

Koulutus ja kulttuuri eurooppalaisen identiteetin vahvistajina

Komission puheenvuoro johtajien työlounaalla
Göteborg 17. marraskuuta 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

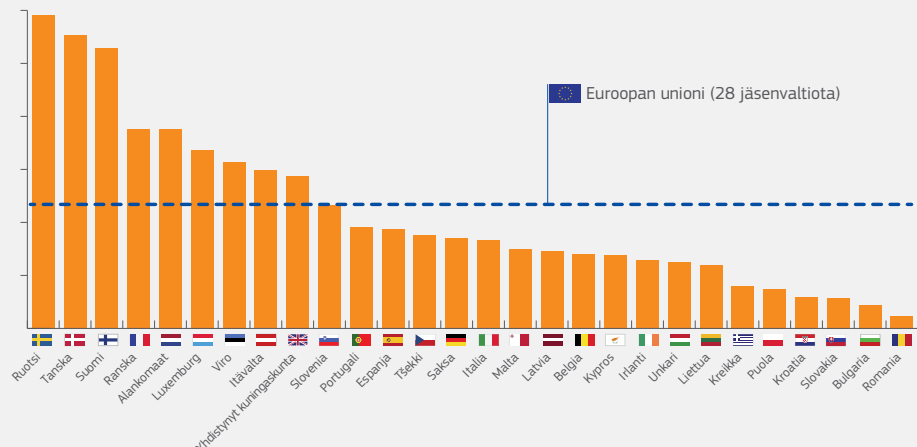
OPPIMINEN JATKUU KOKO ELÄMÄN AJAN

MIKÄ ON TILANNE TÄNÄÄN

Nykyisin vain 11 prosenttia työikäisistä EU-kansalaisista osallistuu elinikäiseen oppimiseen.



Elinikäiseen oppimiseen osallistuminen (prosentteina) jäsenvaltioittain



OECD:n kansainvälisen oppimistulosten arviointiohjelman (PISA) tutkimuksessa todettiin, että 15-vuotiaat, jotka eivät olleet osallistuneet esiopetukseen, alisuorittivat koulussa kolme kertaa todennäköisemmin kuin yli vuoden ajan varhaiskasvatukseen osallistuneet.

- ▶ Jäsenvaltiot ovat tehneet vuodesta 2000 lähtien yhteistyötä koulutusjärjestelmiensä kehittämiseksi ja nykyaikaistamiseksi:
 - ▷ Eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategisissa puitteissa vahvistetaan yhteiset strategiset tavoitteet, jotka ulottuvat varhaiskasvatuksesta ja kouluopetuksesta aina ammatilliseen koulutukseen, korkeakouluopetukseen ja aikuiskoulutukseen saakka.
 - ▷ Jäsenvaltiot ovat määrittäneet yhteisiä **vertailuarvoja**, joilla voidaan mitata niiden suoritumista ja todeta saavutetut tulokset. EU on asettanut vertailuarvoksi, että 15 prosenttia väestöstä osallistuu elinikäiseen oppimiseen.
 - ▷ Komissio on tukenut tätä prosessia toimittamalla tietoa ja antamalla ohjausta. Se on auttanut kehittämään välineen, josta voi tulla **EU:n tietokanta toimivista ratkaisuista koulutuksen alalla**.



TÄRKEIMMÄT TÄHÄNASTISET SAAVUTUKSET

- ▶ Eurooppalainen yhteistyö elinikäisen oppimisen alalla on johtanut todellisiin parannuksiin jäsenvaltioiden koulutusjärjestelmissä. Monet jäsenvaltiot ovat suunnitelleet ja testanneet koulutusjärjestelmänsä uudistuksia eri tasoilla varhaiskasvatuksesta aina keskiasteen koulutukseen tai aikuiskoulutukseen saakka.



EU on edistynyt hyvin **koulutuksen keskeyttämistason supistamisessa**: 14 prosenttia vuonna 2010, enää 11 prosenttia vuonna 2016 (EU:n tavoite on alle 10 prosenttia).



Korkeakoulututkinnon suorittaneiden osuus on kasvanut EU:ssa: 34 prosenttia vuonna 2010, 39 prosenttia vuonna 2016 (EU:n tavoite on 40 prosenttia).

MITÄ SEURAAVIEN KAHDEN VUODEN AIKANA VOIDAAN TEHDÄ

- ▶ Toukokuussa 2018 annetaan suositus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen eurooppalaisesta viitekehystä.
- ▶ Jäsenvaltioiden olisi pantava täytäntöön taitojen parantamisesta joulukuussa 2016 annettu suositus, jotta voidaan huolehtia siitä, että aikuisilla on perustaidot.
- ▶ Edistetään jäsenvaltioiden koulutuslaitosten tiiviimpää osallistumista alueilla, jotka ovat laatimassa erityisstrategioita kasvun ja työllisyyden haasteisiin vastaamiseksi, erityisesti, jotta voidaan varmistaa, että kyseisillä alueilla on saatavilla tarvittavat taidot. Komissio aikoo tukea jäsenvaltioita määrittelemällä hyvien käytänteiden malleja sekä tehostamalla ohjausta, teknistä apua ja vertaisoppimista (älykkään erikoistumisen foorumin tai rakenneuudistusten tukipalvelun kautta).

MAHDOLLISET ALOITTEET, JOILLA TÄHDÄTÄÄN VUOTEEN 2025

- ▶ Elvytetään ja päivitetään eurooppalaisen koulutusyhteistyön strategiset puitteet vahvistamalla elinikäistä oppimista.
- ▶ Nostetaan elinikäiseen oppimiseen osallistumista koskeva EU:n vertailuarvo 25 prosenttiin.
- ▶ Asetetaan varhaiskasvatukseen osallistumisen vertailuarvo nykyistä korkeammalle eli 95 prosenttiin lapsista.
- ▶ Alennetaan heikosti menestyviä koskevaa EU:n vertailuarvoa (15 prosentista 10:een) ja koulupudokkaiden osuutta koskevaa vertailuarvoa (10 prosentista 5:een).



Politiikan päämäärät on sovittava yhteen resurssien kanssa ja otettava huomioon tulevissa keskusteluissa EU:n rahoituksesta.