

## Posilňovanie európskej identity vzdelávaním a kultúrou

Príspevok Komisie na pracovnom obede lídrov  
V Göteborgu, 17. novembra 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

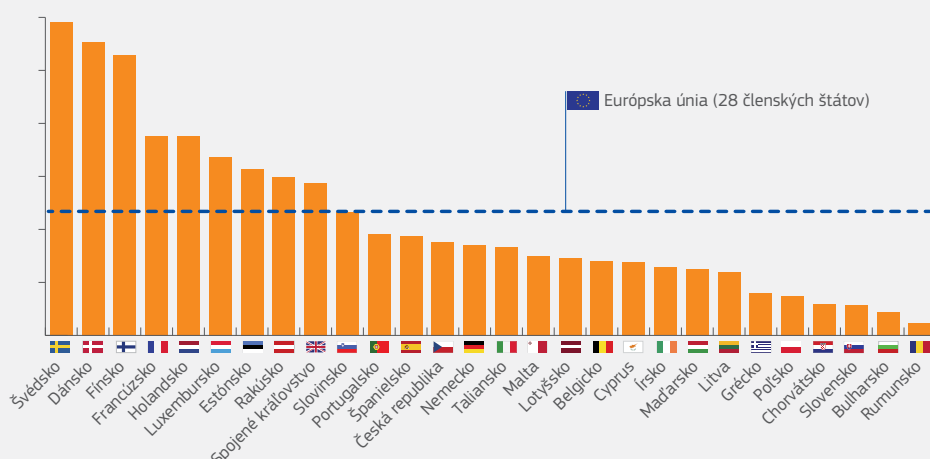
## VZDELÁVANIE POČAS CELÉHO ŽIVOTA

### DNEŠNÝ STAV

V súčasnosti sa na celoživotnom vzdelávaní zúčastňuje iba **11 %** občanov EÚ  
v produktívnom veku.



Účasť na celoživotnom  
vzdelávaní v jednotlivých  
členských štátoch  
v %



Zdroj: Eurostat, 2016

Podľa prieskumu Programu OECD pre medzinárodné hodnotenie žiakov (PISA) hrozí u 15-ročných žiakov, ktorí neabsolvovali predprimárne vzdelávanie, až **trojnásobne vyššie riziko**, že budú mať slabé výsledky, než u tých, ktorí aspoň jeden rok absolvovali vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve.

► Členské štáty od roku 2000 spolupracujú na zlepšení a modernizácii systémov vzdelávania a odbornej prípravy:

- V rámci pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave sa stanovujú spoločné strategické ciele od predškolského vzdelávania, cez školské a odborné vzdelávanie až po vysokoškolské vzdelávanie a vzdelávanie dospelých.
- Členské štáty stanovili spoločné **referenčné hodnoty** na meranie výkonu a vyzdvihnutie svojich výsledkov. Referenčná hodnota EÚ je zapojiť 15 % obyvateľov do činností celoživotného vzdelávania.
- Komisia podporila tento postup poskytovaním dôkazov a politických usmernení. Pomohla vyvinúť nástroj, ktorý má potenciál stať sa **databázou EÚ o fungovaní vzdelávania a odbornej prípravy**.



## HLAVNÉ VÝSLEDKY DOSIAHNUTÉ DOTERAZ

- ▶ **Európska politická spolupráca v oblasti celoživotného vzdelávania viedla k účinným zlepšeniam v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy členských štátov.** Mnohé členské štáty boli vedené k navrhnutiu a testovaniu národných reforiem vzdelávacích systémov od predškolského vzdelávania a starostlivosti až po sekundárne vzdelávanie alebo zabezpečenie prístupu k odbornej príprave pre dospelých.

- ▶ EÚ dosiahla značný pokrok v súvislosti so **znižovaním predčasného ukončovania školskej dochádzky**: zo 14 % v roku 2010 na 11 % v roku 2016 (cieľ na úrovni EÚ: pod 10 %).
- ▶ EÚ dosiahla pokrok v **dosiahnutom terciárnom vzdelaní**: zvýšenie z 34 % v roku 2010 na 39 % v roku 2016 (cieľ na úrovni EÚ: 40 %).

## ČO MOŽNO VYKONAŤ V NASLEDUJÚCICH DVOCH ROKOCH?

- ▶ **V máji 2018 sa prijme odporúčanie o európskom referenčnom rámci pre kvalitné vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve.**
- ▶ **Členské štáty vykonajú odporúčanie o cestách zvyšovania úrovne zručností** z decembra 2016 s cieľom zaistiť, aby mali dospelí základné zručnosti.
- ▶ Podporiť **užšie zapojenie vzdelávacích inštitúcií členských štátov v regiónoch**, ktoré vypracúvajú špecializované stratégie na riešenie výziev v oblasti rastu a zamestnanosti, najmä s cieľom zabezpečiť, aby mali ľudia žijúci na dotknutých územiach požadované zručnosti. Komisia podporí členské štáty identifikáciou modelov osvedčených postupov, posilnením usmernení, technickou pomocou a partnerským učením (cez platformu inteligentnej špecializácie alebo službu na podporu štrukturálnych reforiem).

## MOŽNÉ INICIATÍVY S VÝHLADOM NA ROK 2025

- ▶ **Opätovne spustiť a aktualizovať rámec pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave** posilnením celoživotného vzdelávania.
- ▶ **Zvýšiť referenčnú hodnotu EÚ pre účasť na celoživotnom vzdelávaní na 25 %.**
- ▶ Stanoviť **ambicióznejšiu referenčnú hodnotu pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve** s 95 % účasťou detí.
- ▶ **Znížiť referenčnú hodnotu EÚ pre žiakov so slabými výsledkami** (z 15 % na 10 %) a podiel **osôb s predčasne ukončenou školskou dochádzkou** (z 10 % na 5 %).

