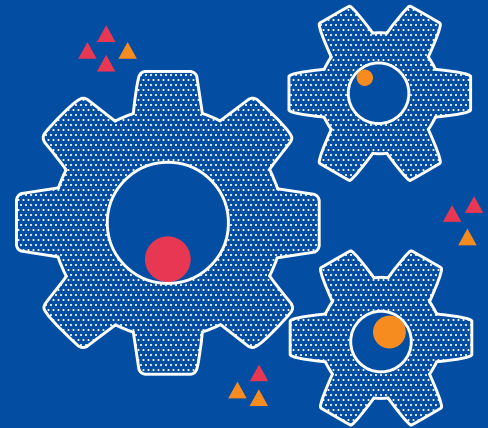


Consolidarea identității europene prin educație și cultură

Contribuția Comisiei la prânzul de lucru al liderilor
Göteborg, 17 noiembrie 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu



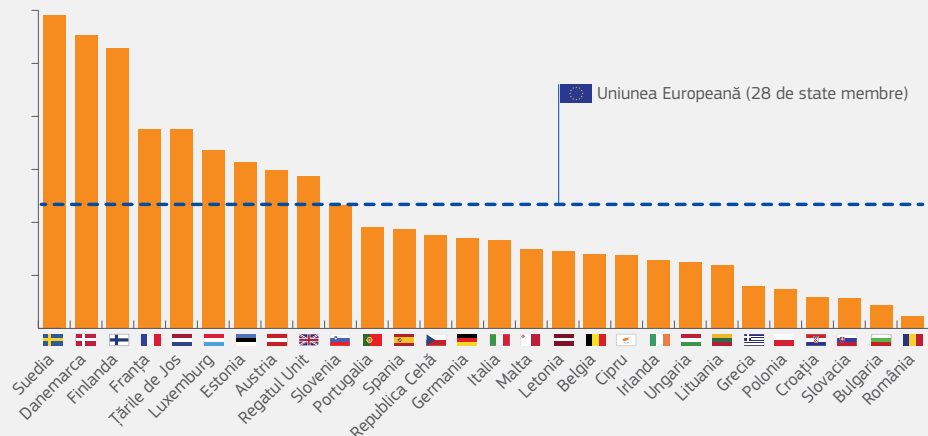
ÎNVĂȚAREA PE TOT PARCURSUL VIEȚII

CE EXISTĂ ÎN PREZENT

În prezent, numai **11 %** din cetățenii de vârstă activă participă la învățarea pe tot parcursul vieții.



Participarea la învățarea pe tot parcursul vieții în fiecare stat membru în %



Sursă: Eurostat, 2016

Potrivit datelor PISA (Programul pentru evaluarea internațională a elevilor) prezentate de OCDE, tinerii în vârstă de 15 ani care nu au frecventat învățământul preșcolar prezintă **un risc de trei ori mai mare** de a avea performanțe scăzute decât cei care l-au frecventat cel puțin un an.

▶ Începând din 2000, statele membre colaborează pentru a-și îmbunătăți și moderniza sistemele de educație și formare profesională:

- ▶ **Cadrul pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării** stabilește obiective strategice comune de la învățământul preșcolar și școlar până la învățământul profesional și superior și învățarea în rândul adulților.
- ▶ Statele membre au stabilit **criterii de referință** comune pentru a măsura performanța acestora și pentru a le pune în evidență realizările. Obiectivul UE este de a angaja 15 % din populație în activități de învățare pe tot parcursul vieții.
- ▶ Comisia a susținut acest proces furnizând informații și orientări de politică și contribuind la dezvoltarea unui instrument care are potențialul de a deveni **o bază de date a UE privind aspectele care funcționează bine în domeniul educației și formării**.



PRINCIPALELE REALIZĂRI DE PÂNĂ ÎN PREZENT

- ▶ **Cooperarea politică europeană în domeniul învățării pe tot parcursul vieții a condus la o îmbunătățire efectivă a sistemelor de învățământ și de formare din statele membre.** Numeroase state membre au fost încurajate să elaboreze și să testeze reforme naționale în educație, de la învățământul preșcolar la cel secundar și la cursuri de formare pentru adulți.

- ▶ UE a înregistrat progrese importante în reducerea ratei de **părăsire timpurie a școlii**: de la 14 % în 2010 la 11 % în 2016 (obiectivul UE: sub 10 %).
- ▶ UE a înregistrat progrese în ceea ce privește rata de **absolvire a învățământului terțiar**: de la 34 % în 2010 la 39 % în 2016 (obiectivul UE: 40 %).

CE SE POATE FACE ÎN URMĂTORII DOI ANI?

- ▶ **Adoptarea, în mai 2018, a unei recomandări privind un cadru european de referință pentru asigurarea calității serviciilor de educație și îngrijire a copiilor preșcolari.**
- ▶ **Punerea în aplicare, în statele membre, a Recomandării privind parcursurile de actualizare a competențelor** din decembrie 2016, pentru a asigura competențe de bază pentru adulți.
- ▶ Promovarea unei mai mari implicări a **instituțiilor de învățământ din statele membre în regiunile** care elaborează strategii specializate de combatere a provocărilor în materie de creștere economică și ocupare a forței de muncă, în special pentru a se asigura disponibilitatea competențelor necesare în regiunile respective. Comisia va sprijini statele membre prin identificarea unor modele de bune practici și prin consolidarea măsurilor legate de orientare, asistență tehnică și învățare reciprocă (prin intermediul Platformei privind specializarea inteligentă sau al Serviciului de sprijin pentru reforme structurale).

INIȚIATIVE POSIBILE ÎN PERSPECTIVA ANULUI 2025

- ▶ **Relansarea și actualizarea Cadrului strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale** prin consolidarea învățării pe tot parcursul vieții.
- ▶ **Mărirea la 25 % a obiectivului de referință al UE pentru participarea la învățarea pe tot parcursul vieții.**
- ▶ **Stabilirea unui obiectiv de referință mai ambițios pentru educația și îngrijirea copiilor preșcolari**, cu participarea a 95 % dintre copii.
- ▶ **Reducerea obiectivului de referință al UE pentru elevii cu rezultate slabe** (de la 15 % la 10 %) și pentru **elevii care părăsesc timpuriu școala** (de la 10 % la 5 %).



Ambiția politică ar trebui aliniată cu mijloacele necesare pentru a acționa și ar trebui să se reflecte în discuțiile viitoare privind finanțele UE.