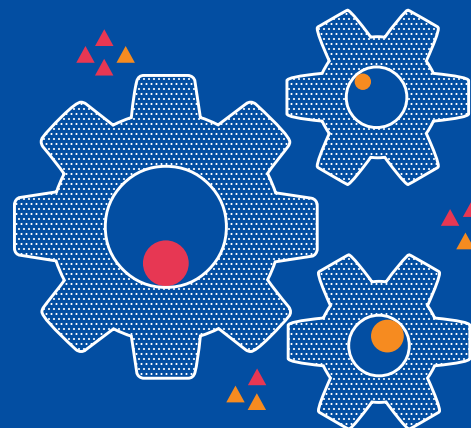


Stärka den europeiska identiteten genom utbildning och kultur

Kommissionens bidrag till arbetslunchen
Göteborg den 17 november 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



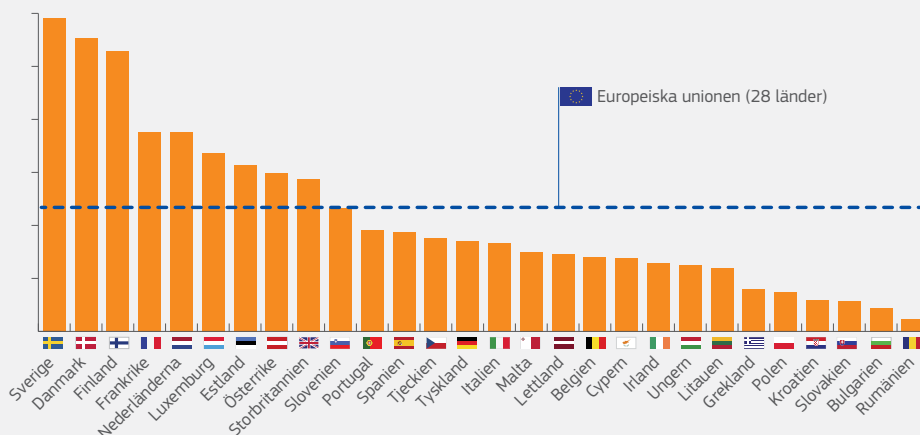
LIVSLÅNGT LÄRANDE

NULÄGE

I dag är det **bara 11 %** av EU-befolkningen i arbetsför ålder som deltar i livslångt lärande.



Deltagande i livslångt
lärande efter EU-land
(%)



Källa: Eurostat, 2016

Enligt OECD:s Pisa-undersökning (program för internationell utvärdering av elevprestationer) löper 15-åringar som inte gått i förskola **tre gånger större risk** att bli lågpresterande än de som gått i förskoleverksamhet och barnomsorg i mer än ett år.

► Sedan 2000 har medlemsländerna samarbetat för att förbättra och modernisera sina utbildningssystem:

- ▷ I **ramen för europeiskt utbildningssamarbete** anges gemensamma strategiska mål för förskola, grundskola, yrkesutbildning, högre utbildning och vuxenutbildning.
- ▷ EU-länderna har satt upp gemensamma **riktmärken** för att mäta och lyfta fram sina resultat. På EU-nivå gäller riktmärket att 15 % av befolkningen ska delta i livslångt lärande.
- ▷ Kommissionen stöder det med hjälp av underlag och vägledning, och har bidragit till att utveckla ett verktyg som kan bli en **EU-databas över vad som fungerar inom utbildningen**.



RESULTAT HITTILLS

- ▶ **EU-samarbetet kring livslångt lärande har lett till praktiska förbättringar av EU-ländernas utbildningssystem.** Många EU-länder har stimulerats att utforma och pröva nationella reformer av utbildningssystemen, allt ifrån förskola till gymnasium och fortbildning av vuxna.

- ▶ EU har gjort goda framsteg med att **minska andelen elever som hoppar av skolan i förtid**: från 14 % år 2010 till 11 % år 2016 (EU:s mål: mindre än 10 %)
- ▶ EU har gjort framsteg med att öka andelen **högskoleexaminerade**: från 34 % år 2010 till 39 % år 2016 (EU:s mål: 40 %)

VAD KAN GÖRAS DE NÄRMASTE TVÅ ÅREN?

- ▶ **I maj 2018: anta en rekommendation om en europeisk referensram för kvalitet i förskoleverksamhet och barnomsorg.**
- ▶ **EU-länderna genomför rekommendationen om kompetenshöjningsvägar** från december 2016 så att vuxna har grundläggande kompetens.
- ▶ Uppmuntra att **EU-ländernas utbildningsväsen deltar mer aktivt i de regioner** som tar fram särskilda strategier för att åtgärda tillväxt- och sysselsättningsproblem, bl.a. för att se till att den kompetens som behövs finns tillgänglig i de berörda regionerna. Kommissionen ska understödja EU-länderna genom att kartlägga bra lösningar och stärka vägledning, tekniskt stöd och peer learning (genom plattformen för smart specialisering eller stödtjänsten för strukturreformer).

MÖJLIGA INITIATIV MED SIKTET INSTÄLLT PÅ 2025

- ▶ **Göra om och uppdatera ramen för europeiskt utbildningssamarbete** genom att stärka det livslånga lärandet.
- ▶ **Höja EU:s riktmärke för deltagande i livslångt lärande till 25 %.**
- ▶ Sätta **ett mer ambitiöst riktmärke** på att 95 % av barnen från ska delta i **förskoleverksamhet och barnomsorg.**
- ▶ **Sänka EU:s riktmärke för lågpresterande** (från 15 % till 10 %) och andelen som **lämnar skolan i förtid** (från 10 % till 5 %)



Den politiska ambitionsnivån behöver anpassas till handlingsförmågan och ge avtryck i de kommande diskussionerna om finansieringen av EU.