

## Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας μέσω της εκπαίδευσης και του πολιτισμού

Η συμβολή της Επιτροπής στο γεύμα εργασίας των ηγετών  
Γκέτεμποργκ, 17 Νοεμβρίου 2017

#FutureOfEurope #EURoad2Sibiu

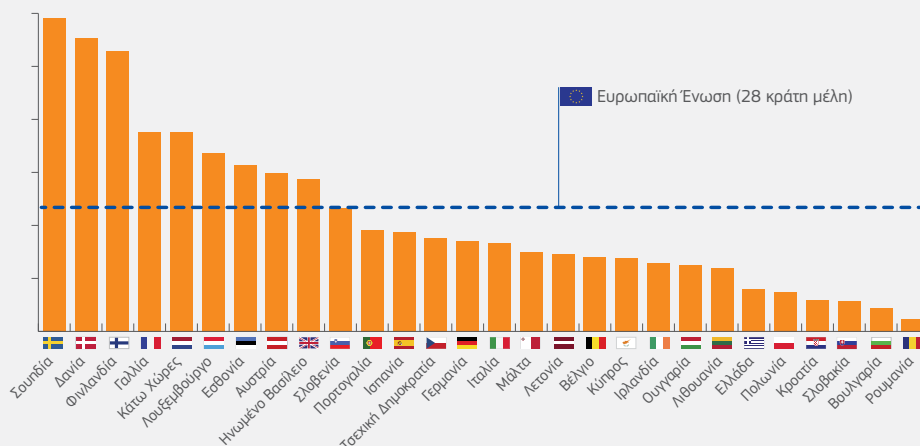
## ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

### Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Σήμερα, μόνο το 11 % των πολιτών της ΕΕ σε ηλικία εργασίας συμμετέχει στη διά βίου μάθηση.



Η συμμετοχή στη διά βίου μάθηση ανά κράτος μέλος (%)



Πηγή: Eurostat, 2016.

Σύμφωνα με έρευνα του προγράμματος του ΟΟΣΑ για τη διεθνή αξιολόγηση των μαθητών (PISA), τα άτομα ηλικίας 15 ετών που δεν είχαν λάβει προσχολική εκπαίδευση διέτρεχαν **τριπλάσιο κίνδυνο** χαμηλών επιδόσεων σε σύγκριση με τα αντίστοιχα άτομα που έχουν λάβει προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα για περισσότερο από ένα έτος.

- ▶ Από το 2000, τα κράτη μέλη συνεργάζονται με σκοπό τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό των συστημάτων τους εκπαίδευσης και κατάρτισης.
  - ▷ Το **πλαίσιο για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης** καθορίζει κοινούς στρατηγικούς στόχους από την προσχολική έως τη σχολική και επαγγελματική εκπαίδευση, καθώς και την τριτοβάθμια εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων.
  - ▷ Τα κράτη μέλη έχουν θεσπίσει κοινά **κριτήρια αναφοράς**, για να μετρούν τις επιδόσεις τους και να αναδεικνύουν τα επιτεύγματά τους. Το κριτήριο αναφοράς σε επίπεδο ΕΕ για τη συμμετοχή του πληθυσμού σε δραστηριότητες διά βίου μάθησης είναι το 15 %.
  - ▷ Η Επιτροπή έχει υποστηρίξει αυτή τη διαδικασία, παρέχοντας στοιχεία και κατευθύνσεις πολιτικής. Συνέβαλε, επίσης, στην ανάπτυξη ενός εργαλείου που έχει τη δυνατότητα να καταστεί **ενωσιακή βάση δεδομένων για τα αποτελεσματικά μέτρα στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης**.



## ΒΑΣΙΚΑ ΕΠΙΤΕΥΓΜΑΤΑ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ

- ▶ Η ευρωπαϊκή πολιτική συνεργασία στον τομέα της διά βίου μάθησης έχει επιφέρει πραγματικές βελτιώσεις στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατών μελών. Πολλά κράτη μέλη ενθαρρύνθηκαν να καταρτίσουν και να δοκιμάσουν εθνικές μεταρρυθμίσεις των εκπαιδευτικών συστημάτων από την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα έως την δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή την πρόσβαση των ενηλίκων σε προγράμματα κατάρτισης.



Η ΕΕ έχει σημειώσει ικανοποιητική πρόοδο όσον αφορά τη **μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου**: από 14 % το 2010 σε 11 % το 2016 (ο στόχος της ΕΕ είναι κάτω από το 10 %).



Η ΕΕ έχει πραγματοποιήσει πρόοδο όσον αφορά την **ολοκλήρωση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης**: από 34 % το 2010 σε 39 % το 2016 (ο στόχος της ΕΕ είναι 40 %).

## ΤΙ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΔΙΕΤΙΑ;

- ▶ Τον Μάιο του 2018 θα εκδοθεί σύσταση σχετικά μ' ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για την ποιότητα στην προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα.
- ▶ Τα κράτη μέλη θα υλοποιήσουν τη σύσταση «Διαδρομές αναβάθμισης των δεξιοτήτων», που είχε υποβληθεί τον Δεκέμβριο του 2016, ώστε να εξασφαλιστεί ότι οι ενήλικες θα διαθέτουν βασικές δεξιότητες.
- ▶ Θα ενθαρρυνθεί η εντονότερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων των κρατών μελών στις περιφέρειες με τον καθορισμό ειδικών στρατηγικών για την αντιμετώπιση των προκλήσεων όσον αφορά την ανάπτυξη και την απασχόληση, ιδίως με σκοπό να εξασφαλιστεί ότι οι απαιτούμενες ικανότητες θα είναι διαθέσιμες στα οικεία εδάφη. Η Επιτροπή θα παρέχει στήριξη στα κράτη μέλη, προσδιορίζοντας πρότυπα ορθών πρακτικών και ενισχύοντας την καθοδήγηση, την τεχνική βοήθεια και τη μάθηση από ομοτίμους (μέσω της πλατφόρμας έξυπνης εξειδίκευσης ή την υπηρεσία στήριξης διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων).

## ΠΙΘΑΝΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ ΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΤΟ 2025

- ▶ Επανεκκίνηση και επικαιροποίηση του πλαισίου για την ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης, με την ενίσχυση της διά βίου μάθησης.
- ▶ Αύξηση του ενωσιακού κριτηρίου αναφοράς για τη συμμετοχή στη διά βίου μάθηση σε 25 %.
- ▶ Καθιέρωση πιο φιλόδοξου κριτηρίου αναφοράς για την προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, στην οποία θα πρέπει να συμμετέχει το 95 % των παιδιών από 3 ετών έως την ηλικία υποχρεωτικής σχολικής φοίτησης.
- ▶ Μείωση του ενωσιακού κριτηρίου αναφοράς για τα άτομα με χαμηλές επιδόσεις (από 15 % σε 10 %) και του ποσοστού των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο (από 10 % σε 5 %).



Η πολιτική φιλοδοξία θα πρέπει να ευθυγραμμίζεται με τα μέσα δράσης και να λαμβάνεται υπόψη στις μελλοντικές συζητήσεις σχετικά με τα οικονομικά της ΕΕ.