на професията. В някои държави членки преподаването в училище не е толкова привлекателно колкото други професии поради конкуренцията за най-добрите кандидати. Средно учителите в ЕС печелят с **14 % по-малко**, отколкото другите работници с еднакво равнище на образование (висше образование). Учителите се притесняват и за качеството на своята подготовка и постъпване в професията и искат по-добри възможности за кариерно развитие. Подобряването на привлекателността на учителската професия е необходимост в повечето държави членки.

Настоящи заплати на всички учители спрямо възнагражденията на работниците с висше образование, работещи на пълно работно време



Източник: ОИСР, 2017 г.

КАКВО МОЖЕ ДА БЪДЕ ПОСТИГНАТО ПРЕЗ СЛЕДВАЩИТЕ ДВЕ ГОДИНИ?

- ▶ **Мрежата eTwinning** е по-развита в някои държави членки (Италия) в сравнение с други (Германия), като в нея участват едва 10 % от европейските учители. Това може да бъде подобро чрез:
 - ▷ умножаване на броя на участващите преподаватели и училища, което на свой ред умножава виртуалния обмен в Европа, като целта е до 2020 г. да има 600 000 ползватели;
 - ▷ насърчаване на държавите членки да включат виртуалните обмени като стандартен елемент в техните национални политики в областта на образованието. Италия, Литва, Малта и Полша вече са предприели стъпки в тази посока.
- ▶ Разработване на **онлайн академията за учители от ЕС**, осигуряваща онлайн курсове по въпроси като използването на цифровите технологии, за да се повиши качеството на преподаване, или нови методики за изучаване на езици.
- ▶ Създаване на **наградата учител на годината от ЕС**, която да се връчва за висококачествено и новаторско образование и за образцови дейности за транснационално сътрудничество. Целта е да насърчава общественото признание за учителската професия в Европа.
- ▶ ЕС да укрепва **социалния диалог относно образованието**, с особен акцент върху кариерите на учителите.



ЕВЕНТУАЛНИ ИНИЦИАТИВИ ДО 2025 Г.

- ▶ Участващите в програми за обмен („Еразъм +“) в цяла Европа **1,5 милиона учители, училищни ръководители и други членове на образователния персонал** да обогатят своите знания, умения и компетентности.

Политическата амбиция следва да се съгласува със средствата за действие и да се вземе предвид в бъдещите дискусии относно финансите на ЕС.