

Krepitev evropske identitete s pomočjo izobraževanja in kulture

Prispevek Komisije k delovnemu kosilu voditeljev
Göteborg, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

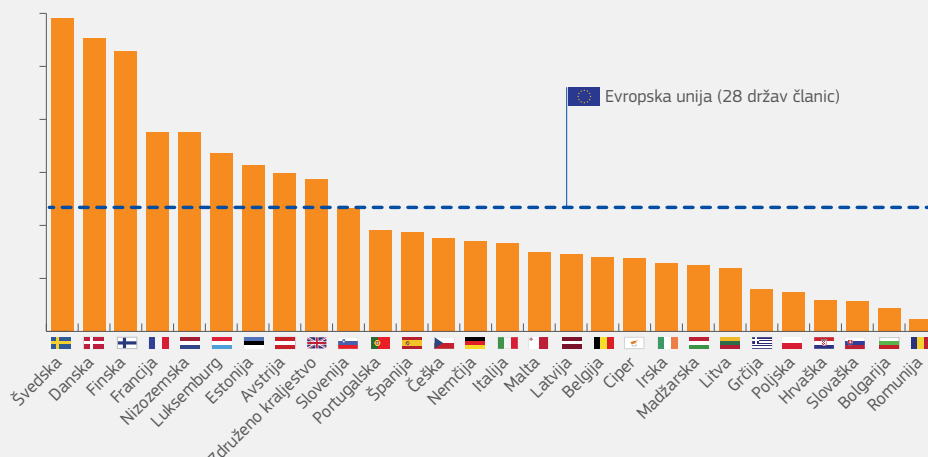
UČENJE SKOZI VSE ŽIVLJENJE

KAKŠNO JE STANJE DANES?

Danes je **samo 11 %** delovno sposobnih državljanov EU vključenih v vseživljenjsko učenje.



Udeležba
v vseživljenjskem učenju
na državo članico
v %



Vir: Eurostat, 2016.

Po podatkih raziskave Programa mednarodne primerjave dosežkov učencev (PISA), izvedene pod okriljem OECD, je bilo pri 15-letnikih, ki niso obiskovali predprimarne vzgoje in izobraževanja, ugotovljeno **trikrat večje tveganje** za slabši učni uspeh kot pri tistih, ki so bili v predšolsko vzgojo vključeni več kot eno leto.

- ▶ Države članice od leta 2000 sodelujejo v prizadevanjih za izboljšanje in modernizacijo svojih sistemov izobraževanja in usposabljanja:
 - ▷ **Okvir za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju** določa skupne strateške cilje od predšolske vzgoje ter šolskega in poklicnega izobraževanja do visokošolskega izobraževanja in izobraževanja odraslih.
 - ▷ Države članice so oblikovale skupna **merila** za merjenje svoje uspešnosti in prikaz svojih dosežkov. Merilo uspešnosti EU je vključitev 15 % prebivalstva v dejavnosti vseživljenjskega učenja.
 - ▷ Komisija je ta proces podprla z dokazi in političnimi smernicami; pomagala je razviti orodje, ki ima potencial, da postane **podatkovna zbirka EU glede dobrih praks v izobraževanju in usposabljanju**.



NAJPOMEMBNEJŠI DOSEŽKI DO ZDAJ

- ▶ **Evropsko sodelovanje na področju politike vseživljenjskega učenja je prineslo učinkovite izboljšave v sistemih izobraževanja in usposabljanja držav članic.** Številne države članice je spodbudilo k oblikovanju in preskušanju nacionalnih reform izobraževalnih sistemov od predšolske vzgoje in varstva do sekundarnega izobraževanja ali dostopa do usposabljanja odraslih.

▶ EU je že dosegla pomemben napredek pri **zmanjševanju zgodnjega opuščanja šolanja**: s 14 % leta 2010 na 11 % leta 2016 (cilj EU: pod 10 %).

▶ EU je dosegla napredek pri **stopnji doseganja terciarne izobrazbe**: s 34 % leta 2010 na 39 % leta 2016 (cilj EU: 40 %).

KAJ JE MOGOČE NAREDITI V NASLEDNJIH DVEH LETIH?

- ▶ **Maja 2018 sprejeti priporočilo o evropskem referenčnem okviru za kakovost predšolske vzgoje in varstva.**
- ▶ **Države članice naj začnejo izvajati priporočilo o poteh izpopolnjevanja** iz decembra 2016, da se odraslim zagotovijo osnovna znanja in spretnosti.
- ▶ Spodbujati **večjo udeležbo izobraževalnih institucij držav članic v regijah**, ki določajo posebne strategije za spopadanje z izzivi rasti in zaposlovanja, zlasti za zagotovitev, da so na zadevnih območjih na voljo potrebna znanja in spretnosti. Komisija bo državam članicam zagotovila pomoč z določitvijo zgledov dobrih praks in s krepitvijo usmerjanja, tehnične pomoči in vzajemnega učenja (s pomočjo platforme pametne specializacije ali podporne službe za strukturne reforme).

MOŽNE POBUDE DO LETA 2025

- ▶ **Ponovna vzpostavitev in posodobitev okvira za evropsko sodelovanje v izobraževanju in usposabljanju** s krepitvijo vseživljenjskega učenja.
- ▶ **Dvig merila EU za udeležbo v vseživljenjskem učenju na 25 %.**
- ▶ **Dvig merila za predšolsko vzgojo in varstvo**, tako da bo vanj vključenih 95 % otrok.
- ▶ **Znižanje merila EU glede deleža oseb s podpovprečnimi dosežki** (s 15 % na 10 %) in **tistih, ki zgodaj opustijo šolanje** (z 10 % na 5 %).

