

## Rafforzare l'identità europea grazie all'istruzione e alla cultura

Contributo della Commissione alla colazione di lavoro dei leader  
Göteborg, 17 novembre 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

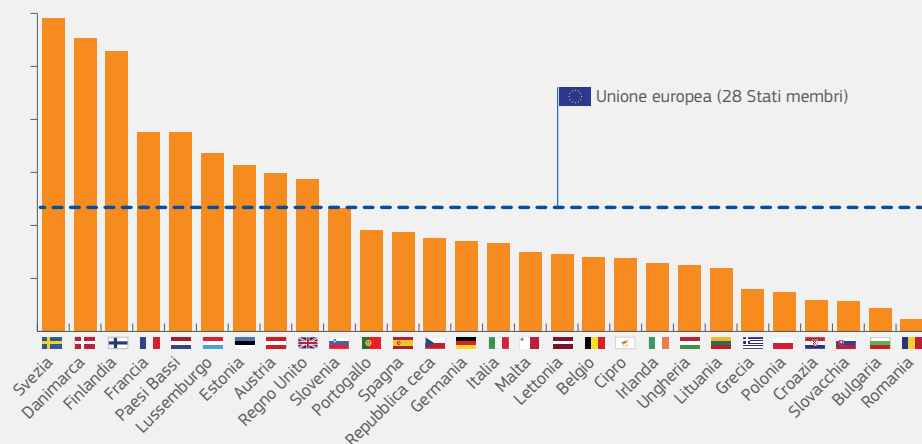
## APPRENDIMENTO LUNGO TUTTO L'ARCO DELLA VITA

### SITUAZIONE ATTUALE

Oggi solo l'**11%** dei cittadini dell'UE in età lavorativa partecipa all'apprendimento permanente.



Partecipazione all'apprendimento permanente per Stato membro in%



Fonte: Eurostat, 2016

Secondo l'indagine OCSE "Programme for International Student Assessment" (PISA), i quindicenni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia sono **tre volte più soggetti al rischio** di ottenere basse prestazioni scolastiche rispetto a quelli che l'hanno frequentata per più di un anno.

► Dal 2000 gli Stati membri collaborano per migliorare e modernizzare i rispettivi sistemi di istruzione e formazione:

► Il **quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione** stabilisce obiettivi strategici comuni che vanno dall'istruzione della prima infanzia all'istruzione scolastica e alla formazione professionale, fino all'istruzione universitaria e all'apprendimento degli adulti.



► Gli Stati membri hanno definito una serie di **parametri di riferimento** comuni per misurare le proprie prestazioni ed evidenziare i risultati ottenuti. L'obiettivo dell'UE è il coinvolgimento del 15% della popolazione in attività di apprendimento permanente.



► La Commissione ha sostenuto le iniziative in questo senso fornendo prove e assistenza strategica; essa ha contribuito a sviluppare uno strumento che ha il potenziale per diventare **una banca dati dell'UE su "ciò che funziona" nell'ambito dell'istruzione e della formazione**.



## PRINCIPALI REALIZZAZIONI AD OGGI

- ▶ **La cooperazione strategica europea nel campo dell'apprendimento permanente ha portato a effettivi miglioramenti dei sistemi di istruzione e formazione degli Stati membri.** Molti Stati membri sono stati incoraggiati a mettere a punto e sperimentare riforme nazionali dei sistemi di istruzione, dall'istruzione e cura della prima infanzia all'istruzione secondaria o dell'accesso alla formazione per adulti.

- ▶ L'UE ha compiuto buoni progressi per quanto riguarda la **riduzione dell'abbandono scolastico**: dal 14% del 2010 all'11% del 2016 (obiettivo dell'UE: inferiore al 10%).
- ▶ L'UE ha compiuto progressi in materia di **completamento dell'istruzione terziaria**: dal 34% del 2010 all'39% del 2016 (obiettivo dell'UE: 40%).

## COSA SI PUÒ FARE NEI PROSSIMI DUE ANNI?

- ▶ **Adottare, nel maggio 2018, una raccomandazione su un quadro di riferimento europeo per la qualità nell'educazione e nella cura della prima infanzia.**
- ▶ **Gli Stati membri dovrebbero attuare la raccomandazione sui percorsi di miglioramento del livello delle competenze** del dicembre 2016 per garantire che gli adulti dispongano delle competenze di base.
- ▶ Promuovere **un maggiore coinvolgimento degli istituti di istruzione degli Stati membri nelle regioni** che stanno elaborando strategie specializzate per far fronte alle sfide in termini di crescita e di occupazione, in particolare per garantire che le competenze richieste siano disponibili nei territori interessati. La Commissione fornirà assistenza agli Stati membri attraverso l'individuazione dei modelli di buone pratiche, potenziando l'orientamento, l'assistenza tecnica e l'apprendimento tra pari (attraverso la Piattaforma di specializzazione intelligente o il Servizio di assistenza per le riforme strutturali).

## POSSIBILI INIZIATIVE DA REALIZZARE ENTRO IL 2025

- ▶ **Rilanciare e aggiornare il quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione**, rafforzando l'apprendimento permanente.
- ▶ **Incrementare al 25% l'obiettivo di riferimento dell'UE per la partecipazione all'apprendimento permanente.**
- ▶ **Stabilire un obiettivo di riferimento più ambizioso per l'istruzione e la cura della prima infanzia**, affinché coinvolgano il 95% dei bambini.
- ▶ **Ridurre** (dal 15% al 10%) la percentuale di **coloro che hanno risultati insufficienti** a livello di UE e (dal 10% al 5%) il tasso di **abbandono scolastico**.



*Sarebbe opportuno allineare l'ambizione politica agli strumenti di azione e integrarla nelle discussioni future sulle finanze dell'UE.*